

**Проект
независимой оценки качества оказания услуг оцениваемыми
организациями (образовательных организаций) в 2022 году**

в соответствии с Государственным контрактом №942
от «12» сентября 2022 года

Исполнитель:
Автономная некоммерческая организация
«Поволжская семейная академия
«УМАЙ»»

г. Казань - 2022

Содержание

Введение	стр.3
Этап 1. Определение подходов к построению проектов независимой оценки качества оказания услуг оцениваемых организаций и проектов рейтингов организаций.	стр.6
Этап 2. Разработка методик сбора информации и построения рейтингов организаций.	стр.7
Этап 3. Сбор, обработка и анализ первичных данных о качестве предоставляемых услуг оцениваемыми организациями.	стр. 12
Этап 4. Анализ и подготовка проектов оценки качества предоставления социальных услуг оцениваемыми организациями, рейтингов организаций.	стр. 190
Приложение	стр. 195

Введение

Услуга

проведение сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, оказывающими услуги в сфере образования, расположенными на территории Республики Татарстан, для проведения Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан независимой оценки качества в 2022 году.

Заказчик услуги

Министерство образования и науки Республики Татарстан как исполнительный орган государственной власти, орган местного самоуправления, в отношении подведомственных учреждений которого осуществляется независимая оценка качества оказания услуг.

Место проведения

Республика Татарстан.

Время проведения

12.09.2022 – 20.10.2022.

Нормативная база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2019 г. № 193 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2018 № 212 «О внесении изменения в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 457 «Об утверждении формы обязательного публичного отчета высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, представляемого в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.04.2018 № 472 «Об осуществлении мер по реализации государственной политики в сфере оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1203 «Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, определяющем состав

информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, включая единые требования к такой информации, и порядок ее размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

11. Приказ Минфина России от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации».

Отраслевая нормативная база

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 26.09.2018 № 80 «Об Общественном совете при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (вместе с «Положением об Общественном совете при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);

3. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2018 г. № 112 «Об организации в Министерстве просвещения Российской Федерации работы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями»;

4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

5. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Методические рекомендации

1. Письмо Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № АП-1994/02 «О методических

рекомендациях по внедрению НСОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»).

2. Методические рекомендации к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей).

Цель оказания услуги

формирование проектов оценки качества оказания социальных услуг оцениваемыми организациями и их рейтингов для проведения Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан независимой оценки качества в 2022 году.

Задачи

1. провести анализ нормативно-правовой базы касательно независимой оценки качества оказываемых образовательных услуг и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организаций;
2. разработать методику проведения оценки, в том числе описание методов и инструментария сбора, обработки, интерпретации информации о деятельности оцениваемых организаций;
3. подготовить проект независимой оценки качества оказания услуг оцениваемыми организациями, включая:
 - анализ размещенной информации о деятельности оцениваемых организаций на их официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - анализ информации о деятельности оцениваемых организаций на информационных стендах в помещениях организаций, размещение в брошюрах, буклетах;
 - формирование проектов оценки качества предоставления социальных услуг и рейтингов оцениваемых организаций;
4. провести сбор, обобщение и анализ информации о качестве оказания услуг оцениваемыми организациями;
5. предоставить отчет Заказчику.

Объект

79 организаций, оказывающих услуги в сфере образования, расположенных на территории Республики Татарстан, в отношении которых Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан проводится независимая оценка качества оказания услуг в 2022 году.

Исполнитель

Автономная Некоммерческая Организация “Поволжская семейная академия “УМАЙ” (ИНН 1669098751, в перечне видов деятельности присутствует наименование вида деятельности “63.91 Деятельность информационных агентств”), действующая на основании Государственного контракта на оказание услуг №942 от 12 сентября 2022 года

Проект представлен на 195 страницах, в том числе нормативная база проекта - 9 документов, графиков - 30, Приложений 1, ассоциированных документов в пространстве google sheets - 2.

Этап 1. Определение подходов к построению проектов независимой оценки качества оказания услуг оцениваемых организаций и проектов рейтингов организаций

1.1. Анализ нормативной правовой базы

Осуществлен анализ актуальной нормативной правовой базы информации о деятельности оцениваемых организаций, размещенной на их официальных сайтах в сети “Интернет”.

Проанализировано 79 сайтов организаций. Сводная таблица по результатам представлена в Приложении.

Выводы:

1. По результатам анализа открытых данных в сети “Интернет”, в частности, сайт Федеральной налоговой службы, все организации имеют в перечне видов деятельности “оказание образовательных услуг”, что подтверждает обоснованность их включения в список анализируемых организаций.
2. Из 79 учреждений - 79 имеют функционирующий сайт в сети Интернет.
3. Большая часть организаций, имеющих функционирующий сайт в сети Интернет имеют на своём сайте форму обратной связи, на всех сайтах размещена информация о деятельности учреждения.

1.2. Определение подходов к Независимой Оценке Качества

При определении подходов к построению проектов независимой оценки качества (НОК) оказания услуг оцениваемыми организациями и проектов их рейтингов использовались Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества, положения Технического задания на оказание услуги по сбору, обобщению и анализу информации для проведения Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан независимой оценки качества оказания услуг организациями в 2022 году.

1.3. Методы сбора информации

Применяемыми методиками сбора информации становятся опрос получателей услуг по вопросам качества оказываемых услуг (согласно квотам - не менее 40% от общего числа получателей услуг); каналом сбора выступает интерактивная Гугл-форма для 79 организаций.

Этап 2. Разработка методик сбора информации и построения рейтингов организаций

В соответствии с рекомендациями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условия осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», а также руководствуясь положениями Технического задания на оказание услуги по сбору, обобщению и анализу информации для проведения Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан независимой оценки качества оказания услуг организациями в 2022 году (Приложения 2, 3) сформирована форма опроса получателей услуг.

2.1. Форма опроса получателей услуг

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1.1 Соответствует ли информация о деятельности организации, размещенная на информационных стендах, её содержанию?

1.2 Соответствует ли информация о деятельности организации, размещенная на официальном сайте организации в сети Интернет, её содержанию?

1.3.1 В достаточном ли объеме на официальном сайте организации присутствует информация об организации - контактный телефон.

1.3.2 В достаточном ли объеме на официальном сайте организации присутствует информация об организации - электронная почта.

1.3.3 В достаточном ли объеме на официальном сайте организации присутствует информация об организации - электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы")

1.3.4 В достаточном ли объеме на официальном сайте организации присутствует информация об организации - техническая возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

2.1.1 Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - наличие зоны отдыха (ожидания);

2.1.2 Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - наличие и понятность навигации внутри организации

2.1.3 Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - наличие и доступность питьевой воды;

2.1.4 Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;

2.1.5 Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - санитарное состояние помещений организации;

2.2 Удовлетворяет ли комфортность условий осуществления образовательной деятельности?

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов:

3.1.1 Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);

3.1.2 Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

3.1.3 Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

3.1.4 Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - наличие сменных кресел-колясок;

3.1.5 Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;

3.2.1 Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

3.2.2 Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

3.2.3 Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

3.2.4 Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;

3.2.5 Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

3.2.6 Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;

3.3 Удовлетворяет ли доступность образовательных услуг для инвалидов?

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации:

4.1 Удовлетворяет ли доброжелательность, вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

4.2 Удовлетворяет ли доброжелательность, вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)

4.3 Удовлетворяет ли доброжелательность, вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия?

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций:

5.1 Готовы ли рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

5.2 Удовлетворяет ли удобство графика работы организации?

5.3 Удовлетворяет ли в целом условия оказания образовательных услуг в организации?

Ссылка на разработанную форму анкеты:

<https://clck.ru/32RCtp>

Кроме этого,

1. проведен анализ нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организаций, анализ размещенной информации о деятельности оцениваемых организаций на их официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
2. проведен анализ информации о деятельности оцениваемых организаций на информационных стендах в помещениях организаций.

2.2. Весовые коэффициенты и методика расчета

Далее каждому показателю присвоен свой весовой коэффициент, сопряженный с рекомендациями сайта bus.gov.ru:

1. Открытость и доступность информации об организации - максимальное количество баллов 100, в том числе:

1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; (значимость показателя 30%) баллов 30;

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, значимость показателя 30%, баллов 30.

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы; значимость показателя 40%, баллов 40.

2. Комфортность условий предоставления услуг - максимальное количество баллов 100, в том числе:

2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг, значимость показателя 50%, количество баллов 50.

2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, значимость показателя 50%, количество баллов 50.

3. Доступность услуг для инвалидов, максимальное количество баллов 100, в том числе:

3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, значимость показателя 30%, количество баллов 30;

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, значимость показателя 40%, количество баллов 40;

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, значимость показателя 30%, количество баллов 30.

4. Доброжелательность, вежливость работников организаций - максимальное количество баллов 100, в том числе:

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы, значимость показателя 40%, количество баллов 40;

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, значимость показателя 40%, количество баллов 40;

4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, значимость показателя 20%, количество баллов 20;

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг, максимальное количество баллов - 100, в том числе:

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы), значимость показателя 30%, баллы 30;

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, значимость показателя 20%, баллы 20;

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, значимость показателя 50%, баллы 50.

База ответов всех респондентов архивирована 12.10.2022 в 00:01 с помощью инструментария google sheets (Гугл Таблицы):

<https://clck.ru/32RCuu>

(по ссылке возможен режим просмотра, без внесения редакции данных)

При расчете общего количества баллов на первом этапе

- по вопросам с простой дихотомией ответу “Да” присваивается 1 балл, ответу “Нет” - 0 баллов;
- по вопросам, имеющим градиент ответов, ответу “Отсутствует” присваивается 1 балл, ответу “Отлично” - 5 баллов.

Общий взвешенный балл по группе вопросов = сумма баллов по вопросам / количество анкет.

Общее количество баллов = сумма общих баллов по группам вопросов

Каждая группа даёт не более 100 баллов, общая сумма баллов 500.

Формирование проектов рейтингов происходит в обратной последовательности от наибольшего показателя к наименьшему для каждой из групп образовательных организаций в соответствии со Спецификацией (Приложение 1 к Государственному контракту):

группа 1 “Профессиональные образовательные организации”;

группа 2 “Организации для одаренных детей”;

группа 3 “Социально ориентированные некоммерческие организации”.

Этап 3. Сбор, обработка и анализ первичных данных о качестве предоставляемых услуг оцениваемыми организациями

3.1. Общее распределение результатов исследования

Получено всего 6629 ответов респондентов, из них исключены ответы с одного ip-адреса, выполненные через режим Инкогнито. Конечное число анализируемых анкет 6015.

3.1.1. График “Доля респондентов по группам организаций”

демонстрирует структуру респондентов в зависимости от групп учреждений, где:

- группа 1 “ГБОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья” - 3379 респондента;
- группа 2 “Оздоровительные общеобразовательные учреждения санаторного типа” - 93 респондента;
- группа 3 “Кадетские школы” - 1621 респондента;
- группа 4 “Нетиповые образовательные учреждения” - 881 респондента.

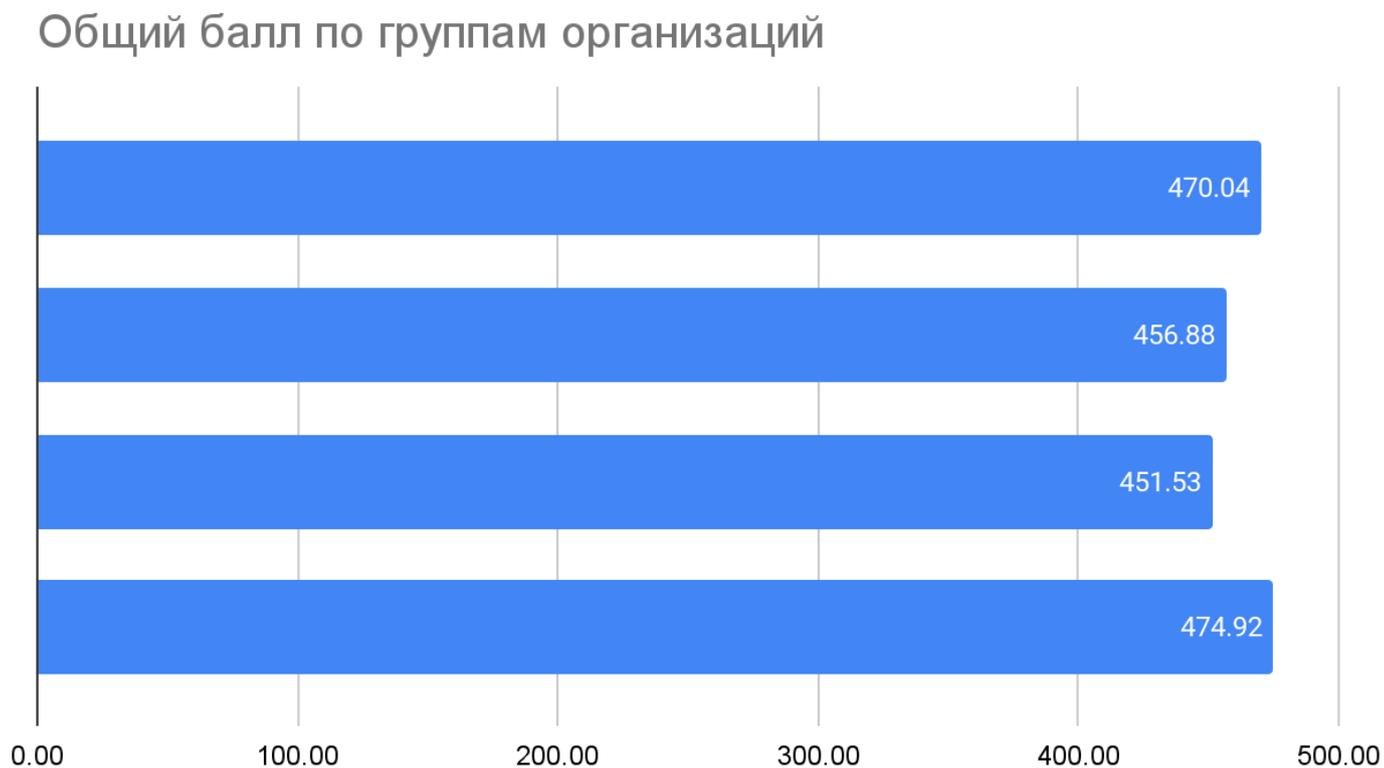
Доля респондентов по группам организаций



В 2022 году основную группу составили “ГБОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья”.

3.1.2. График “Общий балл по группам организаций”

позволяет сравнить полученные показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг организациями образования по группам.



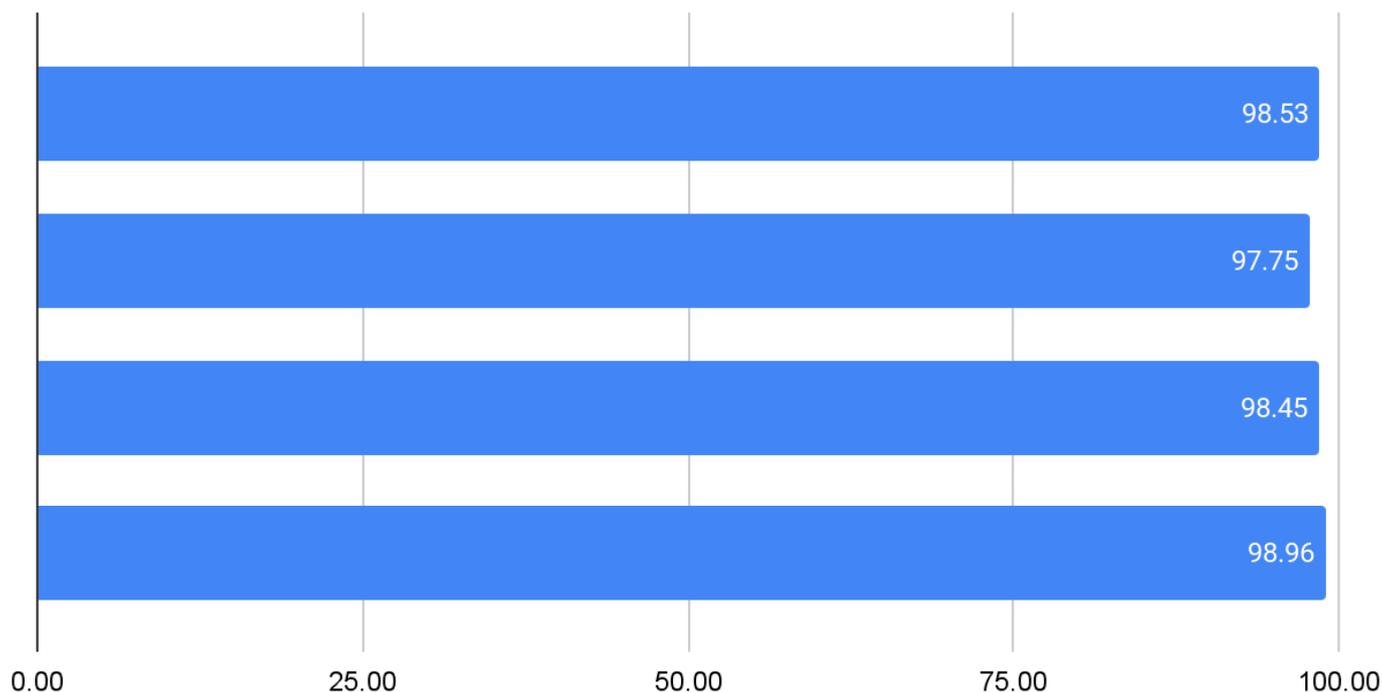
Данная группировка позволяет определить общий рейтинг между групп организаций по качеству оказания услуг (средний балл в группах):

- 1 место занимает - группа 4 “Нетиповые образовательные учреждения”;
- 2 место занимает - группа 1 “ГБОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья”;
- 3 место занимает - группа 2 “Оздоровительные общеобразовательные учреждения санаторного типа”;
- 4 место занимает - группа 3 “Кадетские школы”.

3.1.3. Блок 1 - Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Средняя оценка блок 1



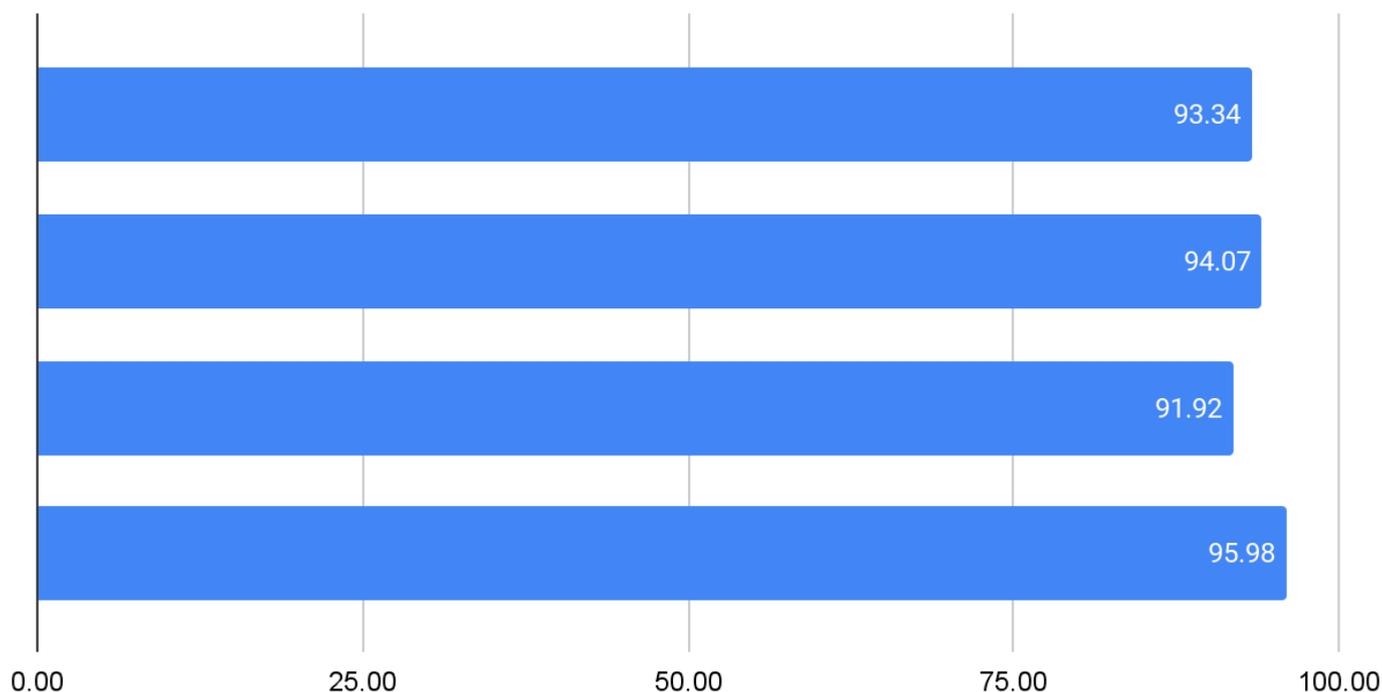
В данном блоке анализируемой информации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, работа официального сайта, удовлетворенность открытостью и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на стендах и на сайте, сохраняет общую тенденцию рейтинга групп организаций:

- 1 место занимает - группа 4 "Нетиповые образовательные учреждения";
- 2 место занимает - группа 3 "Кадетские школы";
- 3 место занимает - группа 1 "ГБОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья";
- 4 место занимает - группа 2 "Оздоровительные общеобразовательные учреждения санаторного типа".

3.1.4. Блок 2 - Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Средняя оценка блок 2



Распределение в данном блоке показателей, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сохранило первенство за Группой 4 (“Нетиповые образовательные учреждения”).

1 место занимает - группа 4 “Нетиповые образовательные учреждения”;

2 место занимает - группа 2 “Оздоровительные общеобразовательные учреждения санаторного типа”;

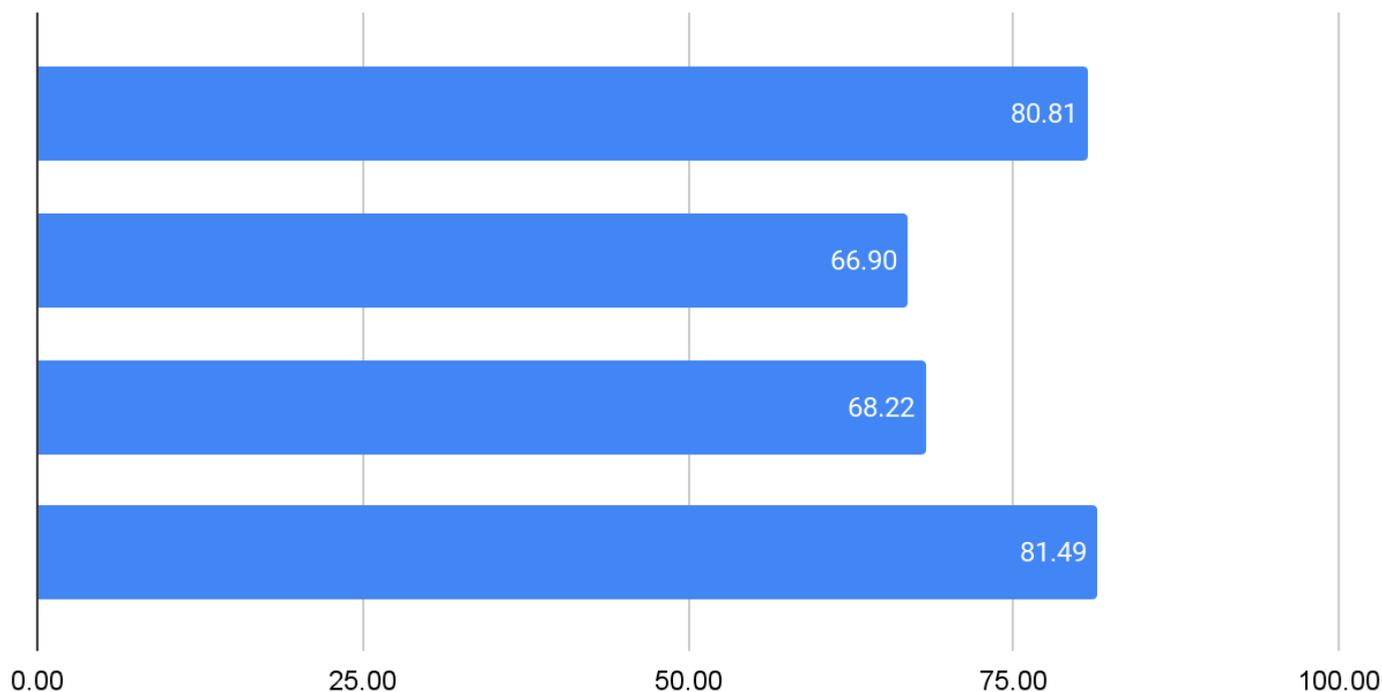
3 место занимает - группа 1 “ГБОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья”;

4 место занимает - группа 3 “Кадетские школы”.

3.1.4. Блок 3 - Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Максимальный балл - 100 баллов.

Средняя оценка блок 3



В данном блоке показателей по вопросам доступности образовательной деятельности для инвалидов сохранилось первенство за Группой 4 ("Нетиповые образовательные учреждения").

1 место занимает - группа 4 "Нетиповые образовательные учреждения";

2 место занимает - группа 1 "ГБОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья";

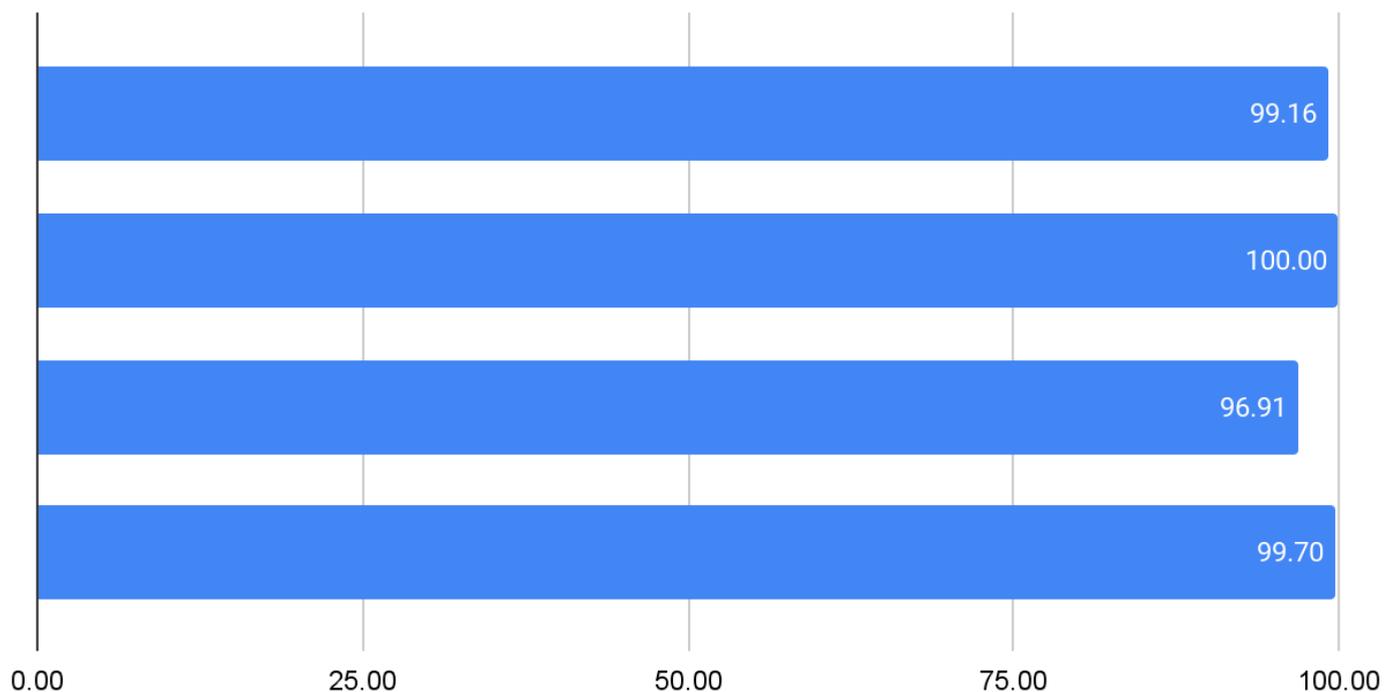
3 место занимает - группа 3 "Кадетские школы";

4 место занимает - группа 2 "Оздоровительные общеобразовательные учреждения санаторного типа".

3.1.6. Блок 4 - Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.

Максимальный балл - 100 баллов.

Средняя оценка блок 4



В данном блоке показателей, характеризующих доброжелательность, вежливость работников организации лидирующее место заняла группа 2 (“Оздоровительные общеобразовательные учреждения санаторного типа”).

1 место занимает - группа 2 “Оздоровительные общеобразовательные учреждения санаторного типа”;

2 место занимает - группа 4 “Нетиповые образовательные учреждения”;

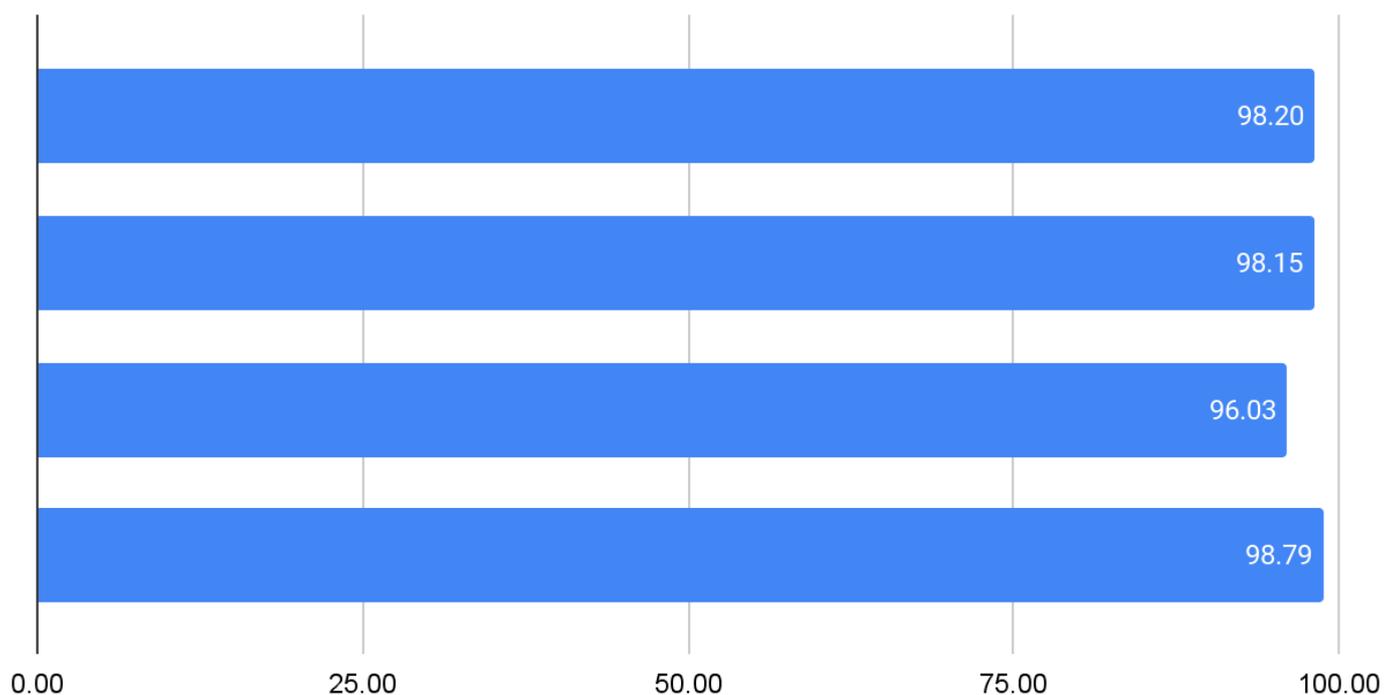
3 место занимает - группа 1 “ГБОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья”;

4 место занимает - группа 3 “Кадетские школы”.

3.1.7. Блок 5 - Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Максимальный балл - 100 баллов.

Средняя оценка блок 5



В блоке показателей, характеризующих удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций группа 4 (“Нетиповые образовательные учреждения”) сохраняет уверенное лидерство.

- 1 место занимает - группа 4 “Нетиповые образовательные учреждения”;
- 2 место занимает - группа 2 “Оздоровительные общеобразовательные учреждения санаторного типа”;
- 3 место занимает - группа 1 “ГБОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья”;
- 4 место занимает - группа 3 “Кадетские школы”.

3.2. Анализ информации по группам организаций

3.2.1. ГБОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья

3.2.1.1. Общий рейтинг

График "ГБОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья - общий рейтинг" представляет собой совокупную оценку организаций данной группы в соответствии с выбранной методологией.

Максимальный балл - 500 баллов.

В данной группе 51 организация.

Высший балл в общем рейтинге получило «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ.

Самый низкий балл в общем рейтинге получили:

1. «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;
2. «Заинская школа №9 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;
3. «Казанская школа-интернат им. Е.Г.Ласточкиной для детей ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;
4. «Агрызская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;
5. «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ.

Без объяснения причин, не соблюли квоту опрашиваемых следующие организации:

1. «Казанская школа №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;
2. «Казанская школа №142 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;
3. «Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;
4. «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;
5. «Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;
6. «Татарско-Елтанская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ.

ГБОУ для детей с ОВЗ общий рейтинг

«Челны №86 «Омет» - «Набережночелнинская школа-интернат	492.50
«Казань №172» - «Казанская школа №172 для детей с	489.24
«Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей,	485.65
«Елабужская школа №7 для детей с ограниченными	483.41
«Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными	482.34
«Челны №87» - «Набережночелнинская школа №87 для детей с	481.57
«Маскаринская школа-интернат для детей с ограниченными	480.34
«Челны №67» - «Набережночелнинская школа №67 для детей с	479.48
«Челны №75» - «Набережночелнинская школа №75 для детей с	479.47
«Зеленодольская школа №2 для детей с ограниченными	478.75
«Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными	478.58
«Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными	477.73
«Новокинерская школа-интернат для детей с ограниченными	477.55
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными	476.92
«Набережночелнинская начальная школа-детский сад №89 для	475.26
«Менделеевская школа для детей с ограниченными	475.25
«Казань №61» - «Казанская школа №61 для детей с	474.09
«Нижекамская школа-интернат для детей с ограниченными	474.08
«Сабинская школа-интернат для детей с ограниченными	473.64
«Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными	473.37
«Казанская школа-интернат №1 для детей с ограниченными	472.75
«Челны №69» - «Набережночелнинская школа №69 для детей с	472.07
«Азнакаевская школа для детей с ограниченными	471.26
«Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными	471.22
«Нижекамская школа №23 для детей с ограниченными	470.58
«Лениногорская школа №14 для детей с ограниченными	470.42
«Казань №76» - «Казанская школа №76 для детей с	469.95
«Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными	469.90
«Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными	469.77
«Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными	469.63
«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными	469.52
«Челны №88» - «Набережночелнинская школа №88 для детей с	469.51
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными	468.98
«Нижнетабынская школа-интернат для детей с ограниченными	468.87
«Челны №68» - «Набережночелнинская школа №68 для детей с	468.62
«Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей,	468.19
«Бугульминская школа №10 для детей с ограниченными	466.78
«Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными	466.10
«Татарско-Елтанская школа-интернат для детей с	465.52
«Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными	465.20
«Урусинская школа-интернат для детей с ограниченными	463.28
«Такталачукская школа-интернат для детей с ограниченными	462.59
«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными	462.46
«Казань №142» - "Казанская школа №142 для детей с	461.65
«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными	459.79
«Нижекамская школа №18 для детей с ограниченными	457.79
«Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными	452.36
«Заинская школа №9 для детей с ограниченными	451.05
«Казанская школа-интернат им. Е.Г.Ласточкиной для детей	450.77
«Агрызская школа-интернат для детей с ограниченными	440.42
«Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными	435.74

3.2.1.2. Блок 1

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность в группе “Профессиональные образовательные организации”.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 1 получили:

1. *«Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
2. *«Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
3. *«Маскаринская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
4. *«Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
5. *«Набережночелнинская школа №69 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
6. *«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
7. *«Уруссинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ.*

Низшие позиции:

1. *«Казанская школа №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
2. *«Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
3. *«Нижнекамская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
5. *«Такталачукская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
6. *«Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ.*

ГБОУ для детей с ОВЗ

блок 1

«Челны №86 «Омет» - «Набережночелнинская школа-интернат	100.00
«Казань №172» - «Казанская школа №172 для детей с	99.39
«Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей,	99.58
«Елабужская школа №7 для детей с ограниченными	100.00
«Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными	99.41
«Челны №87» - «Набережночелнинская школа №87 для детей с	99.53
«Маскаринская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Челны №67» - «Набережночелнинская школа №67 для детей с	99.89
«Челны №75» - «Набережночелнинская школа №75 для детей с	99.91
«Зеленодольская школа №2 для детей с ограниченными	98.33
«Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными	99.15
«Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными	99.75
«Новокинерская школа-интернат для детей с ограниченными	98.68
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными	98.77
«Набережночелнинская начальная школа-детский сад №89 для	98.51
«Менделеевская школа для детей с ограниченными	100.00
«Казань №61» - «Казанская школа №61 для детей с	99.90
«Нижнекамская школа-интернат для детей с ограниченными	95.94
«Сабинская школа-интернат для детей с ограниченными	98.67
«Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными	99.29
«Казанская школа-интернат №1 для детей с ограниченными	98.62
«Челны №69» - «Набережночелнинская школа №69 для детей с	100.00
«Азнакаевская школа для детей с ограниченными	98.89
«Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными	99.61
«Нижнекамская школа №23 для детей с ограниченными	98.08
«Лениногорская школа №14 для детей с ограниченными	98.55
«Казань №76» - «Казанская школа №76 для детей с	96.69
«Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными	97.07
«Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными	97.40
«Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными	98.39
«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Челны №88» - «Набережночелнинская школа №88 для детей с	98.54
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными	98.71
«Нижнетабынская школа-интернат для детей с ограниченными	97.06
«Челны №68» - «Набережночелнинская школа №68 для детей с	99.41
«Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей,	98.51
«Бугульминская школа №10 для детей с ограниченными	99.52
«Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными	98.51
«Татарско-Елтанская школа-интернат для детей с	98.64
«Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными	99.06
«Уруссинская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Такталачукская школа-интернат для детей с ограниченными	94.44
«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными	98.55
«Казань №142» - «Казанская школа №142 для детей с	97.90
«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными	97.33
«Нижнекамская школа №18 для детей с ограниченными	97.63
«Тлянце-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными	92.76
«Заинская школа №9 для детей с ограниченными	97.85
«Казанская школа-интернат им. Е.Г.Ласточкиной для детей	96.97
«Агрызская школа-интернат для детей с ограниченными	99.15
«Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными	96.67

3.2.1.3. Блок 2

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 2 получило *«Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ.*

Низшие позиции:

1. *«Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
2. *«Челны №88» - «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
3. *«Уруссинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
4. *«Заинская школа №9 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
5. *«Агрызская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ.*

ГБОУ для детей с ОВЗ

блок 2

«Челны №86 «Омет» - «Набережночелнинская школа-интернат	97.45
«Елабужская школа №7 для детей с ограниченными	94.14
«Маскаринская школа-интернат для детей с ограниченными	97.38
«Менделеевская школа для детей с ограниченными	93.91
«Челны №69» - «Набережночелнинская школа №69 для детей	94.21
«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными	92.62
«Уруссинская школа-интернат для детей с ограниченными	87.12
«Челны №75» - «Набережночелнинская школа №75 для детей	92.54
«Казань №61» - «Казанская школа №61 для детей с	96.64
«Челны №67» - «Набережночелнинская школа №67 для детей	96.86
«Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными	96.86
«Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными	93.61
«Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей,	97.15
«Челны №87» - «Набережночелнинская школа №87 для детей	94.09
«Бугульминская школа №10 для детей с ограниченными	96.86
«Русско-Акташская школа-интернат для детей с	95.45
«Челны №68» - «Набережночелнинская школа №68 для детей	94.36
«Казань №172» - «Казанская школа №172 для детей с	97.03
«Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными	94.07
«Агрызская школа-интернат для детей с ограниченными	79.76
«Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными	96.21
«Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными	93.63
«Азнакаевская школа для детей с ограниченными	93.26
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными	94.15
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными	94.26
«Новокинерская школа-интернат для детей с ограниченными	95.91
«Сабинская школа-интернат для детей с ограниченными	96.40
«Татарско-Елтанская школа-интернат для детей с	90.82
«Казанская школа-интернат №1 для детей с ограниченными	93.81
«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными	91.74
«Лениногорская школа №14 для детей с ограниченными	93.06
«Челны №88» - «Набережночелнинская школа №88 для детей	88.29
«Набережночелнинская начальная школа-детский сад №89 для	96.51
«Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными	91.49
«Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей,	92.99
«Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными	94.84
«Зеленодольская школа №2 для детей с ограниченными	95.59
«Нижнекамская школа №23 для детей с ограниченными	92.46
«Казань №142» - «Казанская школа №142 для детей с	90.45
«Заинская школа №9 для детей с ограниченными	86.92
«Нижнекамская школа №18 для детей с ограниченными	90.82
«Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными	90.32
«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными	90.80
«Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными	91.68
«Нижнетабынская школа-интернат для детей с ограниченными	96.53
«Казанская школа-интернат им. Е.Г.Ласточкиной для детей	90.25
«Казань №76» - «Казанская школа №76 для детей с	92.69
«Верхнечелнинская школа-интернат для детей с	94.29
«Нижнекамская школа-интернат для детей с ограниченными	92.69
«Такталачукская школа-интернат для детей с ограниченными	95.78
«Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с	89.38

3.2.1.4. Блок 3

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов. Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 3 получило *«Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ.*

Низшие позиции:

1. *«Тляче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
2. *«Такталачукская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
3. *«Бугульминская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
4. *«Агрызская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
5. *«Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ.*

Данный показатель фиксирует значительное снижение степени удовлетворенности получателей услуг.

ГБОУ для детей с ОВЗ блок 3

«Челны №86 «Омет» - «Набережночелнинская школа-интернат	95.05
«Маскаринская школа-интернат для детей с ограниченными	82.95
«Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей,	88.92
«Казань №172» - «Казанская школа №172 для детей с	95.24
«Челны №67» - «Набережночелнинская школа №67 для детей с	83.15
«Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными	82.52
«Бугульминская школа №10 для детей с ограниченными	71.00
«Казань №61» - «Казанская школа №61 для детей с	79.33
«Нижнетабынская школа-интернат для детей с ограниченными	76.75
«Набережночелнинская начальная школа-детский сад №89 для	84.69
«Сабинская школа-интернат для детей с ограниченными	81.24
«Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными	83.22
«Новокинерская школа-интернат для детей с ограниченными	83.55
«Такталачукская школа-интернат для детей с ограниченными	72.37
«Зеленодольская школа №2 для детей с ограниченными	85.12
«Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными	87.48
«Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными	77.37
«Челны №68» - «Набережночелнинская школа №68 для детей с	80.91
«Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными	44.79
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными	80.21
«Челны №69» - «Набережночелнинская школа №69 для детей с	80.22
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными	84.31
«Елабужская школа №7 для детей с ограниченными	90.98
«Челны №87» - «Набережночелнинская школа №87 для детей с	89.82
«Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными	80.01
«Менделеевская школа для детей с ограниченными	81.77
«Казанская школа-интернат №1 для детей с ограниченными	85.85
«Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными	74.86
«Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными	81.15
«Азнакаевская школа для детей с ограниченными	79.11
«Лениногорская школа №14 для детей с ограниченными	83.32
«Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей,	79.38
«Казань №76» - «Казанская школа №76 для детей с	84.12
«Нижнекамская школа-интернат для детей с ограниченными	87.33
«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными	77.54
«Челны №75» - «Набережночелнинская школа №75 для детей с	88.23
«Нижнекамская школа №23 для детей с ограниченными	82.99
«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными	74.93
«Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными	86.10
«Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными	79.84
«Нижнекамская школа №18 для детей с ограниченными	80.16
«Татарско-Елтанская школа-интернат для детей с	77.88
«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными	79.33
«Казань №142» - "Казанская школа №142 для детей с	77.92
«Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными	87.05
«Казанская школа-интернат им. Е.Г.Ласточкиной для детей	76.93
«Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными	72.63
«Челны №88» - «Набережночелнинская школа №88 для детей с	84.39
«Уруссинская школа-интернат для детей с ограниченными	76.16
«Заинская школа №9 для детей с ограниченными	75.05
«Агрызская школа-интернат для детей с ограниченными	65.92

3.2.1.5. Блок 4

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации. Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 4 получило *«Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ.*

Низшие позиции:

1. *«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
2. *«Заинская школа №9 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
3. *«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
4. *«Нижнекамская школа №18 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
5. *«Казанская школа-интернат им. Е.Г.Ласточкиной для детей ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ.*

Показатель вновь возвращает степень удовлетворенности к максимальным значениям.

ГБОУ для детей с ОВЗ

блок 4

«Казань №172» - «Казанская школа №172 для детей с	99.39
«Челны №86 «Омет» - «Набережночелнинская школа-интернат	100.00
«Елабужская школа №7 для детей с ограниченными	99.43
«Челны №87» - «Набережночелнинская школа №87 для детей с	100.00
«Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей,	100.00
«Челны №75» - «Набережночелнинская школа №75 для детей с	99.07
«Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Нижнекамская школа-интернат для детей с ограниченными	98.75
«Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными	98.80
«Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными	98.18
«Казанская школа-интернат №1 для детей с ограниченными	98.09
«Зеленодольская школа №2 для детей с ограниченными	100.00
«Набережночелнинская начальная школа-детский сад №89 для	98.65
«Челны №88» - «Набережночелнинская школа №88 для детей с	100.00
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Казань №76» - «Казанская школа №76 для детей с	98.64
«Новокинерская школа-интернат для детей с ограниченными	99.41
«Лениногорская школа №14 для детей с ограниченными	98.39
«Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Челны №67» - «Набережночелнинская школа №67 для детей с	100.00
«Нижнекамская школа №23 для детей с ограниченными	98.72
«Маскаринская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными	100.00
«Менделеевская школа для детей с ограниченными	100.00
«Сабинская школа-интернат для детей с ограниченными	98.00
«Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными	100.00
«Челны №68» - «Набережночелнинская школа №68 для детей с	98.68
«Челны №69» - «Набережночелнинская школа №69 для детей с	100.00
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Нижнекамская школа №18 для детей с ограниченными	96.29
«Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными	98.51
«Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей,	99.10
«Казань №61» - «Казанская школа №61 для детей с	99.08
«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными	96.67
«Азнакаевская школа для детей с ограниченными	100.00
«Казань №142» - "Казанская школа №142 для детей с	100.00
«Татарско-Елтанская школа-интернат для детей с	100.00
«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Казанская школа-интернат им. Е.Г.Ласточкиной для детей	93.48
«Нижнетабынская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Урусинская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Заинская школа №9 для детей с ограниченными	96.92
«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными	97.89
«Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными	98.44
«Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Такталачукская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Бугульминская школа №10 для детей с ограниченными	100.00
«Агрызская школа-интернат для детей с ограниченными	98.64
«Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00

3.2.1.6. Блок 5

Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 5 получило *«Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ.*

Низшие позиции:

1. *«Казань №142» - "Казанская школа №142 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
2. *«Челны №68» - «Набережночелнинская школа №68 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
3. *«Заинская школа №9 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
4. *«Казанская школа-интернат им. Е.Г.Ласточкиной для детей ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ;*
5. *«Нижнекамская школа №18 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ.*

Данный показатель степени удовлетворенности вновь находится на высоких значениях, что свидетельствует о высокой культуре предоставления образовательных услуг в организациях.

ГБОУ для детей с ОВЗ блок 5

«Челны №86 «Омет» - «Набережночелнинская школа-интернат	100.00
«Челны №87» - «Набережночелнинская школа №87 для детей с	98.13
«Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей,	100.00
«Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Зеленодольская школа №2 для детей с ограниченными	99.71
«Челны №88» - «Набережночелнинская школа №88 для детей с	98.29
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными	99.69
«Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Челны №67» - «Набережночелнинская школа №67 для детей с	99.58
«Маскаринская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными	98.61
«Менделеевская школа для детей с ограниченными	99.57
«Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными	96.86
«Челны №69» - «Набережночелнинская школа №69 для детей с	97.65
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными	95.81
«Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Азнакаевская школа для детей с ограниченными	100.00
«Казань №142» - "Казанская школа №142 для детей с	95.38
«Татарско-Елтанская школа-интернат для детей с	98.18
«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными	99.35
«Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными	99.03
«Нижнетабынская школа-интернат для детей с ограниченными	98.53
«Урусинская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными	97.59
«Такталачукская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Бугульминская школа №10 для детей с ограниченными	99.40
«Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Елабужская школа №7 для детей с ограниченными	98.86
«Новокинерская школа-интернат для детей с ограниченными	100.00
«Казань №172» - «Казанская школа №172 для детей с	98.18
«Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей,	98.21
«Казань №61» - «Казанская школа №61 для детей с	99.13
«Челны №75» - «Набережночелнинская школа №75 для детей с	99.72
«Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными	96.20
«Нижнекамская школа-интернат для детей с ограниченными	99.38
«Нижнекамская школа №23 для детей с ограниченными	98.33
«Челны №68» - «Набережночелнинская школа №68 для детей с	95.26
«Набережночелнинская начальная школа-детский сад №89 для	96.89
«Казань №76» - «Казанская школа №76 для детей с	97.80
«Агрызская школа-интернат для детей с ограниченными	96.95
«Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными	97.76
«Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными	99.22
«Лениногорская школа №14 для детей с ограниченными	97.10
«Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными	96.87
«Казанская школа-интернат №1 для детей с ограниченными	96.38
«Сабинская школа-интернат для детей с ограниченными	99.33
«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными	99.34
«Заинская школа №9 для детей с ограниченными	94.31
«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными	95.67
«Нижнекамская школа №18 для детей с ограниченными	92.89
«Казанская школа-интернат им. Е.Г.Ласточкиной для детей	93.15

3.2.2. Оздоровительные общеобразовательные учреждения санаторного типа

3.2.2.1. Общий рейтинг

График “Оздоровительные общеобразовательные учреждения санаторного типа - общий рейтинг” представляет собой совокупную оценку организации данной группы в соответствии с выбранной методологией.

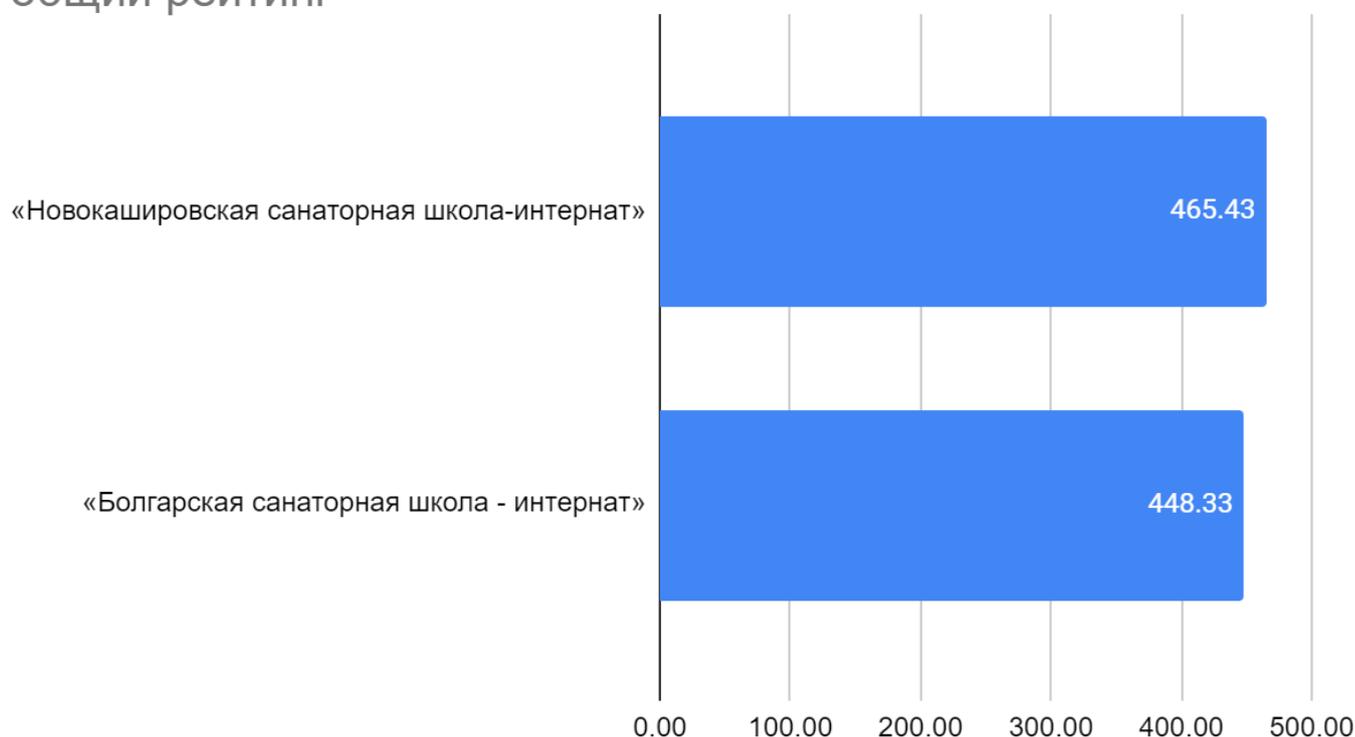
Максимальный балл - 500 баллов.

Данная группа представлена всего двумя организациями.

Высший балл в общем рейтинге получило «Болгарская санаторная школа - интернат», ГБОУ.

Низший балл в общем рейтинге получило «Новокашировская санаторная школа-интернат», ГБОУ.

ГБОУ санаторного типа общий рейтинг



3.2.2.2. Блок 1

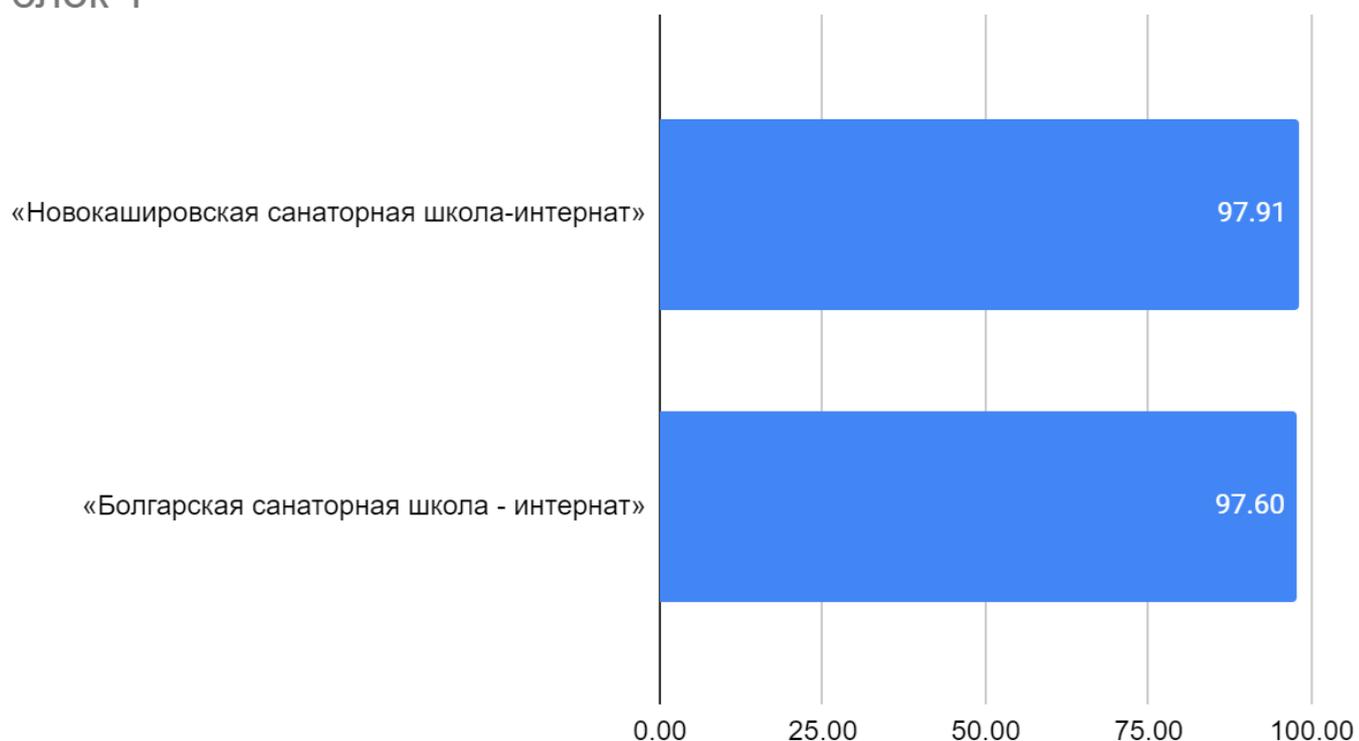
Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 1 получило «Новокашировская санаторная школа-интернат», ГБОУ.

Низшая позиция «Болгарская санаторная школа - интернат», ГБОУ.

ГБОУ санаторного типа блок 1



3.2.2.3. Блок 2

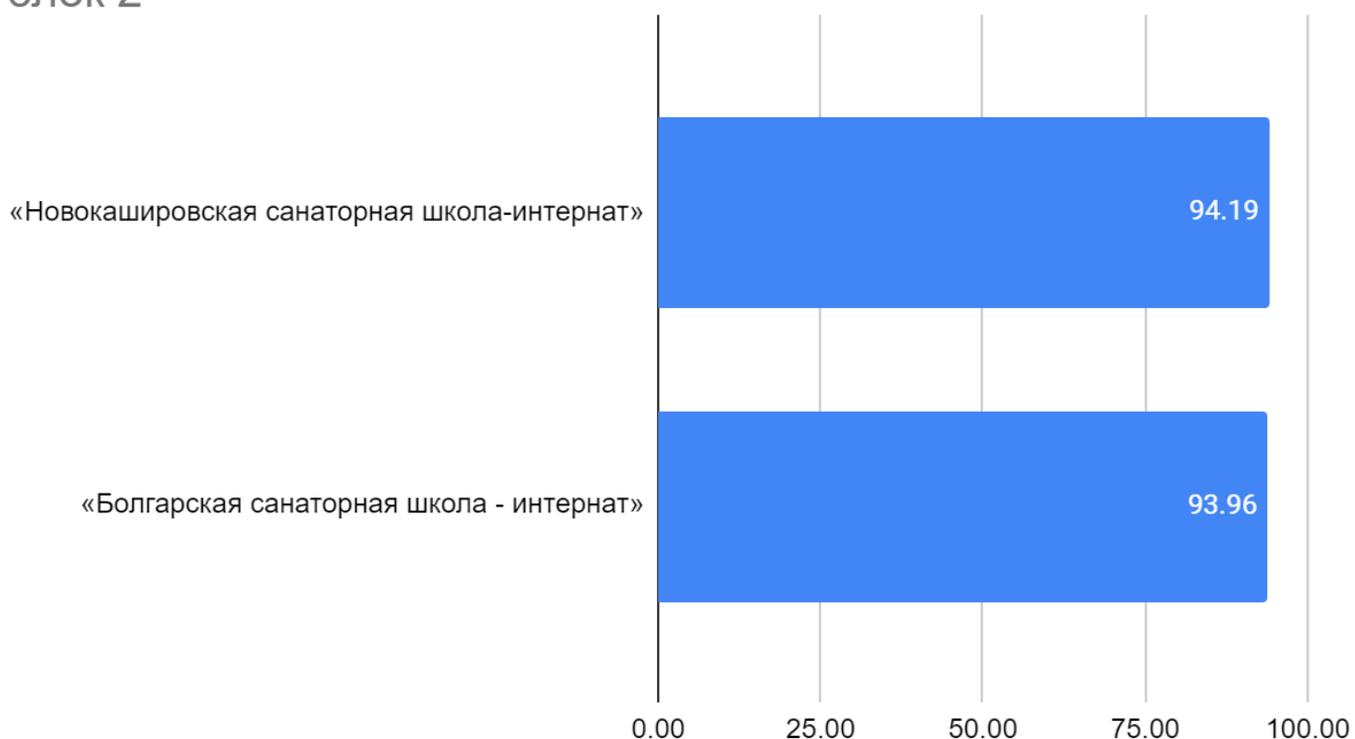
Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 2 получило «Новокашировская санаторная школа-интернат», ГБОУ.

Низшая позиция «Болгарская санаторная школа - интернат», ГБОУ.

ГБОУ санаторного типа блок 2

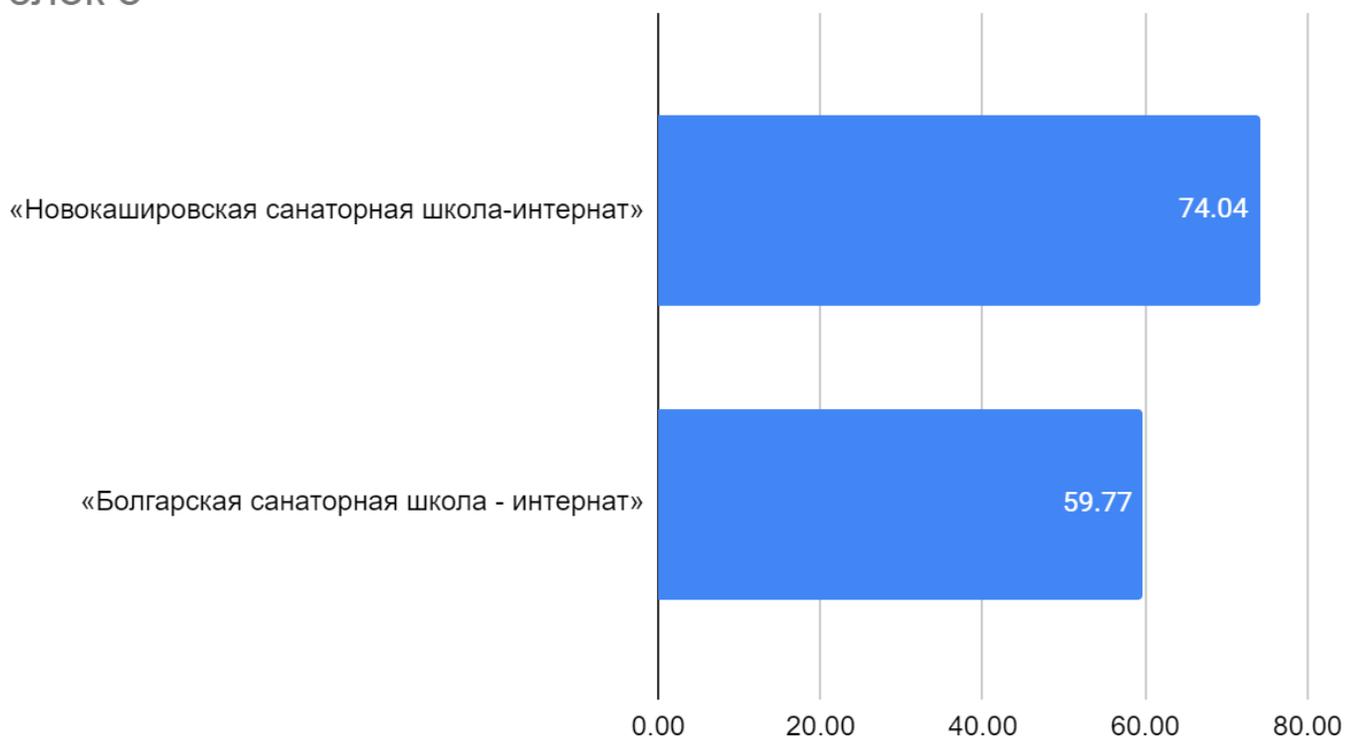


3.2.2.4. Блок 3

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.
Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 3 был выставлен обоим учреждениям: «Новокашировская санаторная школа-интернат», ГБОУ и «Болгарская санаторная школа - интернат», ГБОУ.

ГБОУ санаторного типа блок 3

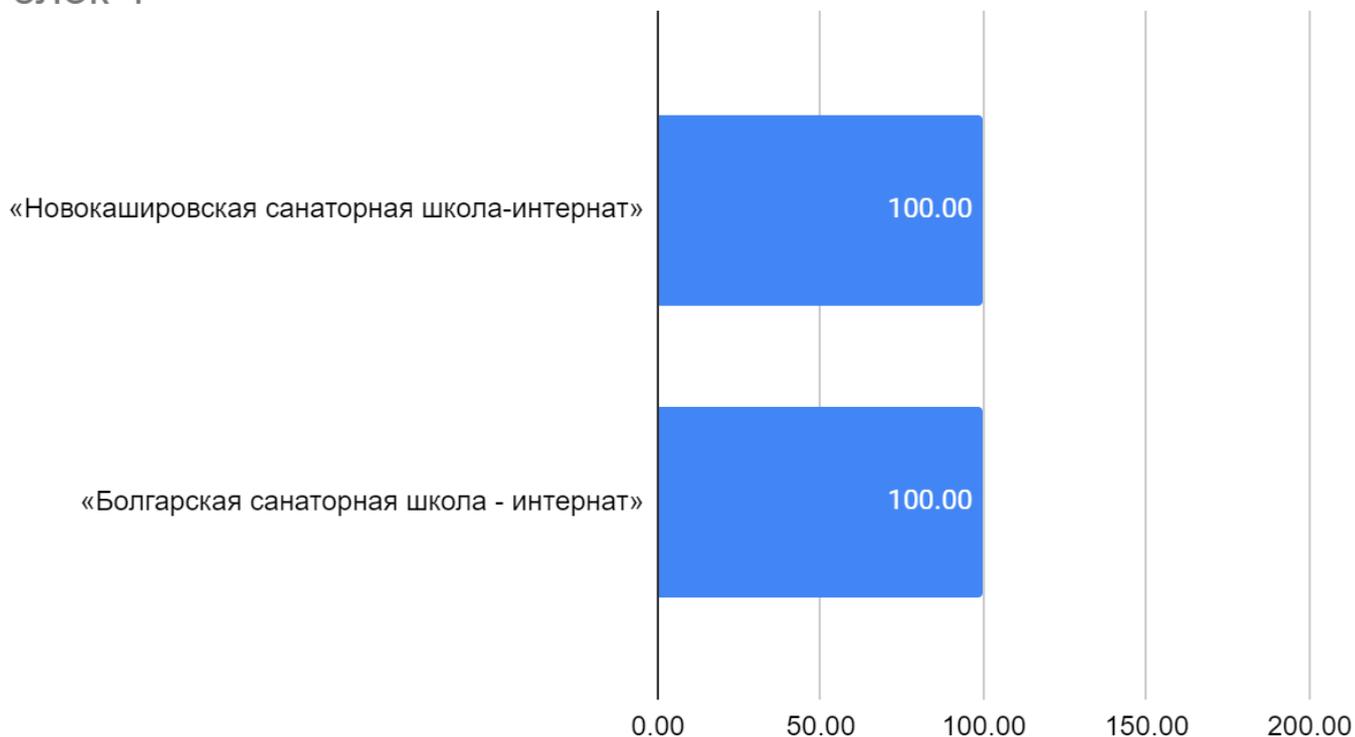


3.2.2.5. Блок 4

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.
Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 4 был выставлен обоим учреждениям: «Новокашировская санаторная школа-интернат», ГБОУ и «Болгарская санаторная школа - интернат», ГБОУ.

ГБОУ санаторного типа блок 4



3.2.2.6. Блок 5

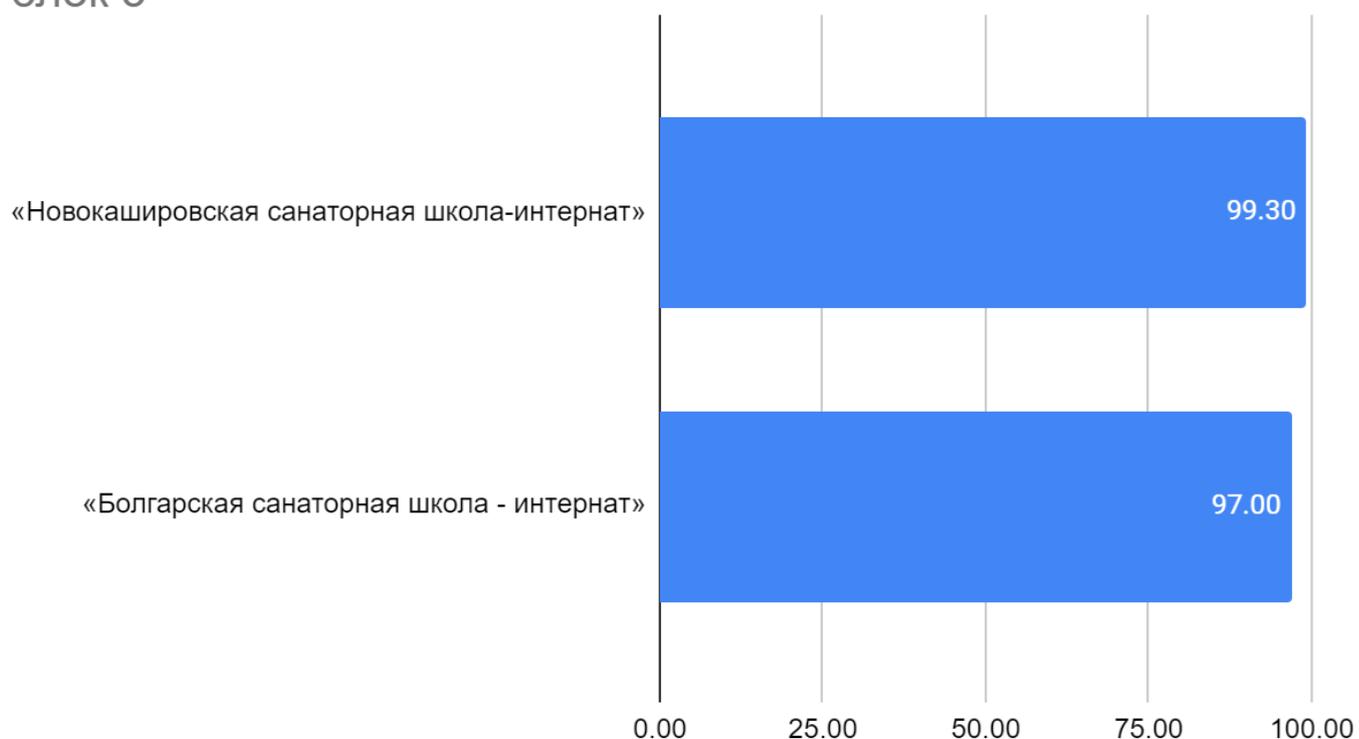
Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 4 получило «Новокашировская санаторная школа-интернат», ГБОУ.

Низшая позиция «Болгарская санаторная школа - интернат», ГБОУ.

ГБОУ санаторного типа блок 5



3.2.3. Кадетские школы

3.2.3.1. Общий рейтинг

График «Кадетские школы - общий рейтинг» представляет собой совокупную оценку организации данной группы в соответствии с выбранной методологией.
Максимальный балл - 500 баллов.

Данная группа представлена пятнадцатью организациями.

Высший балл в общем рейтинге получило «Кадетская школа полиции «Калкан», ГБОУ.

Самый низкий балл в общем рейтинге получило «Болгарская кадетская школа-интернат им. Карпова Павла Алексеевича», ГБОУ.

Без объяснения причин, не соблюли квоту опрашиваемых следующие организации:

1. «Икшурминская кадетская школа-интернат им. К.С.Байкиева», ГБОУ;
2. «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Николая Волостнова», ГБОУ;
3. «Кадетская школа № 82 им. Героя Советского Союза Ильдара Маннанова», ГБОУ;
4. «Кадетская школа им. Героя Советского Союза Никиты Кайманова», ГБОУ;
5. «Актанышская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Хасана Заманова», ГБОУ.

Кадетские школы общий рейтинг



3.2.3.2. Блок 1

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 1 получило «Кадетская школа полиции «Калкан», ГБОУ.

Низшая позиция «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова», ГБОУ.

Кадетские школы блок 1



3.2.3.3. Блок 2

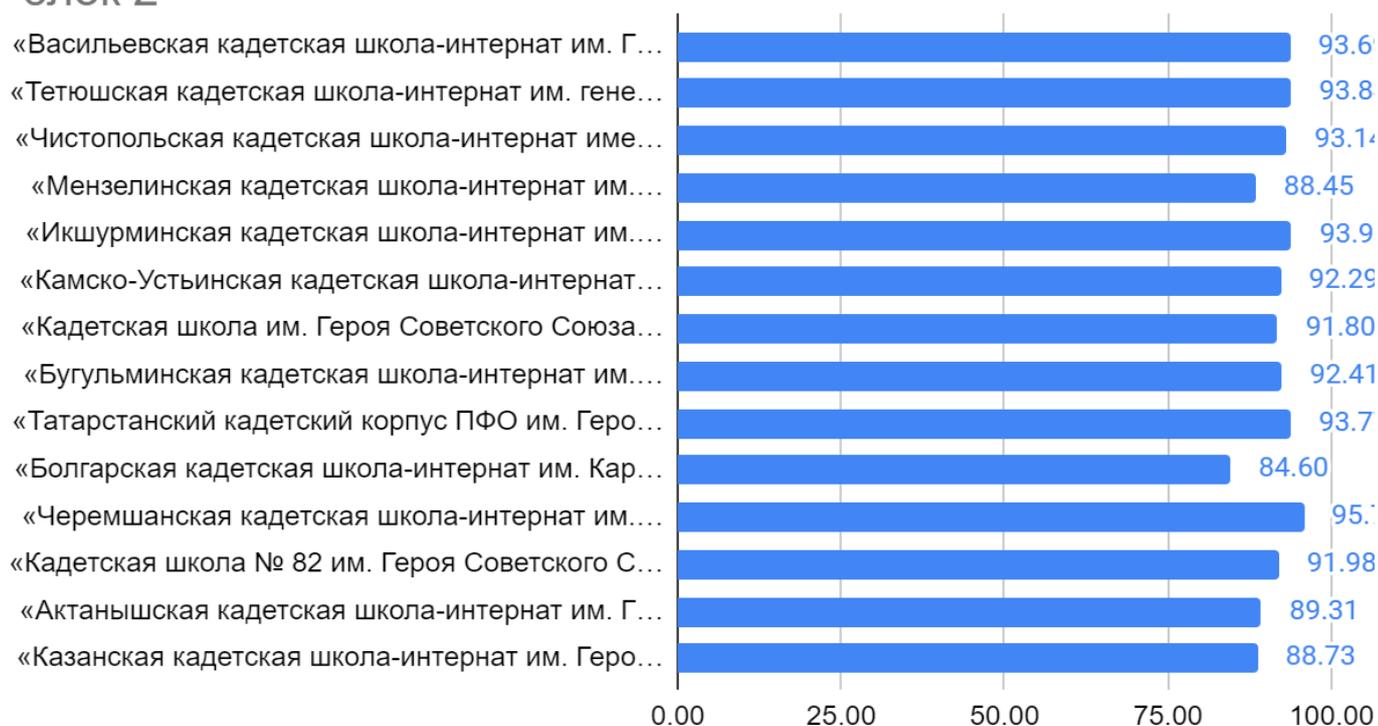
Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 2 получило «Черемшанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза И.Н.Конева», ГБОУ.

Низшая позиция «Болгарская кадетская школа-интернат им. Карпова Павла Алексеевича», ГБОУ.

Кадетские школы блок 2



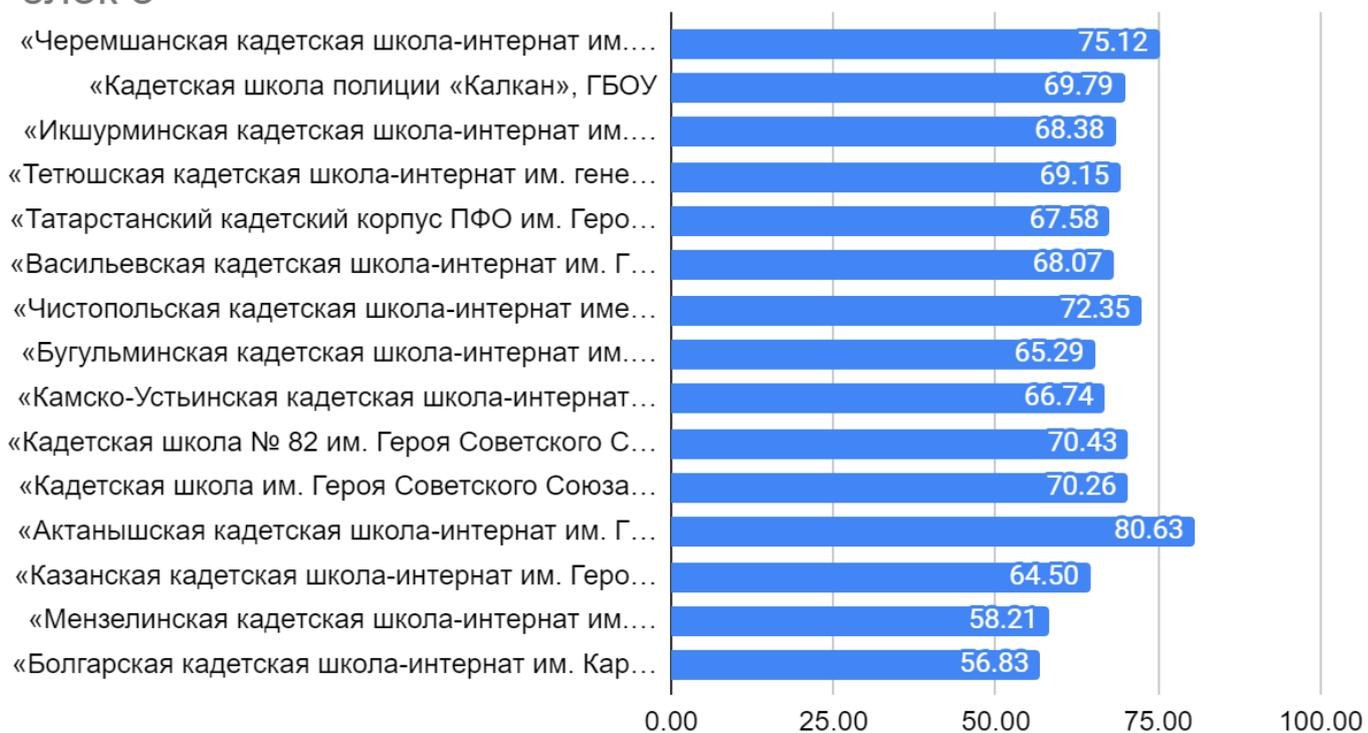
3.2.3.4. Блок 3

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.
Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 3 получило «Актанышская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Хасана Заманова», ГБОУ.

Низшая позиция «Болгарская кадетская школа-интернат им. Карпова Павла Алексеевича», ГБОУ.

Кадетские школы блок 3



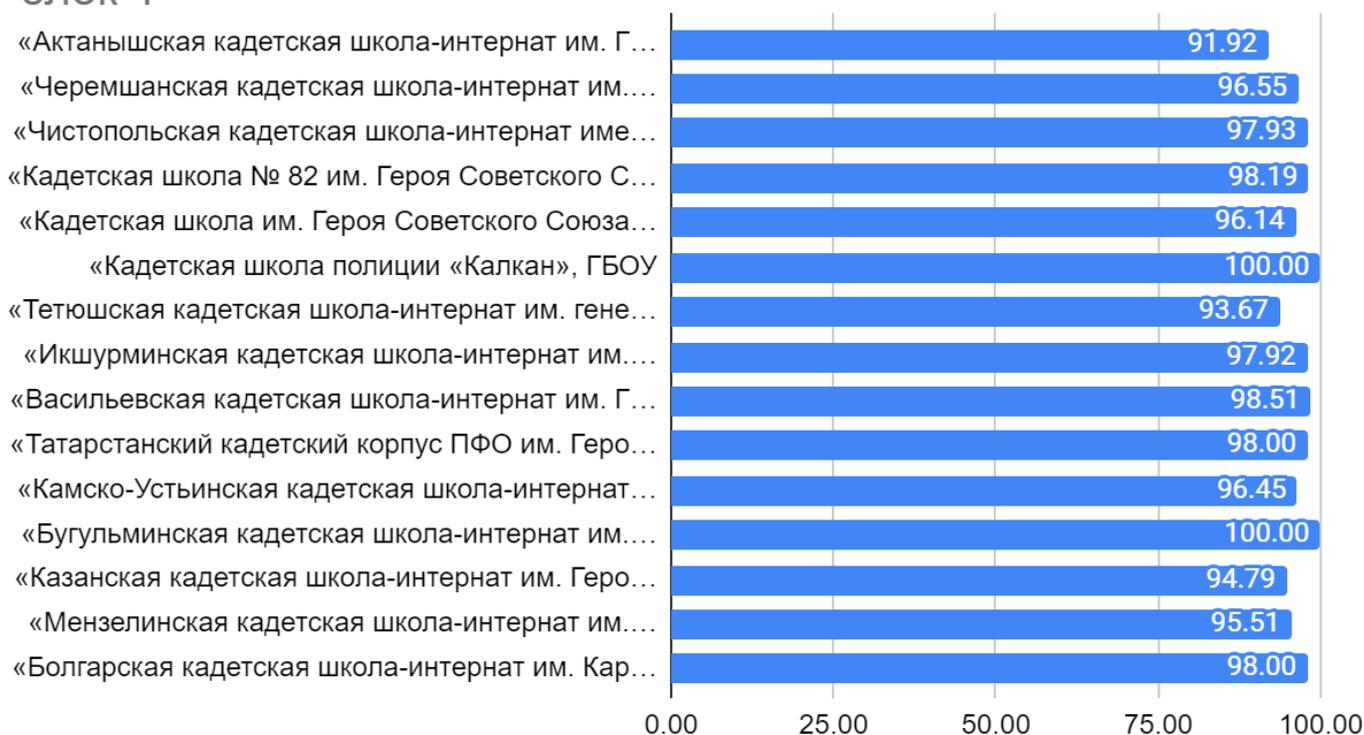
3.2.3.5. Блок 4

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.
Максимальное значение балла - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 4 получили «Кадетская школа полиции «Калкан», ГБОУ и «Бугульминская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина», ГБОУ.

Низшая позиция «Актанышская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Хасана Заманова», ГБОУ.

Кадетские школы блок 4



3.2.3.6. Блок 5

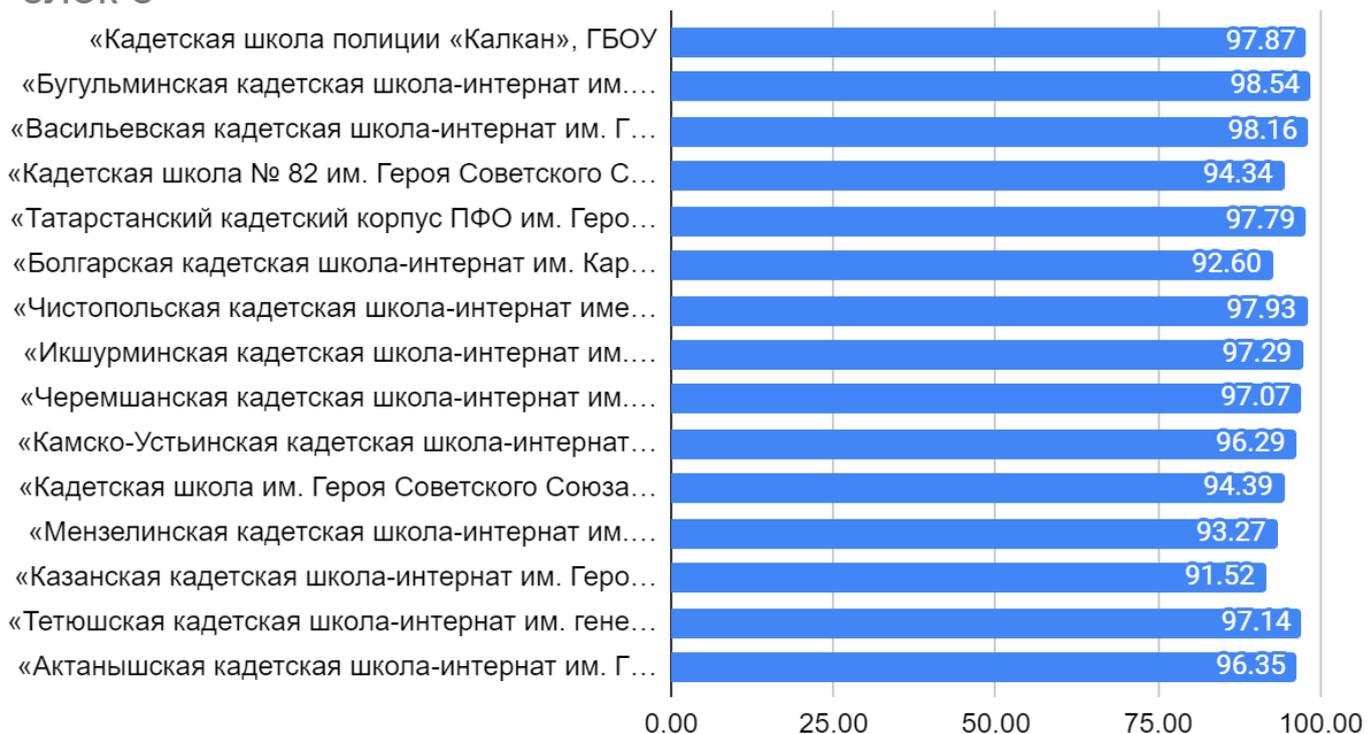
Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 5 получило «Бугульминская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина», ГБОУ.

Низшая позиция «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова», ГБОУ.

Кадетские школы блок 5



3.2.4. Нетиповые образовательные учреждения

3.2.4.1. Общий рейтинг

График “Нетиповые образовательные учреждения - общий рейтинг” представляет собой совокупную оценку организации данной группы в соответствии с выбранной методологией. Максимальный балл - 500 баллов.

Данная группа представлена одиннадцатью организациями.

Высший балл в общем рейтинге получили: «*Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Казани*», ГБУ и «*Республиканский центр мониторинга качества образования*», ГБУ.

Самый низкий балл в общем рейтинге получило «*Республиканский центр внешкольной работы*», ГБУ.

Нетиповые образовательные учреждения общий рейтинг



3.2.4.2. Блок 1

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

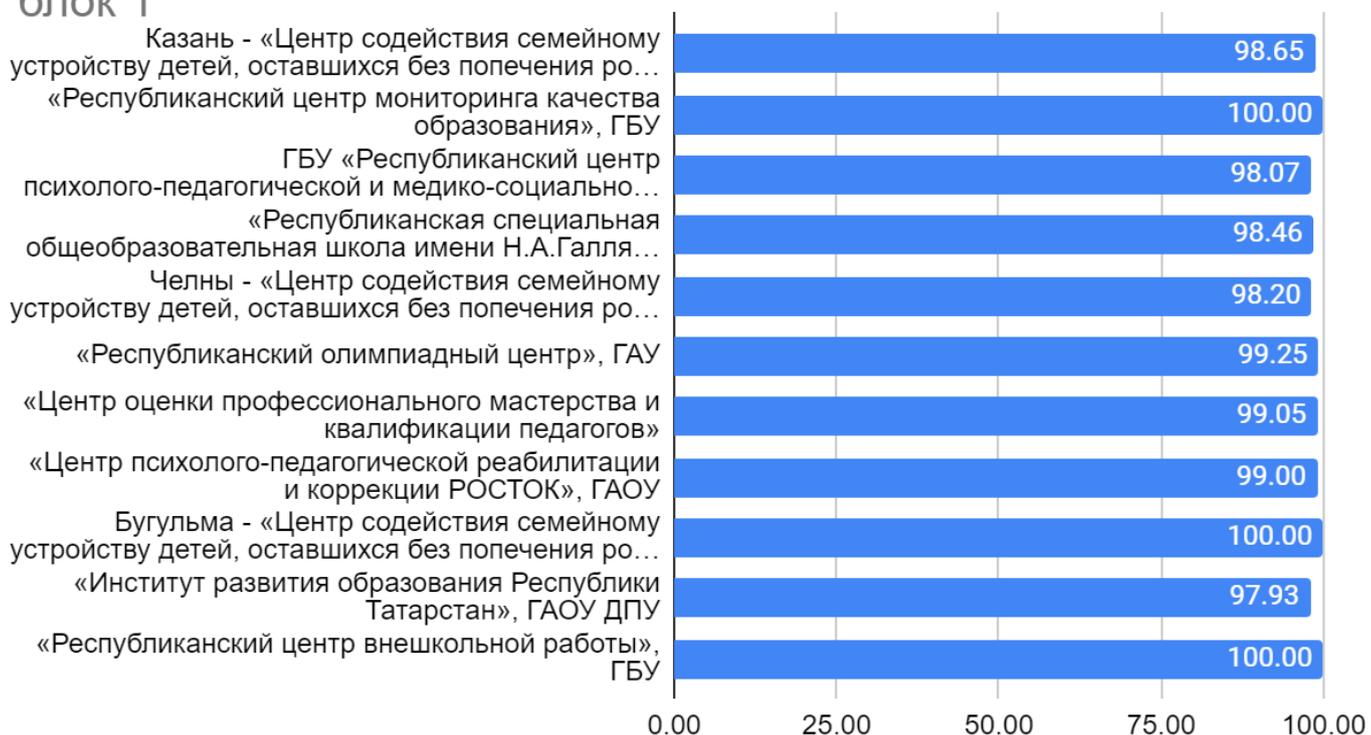
Высший балл в рейтинге по блоку 1 получили:

1. «Республиканский центр внешкольной работы», ГБУ;
2. «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Бугульмы», ГБУ;
3. «Республиканский центр мониторинга качества образования», ГБУ.

«Республиканский центр мониторинга качества образования», ГБУ.

Низшая позиция «Институт развития образования Республики Татарстан», ГАОУ ДПУ.

Нетиповые образовательные учреждения блок 1



3.2.4.3. Блок 2

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 2 получило «*Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Казани*», ГБУ.

Низшая позиция «*Институт развития образования Республики Татарстан*», ГАОУ ДПУ.

Нетиповые образовательные учреждения блок 2



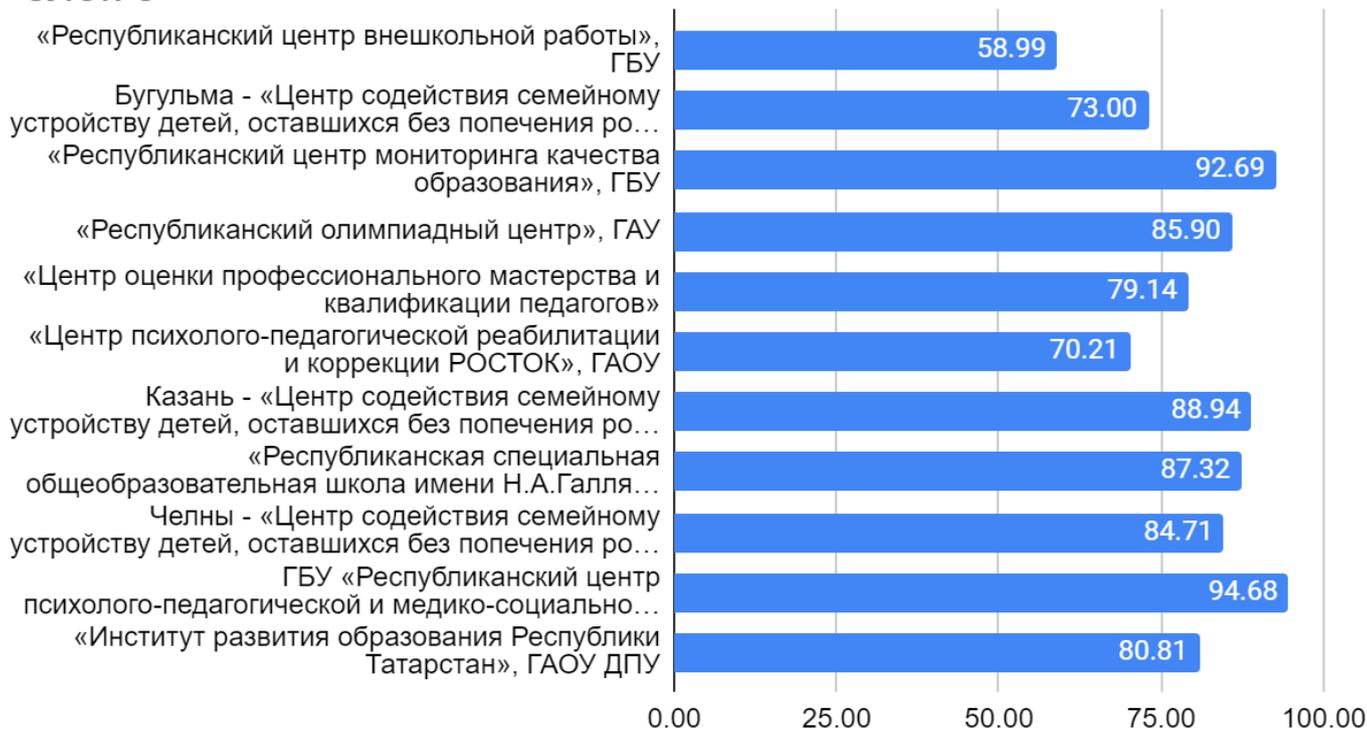
3.2.4.4. Блок 3

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.
Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 3 получило «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия», ГБУ.

Низшая позиция «Республиканский центр внешкольной работы», ГБУ.

Нетиповые образовательные учреждения блок 3



3.2.4.5. Блок 4

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.
Максимальное значение балла - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 4 получили:

1. «Республиканский центр мониторинга качества образования», ГБУ;
2. Казань - «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Казани», ГБУ;
3. «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова»;
4. «Республиканский олимпиадный центр», ГАУ;
5. Челны - «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Набережные Челны», ГБУ;
6. «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»
7. Бугульма - «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Бугульмы», ГБУ;
8. «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции РОСТОК», ГАОУ;
9. «Республиканский центр внешкольной работы», ГБУ;
10. «Кадетская школа полиции «Калкан», ГБОУ и «Бугульминская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина», ГБОУ.

Низшая позиция ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия».

Нетиповые образовательные учреждения блок 4



3.2.4.6. Блок 5

Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 5 получили:

1. «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова»;
2. «Республиканский центр внешкольной работы», ГБУ.

Низшая позиция «*Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов*».

Нетиповые образовательные учреждения блок 5



3.3. Детальный анализ полученных данных о качестве оказания услуг каждой организацией, оказывающей услуги в сфере образования

3.3.1. «Агрызская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
59	99.15	79.76	65.92	98.64	96.95	440.42

Что можно улучшить:

Увеличить количество класс-комплектов, территорию школы, оборудовать территорию школы
Маленькая площадь здания, классные комнаты тесные. Школа нуждается в новом здании.
Не хватает помещений: игровой комнаты, музыкального зала, игровой площадки
Побольше здание, специалистов, и новый большой спортивный и музыкальный зал.
нужна новая школа с современным оборудованием и комфортными условиями
Маленькая площадь школы, хотелось бы чтоб построили новую школу
Старое здание, нет условий для детей живущих в интернате
Благодарна всем педагогам и учителям за хорошую работу
добавить класс-комплекты, улучшить территорию школы
Хотелось бы новую школу, где будет больше места.
Школа маленькая, а детей с каждым годом больше.
Ограничена площадь помещения. Старое здание.
Увеличение площадей, больше сотрудников,
Строительство нового помещения для школы
доступность инвалидам по зрению и слуху
На усмотрение администрации интерната
Недостаточное по размеру помещение.
Расширение площади школы- интерната
Расширение площади школы -интернатов
Организация оборудованных стоянок
Пандус, поставить кулер для воды
Слишком маленькая площадь школы

Строительство нового здания
Организация доступной среды
Расширение доступной среды
Нехватка места в классах,
Маленькая площадь школы.
Изменения не требуется
изменения не требуются
Требуется новое здание
В целом все нормально
недостаток помещений
Здание и территория

Что вызывает особенно положительное отношение:

Индивидуальный подход к каждому воспитаннику школы-интернат. Всегда доброжелательность со стороны коллектива. Готовы идти на помощь и давать советы родителям учащихся школы-интернат
Хороший педагогический коллектив. Вежливое, доброжелательное отношение к детям и родителям. Грамотный директор школы-интерната
профессиональный состав педагогических работников, доброжелательная атмосфера в школе, индивидуальный подход к обучающимся
индивидуальный подход к каждому воспитаннику школы-интернат, доброжелательный и отзывчивый коллектив
Коллектив общительный, кабинеты чистые, директор всегда контролирует своих сотрудников и учеников
Не знаю как в других, но у нас всё устраивает спасибо большое всему учительскому составу
1. Высокий уровень управления коллективом. 2. Высокий профессионализм педагогов
Квалифицированные педагоги, грамотно подобран педагогический состав.
Доступность образования для всех, дисциплина, удобное расположение
компетентность, качество образования, доброжелательность персонала
Терпение педагогов, ответственный директор, безопасность детей.
Опытные педагоги, индивидуальный подход к детям, гибкий график
Сплоченный коллектив, педагогический грамотный руководитель
Будьте в дальнейшем тоже доброжелательными.
Образовательный и воспитательный процессы
Компетентный и образованный коллектив
На усмотрение администрации интерната
Доступность, компетентность, качество
Образование лучшее, лучшие учителя.
Доброжелательность, развивают детей
Хороший педагогический коллектив
Очень доброжелательный коллектив
Положительных особенностей нет

3.3.2. «Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
27	98.89	93.26	79.11	100.00	100.00	471.26

Что можно улучшить:

Меня всё устраивает. Вносить изменения в организацию работы школы необходимости нет. Учителя доброжелательны, заботливы.

Канцтовары, дополнить материальную базу кабинетов, улучшить качество интернета.

Наличие автостоянки для автомобилей родителей

Необходимо спортивная площадка

Что вызывает особенно положительное отношение:

Доступность, качество образования и организация воспитательной работы. Ребенок с желанием посещает школу. Участвует во многих мероприятиях.

Доступность, образование, вежливость. Все доступно, трудовой коллектив доброжелательный. Ребенок с удовольствием посещает школу.

Учителя доброжелательные, вежливые, школа оснащена необходимым оборудованием, имеется медкабинет

Качество обучения. Доброжелательность. Отношение в классе. Ребенок с удовольствием ходит в школу

Работает продлённая группа для начальных классов, все учителя сильные, кормят замечательно

Мой ребёнок любит школу. Сотрудники доброжелательные, ответственные. Качество образования

Ответственный коллектив. Школа оснащена необходимым оборудованием. Имеется медкабинет.

Открытость и доступность информации на сайте школы, доброжелательный персонал

Доброжелательность, качество образования, доступность. Ребенок любит школу

Атмосфера доброты, хорошее отношение всех сотрудников, доступность.

3.3.3. «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
30	97.33	90.80	79.33	96.67	95.67	459.79

Что можно улучшить:

Дети должны учиться не до 7им вечера, а до 3ех часов дня. Точнее должны проводить уроки, сделать домашнее задание и идти домой.

Обеспечить спортивным инвентарем, настольным играми, тренажеры для мелкой моторики рук.

Зона для отдыха на улице, недостаточно табуреток в столовой, улучшить спортзал

Спортзал просторнее, площадка для детей мл. возраста, игровая комната

Все на хорошем уровне. Постоянно ведётся работа по улучшению

Скамейки на улицах, что бы дети сидели на прогулке.

В школе нет квалифицированного психолога.

Детская площадка. Душевая. мебель

Доступность, удобство, простота

Что вызывает особенно положительное отношение:

1. Удобная парковка.

2. Новая обустроенная спортивная площадка для игры в мини-футбол.

3. Очень нравится наличие оформление территории зелеными насаждениями.

Отзывчивые, вежливые, доброжелательные люди, работают в этой школе.

Доброжелательный персонал, мероприятия на уровне, работа с родителями

Квалифицированные учителя и работники, добрые и отзывчивые люди.

Доброжелательность, порядочность, умение найти подход к детям.

У этого заведения нет положительных особенности деятельности.

Чисто, уютно и доброжелательный педагогический коллектив .

Педагог должен знать особенности обучающихся с ОВЗ

Питание, гигиенические условия, доброжелательность

Очень хорошие воспитатель, внимательные

Позитивность, коммуникабельность, комфорт

3.3.4. «Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
51	99.61	93.61	81.15	100.00	96.86	471.22

Что можно улучшить:

Установка лифта, парковочные места, скамейки или беседки на улице
Кружковая работа отсутствует, дополнительные занятия, Экскурсии
нет условий для подъема колясочников на этажи,
Уменьшить отчётность и количество мероприятий
Изменения не требуются, нас все устраивает
Я полностью удовлетворена работой школы.
Не требует незамедлительного изменения.
Детская площадка для младших классов
Площадка для спорта и отдыха детей.
Все на данный момент устраивает
Все соответствует требованиям
Большое количество отчётности
Организованы все условия
Таких нет особенностей
Старая спорт. площадка

Что вызывает особенно положительное отношение:

Доброжелательное отношение. (Всегда стоит дежурный учитель, который встречается детей и координирует их. Практически всех учащихся знают по имени.)
Удобное время препровождения ребёнка в школе после уроков. (продления группа до 17.00)
В школе есть кружки и секции, которые ребёнок может выбрать по своим интересам и посещать их бесплатные.
Гибкая организация занятий, подача материала с учетом индивидуальных особенностей, организация деятельности и сотрудничества детей.
1. Доброжелательность педагогического коллектива. 2. Хорошие условия образовательного процесса. 3. Социализация детей к обществу.
Детей встречают, провожают по классам, всегда сопровождают педагоги, дети всегда под присмотром и чутким вниманием педагогов

Отличная оборудованная школа для детей с овз с хорошим ремонтом; компетентные педагоги; вкусное питание для детей

Хорошие условия для обучения детей. Система воспитания и обучения детей организована на хорошем уровне.

Внимание к детям, терпение педагогов и доброе отношение, доп. Образование бесплатное, питание 3 раза в день

Доступное обучение, контакт родителей и педагогов, своевременная организация обучения и воспитания ребенка

Доброжелательное отношение к учащимся с овз и их родителям. Хороший коллектив. ответственные педагоги

Доброжелательный персонал, положительная атмосфера, индивидуальный подход к учащимся

Доступная среда, доброжелательный персонал, индивидуальный подход к каждому ребенку

"Внимательное отношение к детям

Качественное предоставление услуг

Хорошее питание"

В начальных классах есть группа продлённого дня, которая заканчивается 16.50.

В школе удобно, комфортно, чисто. К обучающимся в школе детям много внимания.

1. Строгий проходной контроль

2. Обеспеченность учебниками

3. Бесплатное питание

Принятие критических замечаний, отзывчивость, поддержка в новых начинаниях

Доступность, комфортности, чистота, доброжелательность, внимательность

3.3.5. «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
65	98.77	94.15	84.31	100.00	99.69	476.92

Что можно улучшить:

Хотелось бы чтобы были подъёмники в школе, либо лифт. И чтобы возле школы не было лишних машин, иной раз проехать невозможно. А дети с инвалидностью, машину парковать негде. Ставят машину и совсем чужие лица, не относящиеся к школе. И чтобы удобно было парковать авто.

При необходимости предоставить возможность ребенку из города оставаться в школе с ночёвкой по заявлению (не на регулярной основе, а в крайних случаях), усилить контроль за территорией школы , ограничить доступ посторонних на территорию.

Нужно расширить парковку и не пускать на стоянку автовладельцев жилых домов. Организовать доступность на второй этаж для неходячих детей. Организовать занятия для детей на продлёнке. Организовать обучающим занятия в бассейне.

1. Охрана при входе; 2. Нормальную стоянку, не парковку для работников и высадки детей с соседней школы, а именно стоянку для высадки детей-инвалидов, особенно для неходячих; 3. Обратит внимание на работу нянечек

Индивидуальный подход к каждому ребёнку учитывая его особенности, физического и психического здоровья. Не удовлетворяет автостоянка, необходимо увеличить.

Нужно обустроить парковочные места для инвалидов и поставить шлагбаум (машины ставят местные жители и с соседних школ)

Рассмотреть график работы воспитателей. Обеспечение канцтоварами для работы с детьми. Низкий уровень досуга детей.

Расширить стоянку для авто. В школу привозят много детей-инвалидов, а парковочных мест мало.

Решить вопрос с парковкой, не помешало бы поставить шлагбаум из-за посторонних машин На мой взгляд, ничего менять не нужно, все хорошо, все налажено, нас все устраивает

Наличие доп. Образования, наличие подготовленных тьютеров, больше мед. услуг.

Обеспечить парковку для высадки и посадки детей овз. Не стоянку, а парковку.

Лифт, противоскользкие покрытие на ступенях для удобства передвижения

Требуются специалисты, которые могут работать со слабовидящими детьми

Что вызывает особенно положительное отношение:

Профессиональный подбор кадров. Чуткое профессиональное отношение к детям, создание в школе гармоничной, доброй, позитивной атмосферы. Специалисты данного учреждения, преподавательский состав и мед.персонал имеют высокий уровень квалификации . Дети получают качественное образование и должный медицинский уход.

Индивидуальный добрый подход к каждому, коллектив ответственных и добросовестных людей, дают возможность развивать детей после уроков

"Я не жалею, что перевела сына туда. Учат хорошо. Все дружелюбные. Условия нормально. Рекомендую всем. Кормят хорошо.

"

В целом норм, с учётом того, что это единственная школа в Альметьевском районе, выбора нет, школа как школа.

Вежливый персонал, хороший педагогический состав, хорошие специалисты ЛФК, медицинский персонал.

Даже не знаю, что описать. То, что не устраивает- написала выше. А в остальном положительно.

Вежливый и доброжелательный персонал, удовлетворительные условия для детей с инвалидностью.

Очень чуткие доброжелательные и грамотные сотрудники весь коллектив, спасибо большое

Очень нравится наша школа. Прекрасно, что в нашем городе есть такое учреждение

Внимательность, хороший подход в образовании, хороший уход за детьми!

Уютная атмосфера, доброжелательные сотрудники, отличная атмосфера.

3.3.6. «Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
64	99.06	93.63	74.86	98.44	99.22	465.20

Что можно улучшить:

Оборудование классов интерактивными досками и обновить ноутбуки у учителей. Создать условия для горячего питания педагогов. Оснастить школьную библиотеку ежегодно новыми учебниками.

Разнообразие блюд в столовой, фильтр детей по приходу в школу, игровые площадки на территории интерната. На территории интерната во время прогулок мало игровых зон.

Работа поликлиники - не работают в субботу. Регистратура находится на втором этаже, как быть инвалидам? Нет многих специалистов. Приходится ездить в Казань.

Несовпадение времени по кружкам и учебе, недостаточно количество персонала

Смена персонала в столовой (дети жалуются на плохую еду)

В прошлом году была, а в этом году нет охраны на входе.

По-моему, мне мнению все отлично. Изменений не требуется

Нет парковки, мебель обновить, компьютеры в классы

Доступность и организация работы школы хорошая

Оказание медицинской помощи в полном объеме

Что вызывает особенно положительное отношение:

Педагоги с высшей категорией, творческие и незаурядные личности. Внешний вид и внутренняя отделка школы после ремонта. Слаженный трудолюбивый коллектив всегда придёт на помощь друг другу.

"Образовательная деятельность на высоком уровне.

Отличные условия для образования и отдыха детей.

профессионально-индивидуальный подход воспитателей и учителей к каждому ребенку."

1- тихий час (очень важно для детей отдыхать после учёбы) 2- самоподготовка 3- ребёнок находится в школе до 19.30. что не позволяет ему холобродничать по улице.

1 Весь педагогический состав компетентен, очень вежлив.2. Хорошие дороги к школе 3. Комфортные условия для проживания воспитанников.

Доброжелательность, отзывчивость, пятиразовое питание, комфортность, открытость, проводится индивидуальный подход к каждому ребёнку

Комфортные условия проживания, полноценное питание, хорошие санитарно-эпидемиологические условия.

"1. График работы

2. Чистота и уборка служебных помещений.

3. Дружелюбный коллектив. "

"Очень хорошая учебная деятельность, квалифицированные учителя и воспитатели, медики

Совместная деятельность учителей и родителей при проведении различных мероприятий.

Хорошее полноценное питание чистота территории. Санитарное состояние учреждения

"Хороший педагогический коллектив

Питание для школьников

Доброжелательность"

Ак барс банк. Удобное время работы, вежливые с клиентами, все объяснят

Доброжелательность, открытость, внимательность к каждому обучающемуся

3.3.7. «Бугульминская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
84	99.52	96.86	71.00	100.00	99.40	466.78

Что можно улучшить:

Не могу ответить на этот вопрос, так как все критерии которые необходимы для полноценного образования в рамках коррекционного учебного заведения.

1.Увеличить количество туалетов.2.Органозовать спортивную площадку.3.Устоновить в классах боллее Современное оборудование

Советовать не могу, школа в полнее удовлетворяет своими отношениями, и квалификацией. В перед, и еще раз в перед!

Урок ОСЖ лишний и не нужный, есть ОБЖ .Урок английского надо , хотя бы на уровне кружка

Организовать спортивную площадку, увеличить количество туалетов, новая мебель
Переполненные классы. Согласно СанПиНу детей должно быть не больше 12 человек

Мне все нравится и как к детям относятся работники и педагоги * отлично*

На переменах нужно больше задействовать детей.например:"решение ребусов "

Данных особенностей не могу предоставить, школа полностью устраивает.

"В школе очень тёплая, комфортная для детей атмосфера.

Изменений не предлагаю. Созданы все условия для учебы

Все организовано профессионально, замечаний нет

меня всё устраивает, ничего менять не нужно

Что вызывает особенно положительное отношение:

Моему ребенку очень нравится в данной школе. А это главное. Он научился правильно выражать свою мысль, научился учить стихи самостоятельно. Спасибо 10 школе!

индивидуальный подход к каждому ребенку, домашние задания, которые соответствуют возможностям учеников и строгий контроль за посещаемостью и успеваемостью.

Есть горячая вода. Есть специальные питьевой Фонтанки. Для критических ситуаций есть помывочная. Созданы все условия для комфортного существования детей.

Доброжелательный профессиональный коллектив педагогов. Прекрасные мастерские для уроков технологии. Территория школы эстетически оформлена.

Высококвалифицированные педагоги.

Внимательное и доброе отношение учителя к детям.

Вкусное сытное и разнообразное питание.

Хорошая организация учебной и досуговой деятельности. Отличное питание. Замечательные учителя. Чистые, оборудованные классы.

Организация горячего питания, доступная среда для участников образовательного процесса, прекрасная школьная территория.

Хорошая школа для детей в статусе инвалид. Находится в центре города. В школе квалифицированные преподаватели.

Все учителя с огромным опытом работы. С большинством высшего образования. Кормят детей 3 раза за учебный день.

Индивидуальный подход к каждому ученику и родителю. Открытость и контактность администрации школы.

3.3.8. «Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ, ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
62	98.71	94.26	80.21	100.00	95.81	468.98

Что можно улучшить:

Хочется попросить администрацию города Бугульма, регулярно чистить дорогу от снега - зимой, к школе трудно подъехать

Нужно приобрести новую стационарную звукоусиливающей аппаратуры в классы. Остальное всё устраивает.

1.Необходима спортивная площадка на территории школы! 2.Необходимо открытие дошкольного отделения

Необходимо поменять учителя Математики, не даёт необходимый объём знаний

Всё на высоком уровне, никаких незамедлительных изменений не требуется

Строевая подготовка, нарушение формы одежды, ведение хозяйственных работ

Охрана, дополнительные занятия по IT технологиям

Ничего не надо менять. Нас всё устраивает.

Что вызывает особенно положительное отношение:

В нашей школе пятидневка. Это хорошо. Дети всегда заняты делом. Внеурочные занятия, секции, мероприятия, которые проводят педагоги и воспитатели всегда на высшем уровне. Дети выезжают на конкурсы фестивали. Есть свой летний оздоровительный лагерь, где каждый может отдохнуть за лето.

В школе пятидневка. Это очень удобно. Наполняемость классов небольшая. Ведётся индивидуальная работа с каждым ребенком. Очень много внеурочных занятий, мероприятий, которые проводят учителя и воспитатели. Дети выезжают на конкурсы и фестивали в другие города

Очень нравится то, что с детьми занимаются , проводят праздники, дети участвуют в конкурсах, мальчики занимаются борьбой и занимают призовые места по Рт и РФ

Пятидневка. Профессиональный коллектив. Ребёнок участвует во всех мероприятиях, которых очень много проводятся в школе.

Очень вежливые. В любое время будь то день или ночь всегда выходят на связь. К каждому ребёнку индивидуальный подход.

"организованность;

отзывчивость;

ответственность; профессионализм, индивидуальный подход, самые лучшие учителя!"
Вырабатывают патриотизм в детях. Часто проходят различные мероприятия. Ответственные
Учителя.
Профессионализм работающих педагогов-дефектолог, сурдопедагогов, воспитателей

3.3.9. «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
21	96.67	94.29	44.79	100.00	100.00	435.74

Что можно улучшить:

Не вижу работ требующих незамедлительного изменения

Работа школы меня полностью устраивает.

Незамедлительных изменений не вижу

Улучшить организацию подвоза детей

Что вызывает особенно положительное отношение:

Школа- интернат работает круглосуточно. Детей можно оставить даже на выходные, несмотря на то, что школа работает в 5 дневном режиме

Организация учёбы отдыха питания моему ребёнку нравится, как проводятся уроки проводят интересные мероприятия вкусно кормят

Доброжелательное отношение, помочь в воспитании необычных детей, очень хороший уход и питание

Доброжелательный персонал, удобный график работы, созданы все условия для детей с ОВЗ

Доброжелательный персонал, удобный график работы, хорошие условия для детей

3.3.10. «Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
70	100.00	94.14	90.98	99.43	98.86	483.41

Что можно улучшить:

"Изменение организации приводит к тому, что сегодня выполняется хорошо, завтра будет сделано еще лучше.

Организация невозможна без постоянного развития и изменения.

Внедрение изменений -достижение быстрых результатов."

Дополнить педагогической состав. Добавить узких специалистов. Питание детей.

Дать детям достойное образование, социальные навыки, поддержка государства

"Ремонт здания снаружи

Качество питьевой воды

Парковку увеличить"

технические условия, ремонт, квалифицированные педагоги

Укомплектованность кадрами, ремонт, оборудование

Что вызывает особенно положительное отношение:

Внимательное, добродетельное отношение к каждому ребёнку всех педагогов, школа как семья для наших детей и для нас, школа стремится дать каждому ребёнку лучшее и вывести его в общество полноценным гражданином

"1) Доступная образовательная среда;

2) Компетентная работа учителей;

3) Обратная связь между образовательным учреждением и родителями;

4) качество приготовления пищи в школьной столовой (ребенок доволен)"

"Доступность в получении должного образования.

Повышение знаний.

Применение знаний и навыков в дальнейшей жизни"

Организованность в учебной и воспитательной работе; коммуникабельность; положительное отношение к учащимся.

"Оказание образовательных услуг

Условия оказания образовательных услуг

Работники образовательной организации"

" Организация учебного процесса, воспитания, коррекции

Отличные условия

Отличные учителя - дефектологи "

Условия оказания образовательных услуг, предоставление образовательных услуг, коррекционная работа

Оказание образовательных услуг, коррекционная работа, доступность получения образовательных услуг

3.3.11. «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
99	97.07	91.68	86.10	98.18	96.87	469.90

Что можно улучшить:

Нет ресурсной комнаты в школе, где ребенок мог бы снять напряжение. Для детей с ОВЗ это просто необходимо. Есть свой автобус, но экскурсии организуются только в пределах города. Очень неудобно, что столовая находится в другом здании, и приходится каждый раз одеваться идти и возвращаться обратно. Игровая комната в интернате очень мрачная, мало игрушек, игр. Актный зал тоже мрачный.

Эффективное управление обязано гарантировать, что ресурсы (людские, финансовые, материальные и т.п.), приведенные в движение, будут использованы лучше, чем об этом можно было думать. Другими словами, то, что сегодня выполняется хорошо, завтра будет сделано еще лучше. Такая уверенность порождается явным стремлением к различного рода изменениям.

Использовать дактилем на каждом уроке. Ввести внеурочные работы по развитию мелкой моторики (лепка, рисование и т. Д). Подготовка и выступление с музыкальными номерами
1. Увеличить и разнообразить кружки. 2. Уменьшить количество уроков в начальных классах. 3. Разнообразить досуг детей, проживающих в интернате.

Время обеда только не очень удобное, в 12:00 примерно. Дети из других городов приезжают рано, а кушают только в 12:00.

Дополнительное оснащение, дополнительное поощрение персонала, дополнительная система безопасности

Организация находится в удобном месте, специалисты с опытом работы, помещение всегда чистое

Индивидуальный подход, адаптированные доступные программы, оснащенность ПК

Внешний вид здания

Оснащение новыми интерактивными устройствами

Один женский туалет на всё здание, и всегда нет туалетной бумаги.

Необходим капитальный ремонт здания интерната-спального корпуса.

Что вызывает особенно положительное отношение:

1. В школе реализуются адаптированные программы (АООП) для глухих, слабослышащих с учетом психофизических возможностей детей. Коллектив педагогов стабилен.

2. Организована внеурочная деятельность: занятия по интересам: Повар-кондитер, Дизайн-проектирование, хореография, плавание в бассейне Фок дважды в неделю, шашки-шахматы.
3. После окончания школы выпускники поступают в институты и колледжи, трудоустраиваются на заводах и фабриках

Эффективное управление обязано гарантировать, что ресурсы (людские, финансовые, материальные и т.п.), приведенные в движение, будут использованы лучше, чем об этом можно было думать. Другими словами, то, что сегодня выполняется хорошо, завтра будет сделано еще лучше. Такая уверенность порождается явным стремлением к различного рода изменениям.

"Организация домашнего обучения ведётся положительно, учебниками

и педагогом ребенок оснащён. В школе очень развита самодеятельность, ребята выступают на разных конкурсах, развивая свои способности. И посещают музеи и физкультурное оздоровительный комплекс

1. Нравится, что дети обучаются по индивидуальным учебным планам, к каждому ребенку дифференцированный подход.

2. После уроков организован досуг

3. Дети после окончания школы получают аттестаты и поступают в Вузы

Отличный преподаватель по физкультуре Спиридонова Г.С. Есть свои лыжи в школе. Детей 2 раза в неделю возят в бассейн. Очень хороший педагогический состав. С пониманием относятся к каждому из детей

Самая главная особенность, это люди которые там работают. Они действительно любят детей! Такого отношения детям редко где можно наблюдать!

1. Небольшое количество детей в классе. 2. Начало занятий в школе в 8.30. 3. Посещение детей городского бассейна.

Уделяется много времени детям. Помимо занятий: прогулки, экскурсии, развлекательные мероприятия, спортивные мероприятия.

1. индивидуальный подход к детям 2. различные кружки для развития и адаптации детей 3. бесплатные занятия в бассейне

3.3.12. «Заинская школа №9 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
65	97.85	86.92	75.05	96.92	94.31	451.05

Что можно улучшить:

Материально- техническое обеспечение (отсутствие интерактивных досок в классах) , отсутствие спортивного зала, классов для детей инвалидов-колясочников

"Удобный доступ подъезда к школе, отремонтировать дорогу к школе.

Побольше индивидуальных занятий с логопедом и психологом. "

"1. Отсутствие собственного спортзала

2. Стоянка для автомобилей

3. Отсутствие очных конкурсов для данной категории детей"

Учебный день начинается с 8.00. дети не высыпаются, хотелось бы чтобы открыли интернат, охраняют детей женщины

Улучшение технического оборудования усиление охраны, активность в улучшении условий Школьный автобус для детей, живущих далеко от школы (не считая близлежащие деревни)

По мне не хватает специалисты логопеды, психологи, ну и конечно учителя!

Что вызывает особенно положительное отношение:

Квалифицированный пед состав, высокое качество питания, наличие автобуса

"1. Взаимодействие школы и семьи

2. Компетентные учителя

3. Пятидневка"

Бесплатное питание, бесплатный школьный автобус, бесплатные учебники

Доброжелательный отзывчивый коллектив и высокий профессионализм

Питание бесплатное, и вкусное бесплатный автобус, добрые учителя

Педагогический коллектив активно принимает участие в жизни школы

Кружки, бесплатное питание, бесплатный подвоз детишек

Бесплатное питание, бесплатный автобус, добрые учителя

3.3.13. «Зеленодольская школа №2 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
102	98.33	95.59	85.12	100.00	99.71	478.75

Что можно улучшить:

Многие дети ездят в эту школу из районов, а зарядка в школе начинается в 7.40. Иногда с учетом пробок не реально доехать к этому времени. Было бы хорошо, если бы учебный день начинался в этой школе хотя бы с 8.30 утра.

Информационный видеостенд , необходимо вывесить расписание уроков на стенд с изменениями в фойе школы, организовать навес-укрытие при входе в калитку на территорию школы для родителей ожидающих детей после уроков

"1. Отсутствие на сайте организации альтернативной версии для инвалидов по слуху и зрению.

2.Отсутствие лифтов для инвалидов.

3. Отсутствие сменных колясок для инвалидов."

нужна личная автостоянка для школы, потому что многих детей привозят родители на автомобилях, и только два места предназначены для такой стоянки

нужна личная автостоянка для школы, т.к. на прилегающей территории только 2 места для автомобилей осуществляющих перевозку людей с ОВЗ

нужна личная автостоянка только для школы, на прилегающей территории только 2 места для машин осуществляющих перевозку людей с ОВЗ

Всё устраивает, за этим всем следит директор, и она хорошо справляется со своими обязанностями.

Меня работа нашей школы полностью устраивает и педагогической коллектива очень хороший

Нужна личная автостоянка для ОВЗ, сейчас на прилегающей территории только два места

В данной организации все устраивает, очень удобно и комфортно

Что вызывает особенно положительное отношение:

Нам есть с чем сравнивать! В этой школе мы первый год! Переехали с другого города. И никак не могу нарадоваться! Школа красивая, просторная, чистенькая! Работники начиная от директора до охранника вежливые, приветливые, доброжелательные!!! Классный руководитель и дети в классе как одна дружная семья.

Индивидуальный подход к каждому ученику, мой ребёнок заинтересовался учёбой стал получать хорошие оценки! Со слов сына очень вкусно кормят даже дают суп!!!Безопасность детей превыше всего и тут соблюдены все правила, просто так на территорию школы не попасть!!Для меня это самая лучшая школа для детей с ограниченными возможностями Школа√2 г. Зеленодольска!

В школе созданы комфортные условия для образовательной деятельности, имеется доступная среда для инвалидов, дети обучаются в доброжелательной обстановке, учителя и сотрудники организации доброжелательные и вежливые.

Доброжелательный, вежливый, квалифицированный педагогический состав и администрация школы. Уютная, комфортная обстановка для образования во всех классах и кабинетах школы. В школе созданы благоприятные и комфортные условия для обучения, имеется доступная среда для детей-инвалидов. Учителя и сотрудники доброжелательны к детям и родителям.

"1. Высококвалифицированный, доброжелательный персонал.

2. Наличие всей необходимой информации на сайте организации.

3. Удобное и комфортное месторасположение. "

Дети занимаются в доброжелательной обстановке, учителя и сотрудники организации доброжелательные и вежливые, в школе созданы комфортные условия для образования Вежливый персонал школы, оперативное решение вопросов при обращении родителей, грамотное руководство по организации деятельности учебного процесса

В школе начинается день с общешкольной зарядки второе хорошая дисциплина организованность третьи отличные условия для трудовой и учебной деятельности

Индивидуальный подход в обучении к каждому ученику, дисциплина, наличие единой школьной формы и единой спортивной формы для уроков физкультуры

дисциплина, индивидуальный подход к каждому ученику, наличие единой школьной формы, а так же единая спортивная форма для уроков физкультуры

В школе замечательная доброжелательная обстановка. Созданы все условия для развития таких деток, как наши. Учителя добрые и внимательные.

Доступная среда для детей, удобное расположение школы от автобусной остановки, доброжелательные сотрудники, компетентные преподаватели

Хорошие условия для обучения. Доброжелательные, отзывчивые учителя и руководители.

Доступ в школу грамотно о безопасен и организован.

"1. Доступность информации

2.Уважительное отношение к детям и родителям

3.Возможность решить любую проблему в кратчайшие сроки."

Комфортная среда и обстановка уюта для обучения и отдыха во время перемены.

Пятидневка. Здоровое 2х разовое полноценное питание

3.3.14. «Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
196	99.90	96.64	79.33	99.08	99.13	474.09

Что можно улучшить:

"Хорошо бы коридоры пошире для отдыха детям, и чтобы в коридорах были окна в начальной школе.

Нужно увеличить спортивный зал в начальной школе, очень маленький для целого класса.

Нужно поменять тонкие скамейки в начальной школе на удобные стулья в актовом зале.

Нужно провести в каждый кабинет воду в начальной школе.

Нужно поменять входную дверь на более прочную в связи с терроризмом."

"Отсутствие игровой площадки (детям с ОВЗ жизненно необходимы прогулки на свежем воздухе)

Отсутствие игровой зоны в классе ограничивают их двигательную активность во время перемены

Необходим педагог-помощник на уроке, чтобы снимать эмоциональный всплеск у отдельного ребёнка, при этом остальные дети могут продолжить обучение, не отвлекаясь на выше указанного ребёнка"

"Начальная и средняя находятся в разных зданиях: учащимся начальной школы необходимо ходить в столовую в здание старшего звена.

Отсутствует спортивная площадка на улице.

Маленький спортивный зал в здании старшего звена, отсутствие в здании старшего звена актового зала, маленькие кабинеты, здание школы немного тесное, но уютное"

"Хорошо было бы, если бы коридоры были пошире для отдыха детям, и чтобы в коридорах были окна в начальной школе.

Хорошо было бы увеличить спортивный зал в начальной школе, очень маленький для целого класса.

Хорошо было бы поменять тонкие скамейки в начальной школе на удобные стулья в актовом зале. "

"Хотелось бы коридоры по-шире для отдыха детям, и чтобы в коридорах были окна в начальной школе.

Необходимо увеличить спортивный зал в начальной школе, очень маленький для целого класса.

Необходимо поменять входную дверь на более прочную в связи с терроризмом."

Обучение - слишком огромная загруженность обучающихся (много домашнего задания), их требование и опрос на уроке, при этом изучение на уроке не на должном уровне. Хотелось бы пересмотреть и учесть подачу темы, домашнее задание и опрос. В единстве.

Хорошо бы коридоры пошире для отдыха детям, и чтобы в коридорах были окна в начальной школе.

Нужно поменять тонкие скамейки в начальной школе на удобные стулья в актовом зале.

Нужно провести в каждый кабинет воду в начальной школе.

1 Хотелось бы чтобы дети не ходили в столовую в другое здание. Особенно когда не очень хорошая погода. Не удобно детям. 2. В начальной школе маленький спорт зал. 3. В классе у ребёнка старая мебель (парта, стулья).

Здание школы проскочено под школу - маленькие кабинеты. Столовая находится в другом здании и младшая школа ходит на завтрак, и на обед предварительно одевшись - для детей это не комфортно. Нет спортивной площадки.

Доступная информация, что касается моего ребёнка.

Коллектив замечательный и доброжелательный.

В наличии есть всё, что нужно для наших деток.

Всем рекомендую эту школу, с ограниченными возможностями.

Хорошо бы чтобы в коридорах были окна в начальной школе.

Хорошо бы увеличить спортивный зал в начальной школе.

Хорошо бы поменять тонкие скамейки в начальной школе на удобные стулья в актовом зале.

Отсутствует спортивная площадка и маленький спортзал, столовая находится в другом здании, детям приходится одеваться и раздеваться каждый раз, ходить в другое здание, нет стоянки для автомобилей

"Отсутствие хороших грамотных логопедов

Отсутствие спортивных комплексов

Хотелось бы чтоб уроки физры проходили больше как реабилитация ,не плохо было бы если бы были беговые дорожки и.т.д"

Начальная и старшая школы в разных зданиях и детям из началки приходится ходить в столовую по улице в старшую школу, спорт залы очень маленькие, здание старшей школы очень старое.

Младшим классам приходится идти на завтрак и обед в другое здание – это неудобно, особенно зимой. Спортзал слишком маленький, а на улице нет детской площадки на территории школы.

Отсутствие стоянки для инвалидов ,питание для младших классов проходит в другом здании школы, спортзал очень маленький, детей с инвалидностью приходится ожидать на улице.

Для начальной школы очень маленький спортивный зал. Неудобно также в том, что начальная школа ходит в столовую в другое здание. В кабинетах начальной школы старая мебель.

В школе нет площадки для занятий физкультурой на улице.

Требуется ремонт интерактивных досок в некоторых классах.

Дети младших классов ходят в столовую в соседнее здание.

1) для начальных классов столовая находится в другом здании, хотелось бы в том здании, где обучаются классы

2) маленький спортзал

3) в некоторых классах старые парты

Отсутствие спортивной площадки, дети не имеют возможности заниматься спортом. Дети из начальной школы ходят в столовую в другое здание. Маленькие кабинеты.

"В начальной школе очень маленький спортивный зал.

Дети начальной школы ходят в столовую в соседнее здание.

Хотелось бы новую мебель в кабинет моего сына."

Хотелось бы организовать детскую площадку на территории школы. Увеличить спортивный зал. Сделать спортивную площадку на территории школы. Грамотный

В начальной школе в классы надо провести воду, скамейки нужны удобные, надо поменять! Чтобы детям комфортно было отдыхать надо коридоры свободные!
Мое мнение хотелось чтобы начальные классы не ходили в другое помещения здание на обед можно ли как не будь здесь по-другому спасибо за понимание.

Что вызывает особенно положительное отношение:

"Квалифицированные специалисты: находят подход к каждому ребёнку, прививают интерес к знаниям и учебе, интересные уроки, объяснение материала доступным и понятным языком, прививают навыки самообслуживания, социальной адаптации. Индивидуальный подход к каждому ребёнку. Учат детей дружбе не только в классе, но и между классами, взаимопомощи, толерантности.

Организация обучения по очной, домашней и дистанционной форме на высшем уровне.
Наличие наглядных пособий и материалов."

"1. Автобус. Это прям спасение для меня. Так как есть ещё младший ребенок, как раз успеваю всех с утра отвести.

2. Очень нравится как составлен урок, у детей есть весь раздаточный материал. Неплохо занимаются с детьми это важно для меня, чтобы ребенок получал там знания, а не просто просиживал. Мне есть с чем сравнить, поэтому я очень довольна именно учителем и программой.

3. Питание, ещё с собой остаётся)"

"Индивидуальный подход учителя к каждому ребенку и взаимодействие с родителем.

Ребенок чувствует себя комфортно в школе эмоционально. Как в большой семье, все педагоги внимательны и каждый готов всегда помочь.

Хорошая работа на вахте (охранника и других) не впускают посторонних в школу, дверь закрывается на ключ. "

Очень хорошие учителя, администрация. Все доброжелательные, внимательные, терпеливые. Хорошо относятся к детям, следят за их здоровьем. Интересно проводятся уроки в школе, мероприятия, на которые приглашают родителей. Спасибо им.

Отличные учителя. Любому ученику найдут подход. Все объяснят. всегда на связи с родителями. Вкусные обеды и завтраки. кроме того всегда дают ученикам сухой паек. Нам очень нравится эта школа. все отлично.

"Грамотный педагогический состав, индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Наличие специалистов (логопеды, дефектологи, психологи)

Ребёнку нравится еда в столовой, ест с удовольствием. "

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации. 2) комфортные условия в образовательном учреждении. 3) общая удовлетворённость качества образовательной деятельности.

Хороший, образованный педагогический состав, профессиональная администрация, с любым вопросом можно подойти в любое время. Нравится доброе отношение к детям, внимательность, помощь в учебе

1.Отличная организация выдачи сухих пайков для учащихся надомного обучения. 2.Хороший педагогический коллектив и администрация школы. 3.Школа развивается проводится ремонт в школе

Комфортные условия в образовательном учреждении; доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации; общая удовлетворённость качества образовательной деятельности.

Отличные сухие пайки для детей обучающихся на дому! Внимательная администрация, деятельный директор, профессиональные педагоги. Качественные образовательные услуги. Очень хорошие доброжелательные профессиональные учителя, качество продуктов для детей обучающихся на дому стало отличным, много стало нового оборудования в школе,

Было бы хорошо, если обеспечили столовой в здании начальной школы, чтобы дети не ходили на Енисейскую,5 кушать и построить детскую площадку одну на два здания
Приятная дружелюбная атмосфера в школе.

Сделали свежий ремонт в школе, стало чисто, светло.

В каждом классе интерактивные доски, детям интересно учиться."

В школе сделан свежий хороший ремонт. Всегда приятная атмосфера. Детишки всегда довольные. Дружный, доброжелательный и опытный педагогический коллектив.

"Хорошая пропускная система в школе.

Хорошо организованное питание.

И постоянно проводят ремонты в помещениях, чтоб дети учились в чистом помещении. "

Грамотный, хорошо подобранный коллектив учителей и администрации. Уважительное отношение к детям. Забота о каждом ученике с учетом индивидуальности.

"Постоянно организывают ремонт в зданиях, чисто, уютно.

Усилен пропускной режим в школу (вход только по брелку)

Хорошо организованное питание. "

1.Профессиональный коллектив. 2.Отличная столовая, ребёнок очень доволен питанием. 3.

Внимательная администрация, которая многое делает для детей.

Ежедневная горячая еда, сильный педагогический коллектив, участие учащихся в районных, городских, республиканских мероприятиях для детей с ОВЗ

3.3.15. «Казанская школа №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
118	96.69	92.69	84.12	98.64	97.80	469.95

Что можно улучшить:

Наличие стоянки, чистить подъездные пути в зимнее время, наличие учебной специальной программы для детей с РАС(дети с аутизмом и с интеллектуальными нарушениями) с учётом особенностей этих детей, больше наглядного материала, предоставления в класс тьютера, для помощи ученикам и учителю.

Хотелось бы чтобы нашей школе выделили автобусы. Дорога к школе опасная. Машины ездят туда-сюда. Собаки. Очень опасно. Школа находится в спальном районе. До школы доезжаем на двух транспортах. Пока дойдём ребенок уже устал. Дождь, снег. Это ужас. Для детей инвалидов ни какого комфорта.

1. Парковка для автомобилей, зимой уборка мест от снега. 2. Поручни или перила по ступеням перед входом в школу. 3. Туалеты для мальчиков и девочек в разных концах этажа школы. 4. Безопасность в школе, магнитный ключ на дверь хотя бы...

"Уменьшить количество детей в классах

Увеличить количество учебных помещений (детей много, в школе мест не хватает, не позволяют площади принять много детей)

Усилить пропускной контроль- поставить новый замок с карточкой на входе"

Работа учреждения в целом устраивает, очень хотелось бы благоустроить школьный двор, добавить оздоровительные классы с наличием тренажеров и кружки. с удовольствием посещали бы.

Хотелось бы чтобы помимо преподавателя в классе присутствовал помощник (для лучшей адаптации детей и чтобы дети не оставались одни в классе, если педагогу необходимо отлучиться)

Подъездная дорога к школе требует расширения. Необходима парковка возле школы. Необходим ремонт крыльца школы. Необходимо введение охраны на входе в школу и пропускной системы.

"Отсутствует обустроенная стоянка для автотранспорта возле школы.

Дорога перед школой активно используется мимо проезжающим автотранспортом для срезания основных автотрасс. "

Нужно сделать асфальтные дороги, с улицы Камая, Мавлютова, Парина, Ленинградская, Карбышева. Между домами, садик 33, садик31, возле медколледжа и гаражами, возле мечети.

Больше кружков по спорту и творчеству, не правильное распределение путевок по благотворительности. Должен ехать весь класс, а не те кто успел первый дать ответ.

Чтоб на один класс было по 5-6 детей, так будет легче учителю, чтоб от учителя было больше внимание и соответственно учитель будет более качественно обучать

1) Мало парковочных мест для автомобилей 2) плохо чистят дороги зимой возле школы 3) далеко находится автобусная остановка, трудно ходить детям с ОВЗ

Оснащение учебниками соответствующего уровню подготовленности учеников, рабочие тетради для облегчения восприятия информации и обучения.

Что вызывает особенно положительное отношение:

"1. Доброжелательные встречи детей по утрам, сопровождение по мере необходимости

2. Индивидуальный подход к ребенку, знать особенности каждого ребенка. Учить его самостоятельности.

3. Ощущение семьи и радость от пребывания в школе у детей."

Учителя профессионалы своего дела. Всегда на связи, всегда доброжелательно настроены к ученикам, к родителям учеников. Объясняют, помогают, стараются как ни в одной другой коррекционной школе города Казани. Школа N76 лучшая.

"Замечательный директор школы, которая смогла создать отличный коллектив преподавателей. Вежливость, приветливость, постоянное внимание и подбор самых удобных условий и графиков проведения любых мероприятий.

"

"Доброжелательность и профессионализм педагогов и сотрудников школы

Отличная техническая оснащенность учебных классов

Чистота в помещении, строгое соответствие санитарно-гигиеническим нормам"

Комфортное нахождение детей в школе, доброжелательность и отзывчивость сотрудников, любой возникающий вопрос можно всегда решить. Моему ребенку нравится все от учителей и до столовой

"Педагогический состав, который может найти подход к каждому ребёнку.

Мероприятия для сплочения детей.

А главное директор школы, который организовал эту работу."

Отремонтированные чистые кабинеты, наличие компьютеров в классах, индивидуальный доброжелательный и одновременно профессиональный подход педагогов в ученики

"Спокойная безопасная обстановка в школе.

Участие в различных конкурсах творческих работ.

Проведение различных физкультурно-оздоровительных мероприятий"

"Дружный педагогический коллектив.

Доступность дистанционного обучения.

Хорошо оборудованные классы: кабинет ОСЖ, кабинет труда, кабинет музыки. "

Индивидуальный подход ученикам, профессиональный подход к работе, в каждом ученике видят изюминку, если находятся что-то не то, они это решают

Великолепные педагоги, индивидуальный и внимательный подход к детям. Руководство отлично взаимодействует с родителями.

Доброжелательность сотрудников, профессионализм учителей. Ребенку комфортно там и аж в выходные просятся в школу.

3.3.16. «Казанская школа №142 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
119	97.90	90.45	77.92	100.00	95.38	461.65

Что можно улучшить:

Организация парковки, хотя скорее всего это невозможно, т.к на территории школы в целях безопасности парковка невозможна а возле школы это будет по техническим причинам сделать невозможно. Скорее пожелание организовать в школе какие ни будь кружки например основы каратэ, или хор, или игра на каких ни будь музыкальных не сложных инструментах, т.к. наши детки тоже сами просят что бы их записали куда ни будь но в обычных организациях дополнительного образования нам отказывают, а им очень необходимо то же общение и чувствовать себя нужными.

1. Здание, т.к.очень старое и нет условий для нормальной учебной деятельности, детям приходится ходить на некоторые уроки в другое здание, нет прилегающей территории даже для занятий физической культурой . 2. Безопасность детей, т.к. даже входные двери не закрываются.3. Малое количество педагогического состава.

1. В нашей школе 2 учебных здания. Перехода нет. Дети переходят по улице. Что не очень удобно, особенно зимой. Очень хотели бы теплый переход из здания в здание.

2. Хотели бы ещё полноценный актовый зал.

Необходимо установить цифровые замки на внешние калитки в целях безопасности. В некоторых классах требует замены мебель (парты и стулья изнашиваются). Не везде есть умные доски и проекторы.

"Очень странно что первый класс учился на третьем этаже, мне кажется что это должен быть первый этаж

Поменять парты и стулья (сколько вещей уже ребёнок порвал об их стулья) "

Доброжелательность технического персонала оставляет желать лучшего, необходимо провести беседу с персоналом о необходимости доброжелательного отношения к родителям.

Повысить зп учителям(с особыми детьми нужны стальные нервы и упорство); внутри здания сделать ремонт(давно не было ремонта); больше технических средств для детей

Более внимательное отношение к ученику со стороны предметников. Медицинские осмотры(в том числе флюорография, прививочные моменты, осмотры перед занятиями.....).

Нет нужного количества книг для обучения-раздают только на уроках, дома почитать нет возможности; нет раздевалки для девочек; нужны доп. кружки для занятий.

Я мать ребёнка инвалида (аутиста) обучающегося на дому. Меня все устраивает, учитель приходит к нам 3 раза в неделю. Никаких изменений посоветовать не могу.

"1) Не хватает школьного автобуса в п.Дербышки.

2) Школьников из поселка много. Много часов внеурочной деятельности, дети заканчивают учебу поздно.

Хотелось бы что бы имелось нейтрализованная питьевая вода, улучшить питание, что бы учебники были по всем предметам и в достаточном количестве

"Питьевая вода в классах. Чтобы каждый ребёнок имел возможность попить.

Питание улучшить.

Безопасность детей в школе. Нет охраны полноценной"

Пересмотреть меню в столовой, обеспечить автобус для езды в школу и домой, нужен хороший и современный ремонт и оборудование в школу.

"Индивидуальный подход к каждому ребёнку

Написание спец программы для ребёнка

Улучшить питание и исключить печенья и конфеты

Что вызывает особенно положительное отношение:

Доброжелательность со стороны преподавателей и администрации всегда все разъяснят и помогут; качество обучения; так же вовлечение детей в участия в спектаклях, танцах и других развлекательных постановках, по крайней мере мой ребенок в восторге, когда участвует.

1. Первокласные преподаватели с высоким профессионализмом

2. Мед персонал, который может оказать качественную первую мед помощь

3.Дополнительные увлекательные бюджетные занятия (тхэквондо, посещения на шк автобусе музеев, концертов и прочих мероприятий)

Доступность учебного материала, понятное для каждого ребёнка! Отношения к детям отличное, хотелось бы что бы в каждой школе были такие Учителя, которые любят детей и свою работу.

Техническое оснащение большинства кабинетов, уровень педагогического мастерства учителей, хорошая организация образовательного процесса в школе для детей с тяжёлыми диагнозами.

1.Хорошие кабинеты по профессиональному труду.

2. Организован школьный автобус по перевозке детей.

3. Нравятся творческие кружки.

Педагогический состав просто на высоте, довольно хорошее питание, и хорошая материально техническая база.

Хорошая воспитательная работа, привлечение спонсоров - подарки детям, разнообразная культурная программа

Вежливость сотрудников, участие и профессионализм преподавателей, способность быстро решить любой вопрос.

Малое количество детей в классе

Наличие спорт зала в основном корпусе

Наличие столовой в основном корпусе

Индивидуальный подход к детям, доброжелательность педагогов, привлечение к общественно полезному труду.

3.3.17. «Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
66	99.39	97.03	95.24	99.39	98.18	489.24

Что можно улучшить:

1. Книги по Брайлю обновляются реже, чем зрячие.
2. Неплохо-бы наладить школе контакты с магазином канцелярских товаров по Брайлю, чтобы дети могли заказать товары через школу.
3. Нужно наладить программное обеспечение всех брайлистов в личных компьютерах аудио-программами.

"Учитывая особенности наших детей, многие родители вынуждены забирать их от самых дверей школы. Было бы здорово, если бы было место ожидания для родителей. До ремонта было застекленное небольшое помещение.

Нет спортивной площадки для детей. "

Незамедлительного изменения требует форма работы на уроке английского языка. Необходимо внедрить игры и симуляторы на уроке, что позволит детям лучше осваивать материал, вовлечет их в учебный процесс, облегчит понимание иностранного языка.

Внедрить современную систему пропусков на территорию школы (фейс айди, чтобы на территорию школы заходили только законные представители ребенка и сами дети, без посторонних)

Хотелось бы вовлечение большего количества детей во внеклассные мероприятия. С возможностью посещения родителями данных мероприятий.

На мой взгляд особенностей, требующих немедленного изменения нет. Работа школы очень хорошо налажена, всё функционирует чётко.

Эта школа не требует незамедлительных изменений. очень хорошая школа. со всех сторон Возможно сотрудник охраны должен быть все-таки мужского пола и подготовленный.

Не вижу особенности работы организации, которые требуется поменять вниманиеие

Что вызывает особенно положительное отношение:

Неизменная доброжелательность и забота педагогов и других работников школы по отношению к ученикам. Нацеленность на результат и учёт особенностей каждого ребёнка. С любым вопросом можно обратиться к нужному сотруднику школы, и он сделает все для его решения.

Очень хорошие условия для учёбы (современное оборудование в классах, все возможности для обучения детей с нарушениями зрения, специальные учебники с крупным шрифтом, чистота и порядок в школе, вкусное бесплатное питание учеников, интересные внеклассные мероприятия).

Отдельное большое спасибо за организацию специального транспорта для приезда учеников в школу и отъезда из неё. Транспорт ходит четко по графику, забирает ученика с его остановки, автобус тёплый и комфортный, всегда есть сопровождающий. Это большая помощь родителям.

Резюмируя, как родитель, хочу сказать, что благодаря Школе номер 172, наши дети с нарушениями зрения могут получить качественное образование наравне со здоровыми. Большое спасибо за это коллективу! "

В организации слаженная работа педагогов, кружковая работа и реабилитационная работа. Индивидуальный подход к каждому ребенку, находят пути решения для лучшего развития ребенка, приветствуется, что совместно с родителями находится нужное и важное решение. В образовательной организации с таким комплексным подходом очень комфортно развиваться ребенку с нарушением зрения.

Профессиональный педагогический состав, грамотная образовательная и внеурочная программы, нацеленная на развитие и обучение детей, комфортные условия для образовательного процесса и нахождения в школе

Очень доступно даётся информация от учителей ребенку. Отношение всех работников школы очень доброжелательное. Есть всё для обучения ничего не надо приобретать самостоятельно.

Грамотный персонал!

Индивидуальный подход к каждому ребенку.

Открытость, отзывчивость! Хорошо налажена связь с родителями, что улучшает воспитательный процесс."

Отношение к детям педагогического состава, с пониманием и доброжелательностью. Бесплатное вкусное питание в столовой. Уютная и чистая школа.

После уроков проводятся развивающие воспитательные мероприятия. Есть несколько кружков. Есть тренажерная площадка перед школой.

Доброжелательность и профессионализм преподавателей, высокая компетентность и широко развитая система внешкольного образования

Умение разговаривать с родителями, умение идти на компромисс в спорной ситуации, доступность образования для слепых детей

Доступность образования для детей с ОВЗ

Понимающие педагоги

Наличие школьного детского автобуса по нескольким маршрутам

Очень добрый и дружный коллектив

Прекрасное отношение к детям

Стремление все сделать для наших детей

Хорошее питание

3.3.18. «Казанская школа-интернат им. Е.Г.Ласточкиной для детей ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
89	96.97	90.25	76.93	93.48	93.15	450.77

Что можно улучшить:

Очень мало кружков, секций для занятия детей в неурочное время. Также хотелось бы чтобы был автобус, хотя бы по утрам для сбора и доставки детей в школу. Отсутствие предмета английский язык, хотя обещали с 3 го класса. Хотя бы факультативом хотелось бы обучение слабослышащих детей правильному языку жестов.

Почему нельзя оставлять сложных детей на неделю с понедельника по пятницу в школе - интернат? Ребёнка приходится очень рано поднимать и везти в школу, вечером забирать могу только после 17:00. Живу в городе,

Всё время сокращают воспитателей и сопровождающих для сложных детей.

Мало кружков для детей.

1. Учитывая, что дети с проблемами слуха, у многих ЗПР, в первый год необходимо сначала изучать алфавит, счёт и т.д. При существующей программе дети должны все это знать. 2. Продлить пребывание детей в продленке, хотя бы до 18-30. 3. Вести в штат врача ЛОР, так дети с проблемами слуха.

руководитель - отсутствие грамотное руководство и организация работы, всю работу по администрированию вопросов возлагают на педагогов

Повысить квалификацию воспитателей, снабжение воды, компьютеризовать .

Больше внедрять информационных технологий в школе

Организовать больше кружков для детей. Привлекать больше слабослышащих преподавателей для работы с глухими детьми

Чуткая забота о детях, внимательность к жизненной ситуации каждого ребёнка, квалифицированность преподавателей

Верните воспитателей и преподавателей. Верните бесплатные кружки. Где финансирование от государства?

Сейчас отсутствует возможность оставаться на выходные в интернате, было бы неплохо вернуть это

Что вызывает особенно положительное отношение:

Постоянное присутствие мед. персонала в школе, наличие боксов для заболевших детей. Хорошая, доступная библиотека и знающий библиотекарь. Квалифицированные, знающие подход к детям преподаватели по ритмике.

Взаимодействие преподавателей с родителями. Заинтересованность и профессионализм преподавателей и воспитателей в успехах обучающихся. Полное обеспечение обучающихся всем необходимым.

Данная организация полностью соответствует общепринятым требованиям.

Вежливые учителя и сотрудники

Информация, предоставленная данной организацией в полне доступна и понятна

Культура поведения пед. персонала на высоком уровне.

К сожалению в интернате7 Кировского района столкнулась с грубостью и непрофессионализмом педагогов

"Хорошие квалифицированные учителя и воспитатели

Спокойная семейная обстановка в учреждении

Индивидуальный подход к каждому ребёнку

В школе очень плотно занимаются с каждым учеником, большое внимание спорту, искусству, и помощи при выборе будущей профессии.

Мультимедиа проекторы, цифровые доски и другое новейшее оборудование необходимы для совершенствования учебного процесса.

Комфортные условия в классах, спальнях, помещениях для отдыха. Эстетика оформления.

Организация питания школьников.

Индивидуальный подход к каждому ученику, дневной сон для первоклассников, бесплатное кормление учеников

3.3.19. «Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
67	98.51	91.49	79.84	98.51	97.76	466.10

Что можно улучшить:

По больше парковочным местам для машин-тяжело идти далеко к школе с ребёнком который плохо ходит.

Лифт в другом блоке-тяжело подниматься в актовЫй зал с детьми плохо ходячими

Разнообразить меню в столовой, может даже рассмотреть шведский стол.

Хотелось бы больше инструкторов по физкультуре и ЛФК, так как все детки с проблемами опорно-двигательного аппарата и спец-вкладыши к стульям, чтобы деткам легче было сидеть на уроках

Нужно больше компьютерных классов и оснащения классов, специалистов по обучению прикладным искусствам, побольше кружков. Бассейн необходим для детей инвалидов

Не хватает специалистов по логопедии и психологов. Дети с ОВЗ нуждаются в большем количестве часов по работе с логопелами, а так же с психологами.

Учебники и программы для детей с умственной отсталостью.

Нужны тьюторы для детей с комплексными нарушениями в здоровье.

Помещение требует реконструкции и перестройки для возможности передвижения детей на колясках и с необходимой опорой.

Хотелось бы, чтобы начал работать бассейн в школе, но это не критично, другое ничего на ум не приходит, все хорошо

"Парковочные места

Доступность для колясочников внутри школы

Доступность для колясочников внутри класса

В школе полностью налажен и отлажен режим и особенности работы, ничего менять не нужно

Что вызывает особенно положительное отношение:

1.индивидуальный подход в обучении к каждому ребенку;

2.Вовлечение родителей в участие театрализованных праздников и праздничные мероприятия;

3.предоставление детям возможности участия в республиканских и российских творческих конкурсах

Системный процесс обучения, максимальное вовлечение воспитанников в школьные мероприятия , а также участие в творческих фестивалях, использование цифровых технологий , облегчающих обучение.

Обеспечено лечение без отрыва от учебного процесса. Организовано много мероприятий после уроков, дополнительных кружков и спортивных секций.

Мед персонал и медперсонал подготовлены отлично, здание и классные комнаты отличные и очень хорошая спорт.фктбольная площадка

Профессиональные педагоги, достаточное оснащение учебным материалом, доброжелательное и открытое общение директора.

Очень довольна педагогами и администрацией школы. Столько доброжелательных людей в одном месте не встречала!

Самое главное это индивидуальный подход к каждому ученику и доброжелательная атмосфера в коллективе школы

Наличие лифта. Достойный обслуживающий персонал. Хорошие мед.работники и преподаватели. Очень хорошая школа.

Педагогический состав и персонал очень хороший, добрые, отзывчивые, понимающие люди, знающие свое дело.

Замечательные учителя и чуткие воспитатели

Очень комфортный график работы

Хорошая социальная адаптация

3.3.20. «Казанская школа-интернат №1 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
94	98.62	93.81	85.85	98.09	96.38	472.75

Что можно улучшить:

В школе нет дисциплины, хорошие умные учителя уволились, в школе стали работать хорошие знакомые завуча по УВР и без специального образования, прачкой работает бывшая выпускница нашей школы, которая на данный момент даёт звонки в старшей школе, в палатах где живут дети грязь, влажная уборка не проводится, дети предоставлены сами себе, во время уроков дети уходят за территорию школы на соседнюю улицу, в школе полная анархия, это продолжается с тех пор когда в школу устроилась завуч по УВР, так же она устроила в школу своего мужа и дочку, муж ведёт несколько разных уроков, хотя в школе практически его не бывает, так же после года работы секретарём начинают работать учителями, учителями на первые классы ставят молоденьких девочек дочек своих родных, в прошлом году тяжёлых детей держали в палате вместе с учителем, она не знала как удержать таких детей, в этом году этот учитель вчера уволилась, а вместо неё стала работать совсем молоденькая девочка дочка подруги завуча

Отсутствует какая-либо стоянка на территории школы, у заезда на территорию школы стоят знаки запрещающие парковку, работают эвакуаторы!!!

Каждый день по 7-8 уроков для 5 классов это слишком много! Часто учителей не бывает на месте и дети просто так сидят в классах.

Все особенности работы организации полностью советуют критерию оценки "отлично" и корректировки не требуют.

Нужна стоянка для автомобилей для инвалидов, нужны тьютеры для детей, усилить охрану школы.

Асфальтирование территории, парковка, привлечение новых сотрудников технического персонала.

Улучшить работу медперсонала, необходим психолог, ночных воспитателей надо три человека

Что вызывает особенно положительное отношение:

Затрудняюсь ответить. Данный тест не совсем правильный. Откуда родителям знать как обстоят дела внутри школы? Родителей в школу запустили лишь 1 сентября, и то только в свой класс. Элементарно столовую с туалетом даже не показали...

"Благоприятная и комфортная атмосфера между учащимися и учителями

Правильное распределение обязанностей

Совершенствование во всем"

Заботливое и внимательное отношение к детям, удобное расположение интерната, рядом парк. Интернат обустроен детской площадкой

Профессионализм администрации и учителя трудового обучения Бычкова А.Ю., семейная обстановка, качество преподавания предметов.

Доброжелательность администрации и сотрудников, вовлеченность детей в спортивную деятельность, постинтернатное сопровождение.

Школа катится в пропасть, проверки не дают результата(по словам одного учителя «у нас хватит на всех денег, чтобы откупиться»

Отличные, добрые преподаватели. Замечательный медицинский персонал. Администрацией отлично построена учебная работа детей.

Внимательное отношение к детям, чуткое отношение к родителям, наличие оборудованных кабинетов по программе "добрая школа"

"Много интересных мероприятий.

Учат детей приспособливаться к жизни

Много привязанных к жизни предметов."

3.3.21. «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
71	99.58	97.15	88.92	100.00	100.00	485.65

Что можно улучшить:

Создание условий для преподавания детей с ГУО и ТМНР совместно с детьми 8 вида, обеспечить наличием учебных пособий и дидактических материалы для их преподавания. Неоправданно малая зарплата.

Предоставить школе больше технического оборудования; открыть тренировочные комнаты для самостоятельного проживания воспитанников для развития адаптационных навыков в социуме

Желательно асфальтирование территории вокруг здания, большая изношенность.

Оборудовать футбольную площадку, дети играют в футбол в любое время года

Мало средств выделяется для средств личной гигиены, в том числе прокладки и памперсы

Организация соответствует всем требования, богатая база для образования .

Наша организация соответствует всем нормам обучения и воспитания детей.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Уровень образования педагогов, специальное образование коллектива, направленное на работу с детьми с овз. Удобное расположение учебных классов и жилых помещений, есть переход, что позволяет перемещаться по всем зданиям, не выходя на улицу. Оборудование учебных классов и жилых квартир всем необходимым.

1. Дети ездят в оздоровительный лагерь со своими педагогами.

2. Воспитатель группы, остаётся с детьми на все ночь, что положительно влияет на психологическое состояние детей

-высокий профессионализм администрации и педагогического состава

-возможность работать с использованием новейших технологий, благодаря Добро школе

- крепкий костяк педагогического состава

Чистота в кабинетах и других помещениях интерната. В группах для проживания детей есть все необходимое для жизни: сан узлы, гардеробы и класс для выполнения дз. Безопасная территория.

Организация готовит коммуникативных выпускников, которые хорошо адаптированы к самостоятельной жизни. Коллектив, в основном, состоит из высококвалифицированных дефектологов и логопедов.

Удобное расположение учреждения, закрытая территория, педагоги со специальным образованием, наличие специалистов для работы с детьми с овз,хорошее здание удобной планировки

Все отлично! Работают профессионалы своего дела! Прекрасное отношение к детям. Отличные условия для жизни и обучения. Единая воспитательная система

Учреждение работает круглосуточно, что позволяет администрации контролировать все процессы: учебный, воспитательный, административно-хозяйственный.

Классы с интерактивным оборудованием. Закрытая территория, благодаря чему дети находятся в безопасности, наличии тревожной кнопки

Хорошая оснащённость современным оборудованием, доступная среда для детей с ОВЗ, профессионализм и доброжелательность коллектива

Хорошее месторасположение, рядом лес, магазины остановки и станция электрички. Чистота в здании и на территории. Хороший ремонт

Коллектив сплоченный. Желая больше достижений, больше творческих успехов. Работа в интернате только в радость, дети наше будущее.

Работают воспитатели в круглосуточном режиме, хорошие условия проживания детей, дети на все лето выезжают в ЗОЛ «Полянка»

Очень высококвалифицированные педагоги, современное оборудование в кабинетах, проживание детей-сирот по семейному типу

Современная оснащённость учебных кабинетов, хорошие условия проживания детей, сплоченный, доброжелательный коллектив

-здоровье сберегающие технологии

-новое мультимедийное объединение

-высокий уровень профессионализма педагогов «Доброжелательные обстановка,

Хорошее, современное оснащение кабинетов,

Хорошее санитарное состояние помещений..

Хорошие условия проживания детей, полноценный отдых в загородном лагере, доброжелательные педагоги и сотрудники

3.3.22. «Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
79	99.75	96.86	82.52	100.00	98.61	477.73

Что можно улучшить:

Расширение численности учеников, так как тема обучения детей с овз сейчас чрезвычайно актуальна;

создание полноценной входной группы для учеников, так как небольшой коридор не позволяет детям полноценно всем переодеваться. Одновременно могут приходить/уходить/переодеваться порядка 10 учеников, то есть всего один класс;

выделение тьюторов детям с ОВЗ.

Т.к. Школа речевая, хотелось бы :

1. Больше занятий по логопедии
2. Чтобы в школе были специалисты дефектологи.
3. А также чтобы были занятия с нейропсихологами...

В школе отсутствует система громкого оповещения, в случае терракта дети с ОВЗ могут не сориентироваться в конкретных ситуациях.

Хочется автобус по городу для детей.

Пристрой к крыльцу для школы.

Крышу, чтобы наледь не образовывалась

На территории появилась стая собак , это проблема. Нужно от них избавиться , пока не покусали наших детей.

Хотелось бы, чтоб был организован спортивный зал в школе, и чтоб он был оснащен современным оборудованием

Можно организовать фойе для ожидания детей после учёбы. В осенне-зимний период холодно стоять на улице.

Недостаточное материальное обеспечение - нехватка интерактивного оборудования в некоторых кабинетах

Организация охраны внутри учебного заведения, организация кружков, организация системы оповещения

Что вызывает особенно положительное отношение:

"Обучение детей с овз, в особенности, детей с речевыми нарушениями! В Казани больше нет аналогичного учебного заведения!

Комфортная психологическая обстановка для детей в школе - маленькие по численности и классы и наличие воспитателя помогают создать семейную обстановку.

Шаговая доступность от инфраструктуры города - до школы можно добраться на всех видах городского транспорта. Также техническая возможность попасть в школу с двух противоположных улиц - что сильно облегчает доступ к школе для родителей и учеников."

«Могут ли стать примером для аналогичных « - к сожалению аналогичных учреждений нет . Данная школа одна и является большим примером в предоставлении образования, знаний детям которым оно необходимо в условиях их здоровья. Спасибо огромное школе за спартанскую работу, педагоги всегда руководствуются верным направлением, умны и должны быть отмечены своим высоким качеством работы на соответствующем уровне к примеру в Министерстве образования и науки, ИРО тд. Мы очень благодарны школе и ее учителям!

"1. Индивидуальный подход к учащимся (все дети разные, к каждому находят ключик)

2. Питание (Очень нравится. Приглашают всегда родителей, для проверки на качество)

3. Ответственный и бдительный персонал (я не боюсь отправлять ребенка в школу, т.к. знаю, что опасность ему не грозит, что он защищён от насилия, пагубных привычек)"

Спасибо большое нашему классному руководителю Уралевой Светлане Юрьевне, за её работу! За любовь к ученикам, за её ответственность к своей работе, за то, что она учит наших детей к ответственности, дружбе, взаимоуважению друг к другу. Я очень рада, что мой ребёнок учится именно в этой школе.

Основное образование ,замечательные преподаватели ,специалисты ,есть группа продлённого дня ,кружки .Особенный подход к каждому ребенку ,очень нравится эта школа ! Высокий уровень обучения и коррекционной-воспитательного направления, хороший педагогический состав и наличие обратной связи со стороны руководства школы.

Доброжелательность педагогов организации, вежливость административно-управленческого персонала, сотрудники всегда готовы помочь в любой ситуации

Ребенок в школу ходит с удовольствием. Учителя внимательные. В школе уютно. У меня только положительные эмоции о школе.

3.3.23. «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
50	97.40	90.32	87.05	98.80	96.20	469.77

Что можно улучшить:

Питание в столовой (дети жалуются на отвратительную еду)

работники медперсонала, в частности медсестра Альбина Шамильевна - хамка, никогда не бывает на рабочем месте, медицинские документы, справки и рекомендации исправно теряет.

Ежегодные перестановки классных руководителей и воспитателей, дети устали от смены персонала. С 1кл менялись ежегодно то учителя, то воспитатели, в итоге дети не доверяют персоналу"

Всё таки это интернат для детей с проблемами зрения. Не надо мешать всё в кучу. Дополнительно оборудовать классы оборудованием и литературой.

Работа Лаишевской школы - интернат для детей с оуз направлена на обучение и воспитание детей с нарушениями зрения, умственной отсталостью.

Учить до 11 класса. Мой сын заканчивает 9 классов. Мы не знаем куда дальше идти. А главное как ему учиться и где?.

Ребенок не мог заснуть из-за того, что хотел кушать. Неплохо было бы организовать работу типа буфета.

Всё очень грамотно и организовано. Не требуется изменений. Все нас устраивает.

Стабильность во всех отношениях, коммуникабельность, и доверие.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Организация хорошая, для инвалидов по зрению другой достойной альтернативы нет. Но, надо тщательно отбирать персонал, педагогов, которые смогут давать знания особенным детям, а не просто получать зарплату. И разделять детей с психическими заболеваниями и с другими заболеваниями.

Доброжелательность и терпеливость коллектива к детям и родителям. Очень нравится политика "семейности", принятая в учреждении - каждый ребёнок знает кого как зовут и в отношении учителей, и в отношении учеников. Обеспечение безопасности на высшем уровне! Еще в 2014 году сказала бы директор, столовая и работа внеурочных занятий(кружков).

На данный момент не осталось абсолютно положительного мнения ни о каких либо особенностях.

Доброжелательность, активность, вежливость. Как только переступает порог школы мой сын, тут же все его обнимают, здороваются . Как дома.!

1) не разрешают пользоваться телефонами во время учебного процесса.2) утренняя гимнастика 3) стараются занимать детей по их интересам

Очень тесный контакт с учениками, доброжелательно относятся к нашим детям, оказывают помощь в учебе, когда заболел ребёнок.

Отзывчивые и доброжелательные работники. Они хорошие специалисты. Отличное питание. Всегда свежее, вкусное, разнообразное.

Доступность образовательных услуг, доброжелательность педагогического коллектива, комфортные условия проживания в интернате

Умение тактично общаться с родителями и с детьми, доступная образовательная программа для особенных детей

Всё всегда вежливо всегда сидит охрана. Можно не беспокоиться за своих детей персонал всегда вежливые

3.3.24. «Лениногорская школа №14 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
62	98.55	93.06	83.32	98.39	97.10	470.42

Что можно улучшить:

Отсутствие туалета на каждом этаже, нужно исправить, невозможность получать образование на дому, если место жительства находится за городом, большое количество уроков в день для инвалидов. (РЕБЁНОК СИЛЬНО УСТАЁТ)

Острых вопросов не имеется, нет нерешенных вопросов. Особенности, требующих изменений - нет. Проблем нет, нас всё устраивает.

Адаптированный кабинет для учащихся надомного обучения для социализации детей, обучающихся на дому

Как родителя ребёнка инвалида всё устраивает, руководству лучше знать, что им нужно менять.

1. Много уроков у детей. 2. Лучше учились бы по субботам. 3. Чтобы в свободной одежде ходили.

Меня в работников организации все устраивает, у меня нет претензии к ним.

Что вызывает особенно положительное отношение:

График работы организации. Соответствует физическим и моральным выдержкам учащихся.

Вежливость и тактичность персонала.

Индивидуальный подход к учащимся. "

Антитеррористическая защита учреждения. Имеется частная охрана, в школу доступ посторонним запрещён, установлен видеодомофон.

доброжелательность педагогов

высокий профессиональный уровень педагогов

Наличие психологов в организации

Спокойная обстановка, чисто везде, квалифицированные педагоги, мой ребёнок доволен-это главный аргумент.

Хотелось бы чтоб во всех образовательных учреждениях была оборудована проходная с охранной системой.

"Пятидневка, дети успевают отдохнуть.

Мало учеников, учителя стараются работать с каждым индивидуально", предусмотрена навигация для инвалидов, полная информация на сайте учреждения, компетентный персонал.

3.3.25. «Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
56	99.29	94.07	80.01	100.00	100.00	473.37

Что можно улучшить:

В данный момент, не считаю необходимым применять какие-либо незамедлительные изменения в работе организации

Сделать побольше зону отдыха и релаксации, можно сделать зелёный уголок

Изменений не нужно, все работает на должном уровне

Думаю сейчас, кардинально менять ничего не нужно

По-моему изменений не требуется

Не требуется дополнение

Что вызывает особенно положительное отношение:

"Хорошая организация работы.

Доступная среда хорошо организована.

Творческие и спортивные способности детей развивают хорошо."

Удобный, практичный вариант обучения в виде пятидневки. Продуктивный, грамотно выстроенный учебно-тренировочный процесс

Доброжелательный и вежливый коллектив, доступные и комфортные условия для обучения, воспитания и проживания детей

Школа успешно берет вектор развития на спорт, участие в различных конкурсах, культурно массовых мероприятиях

Хороший педагогический состав, наличие современного оборудования, спортивно-оздоровительная направленность.

Доброжелательность отношение, ответственность к своим видом деятельности, качественное работы

Питание отличное, сайт соответствует нормативным документам, для инвалидов условия созданы

Хорошее оснащение, опытный коллектив, хорошая организация внеурочной деятельности

3.3.26. «Маскаринская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
26	100.00	97.38	82.95	100.00	100.00	480.34

Что можно улучшить:

Доброжелательности, чистота, аккуратность
Всё устраивает доступно
Изменений не требуется

Что вызывает особенно положительное отношение:

Аккуратность, порядочность, доброжелательность
Доброжелательность, аккуратность, вежливость

3.3.27. «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
46	100.00	93.91	81.77	100.00	99.57	475.25

Что можно улучшить:

Все элементы организации образуют единое целое и изменение одного из них (стратегии, технологии, структуры, иерархии управления, персонала) ведет к изменению других и, следовательно, вызывает изменения во всей организации.

Я не вижу ничего такого, что бы нужно было изменить

Разбитая асфальтом дорога на территории школы

Работ организации удовлетворены полностью

приобрести снегоочистительную технику

Оснащенность методическими пособиями

Положить асфальт на территории школы

Возле школы нет хорошего асфальта.

Сделать асфальтированную дорогу

Нужно асфальтированное покрытие

Что вызывает особенно положительное отношение:

Школа очень нравится , нравится коллектив , как педагоги, так и обслуживающий персонал.

Очень нравится как организовано питание в школе.

Отличные условия для обучения и воспитания, высоко квалифицированные работники, максимальная занятость детей.

"В школе доброжелательный персонал, всегда встречают с улыбкой.

Дети идут в школу как домой им очень нравится."

Уютная и чистая школа. Вежливый и профессиональный коллектив. Доступная для инвалидов.

Индивидуальный подход к каждому ребёнку. Педагоги с дефектологическим образованием.

В школе созданы все условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ

В школе хорошо организована учебно-воспитательная деятельность

Вовлечение детей в труд, налаженная работа с детьми

Коллектив педагогов, сплоченность и организованность

3.3.28. «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
67	98.51	92.99	79.38	99.10	98.21	468.19

Что можно улучшить:

- Необходим лифт или пандус на 2-й и 3-й этаж.
- Необходимо наличие кабинета ЛФК
- Необходимо наличие кабинета физиотерапии
- Бесплатное питание и график нахождения в школе до 5 часов вечера а не до 7 часов
- Необходимо пополнить классы интерактивной досками и дидактический материалами.
- Автобус для иногородних детей а именно от Школы до Набережных Челнов
- В работе данного учреждения, по моему мнению, изменений не требуется.
- Незамедлительных изменений в работе организации не требуется..
- Нужен лифт или пандус для поднятия детей на 2 и 3 этажи
- Незамедлительных изменений, на мой взгляд не требуется
- Сложные дети, большой коллектив, разновозрастный дети

Что вызывает особенно положительное отношение:

- Дети участвуют в муниципальных , зональных , Республиканских и Всероссийских конкурсах , занимают призовые места , детям очень нравится . В школе всегда чисто, красиво и уютно.
- Педагоги оказывают всестороннюю помощь и поддержку. Администрация школы всегда идёт на встречу и оказывает всевозможную поддержку
- "В школе учатся до 18:00, очень удобно, дети успевают сделать домашнее задание в школе.
- Если ребёнок не понял тему ему её объяснят учитель или воспитатель
- Очень удобная форма"
- Образовательный и воспитательный процесс организован очень хорошо, дети много участвуют в конкурсах, много кружков, для досуга детей все предусмотрено
- "1. Круглогодичный оздоровительный лагерь «Полянка»
- 2. Оборудованный медицинский кабинет
- 3. Оборудованные кабинеты труда"
- Организованный образовательный процесс. Отличный досуг для учащихся. Замечательные педагоги проводимые мероприятия.
- Самые лучшие, добрые, отзывчивые и внимательные учителя и педагоги! Побольше бы таких и в каждой школе

Доброжелательное отношение преподавателей, а так же воспитателей к ученикам и воспитанникам

Открытость и доброжелательность педагогического состава и руководства школы-интернат.

3.3.29. «Набережночелнинская начальная школа-детский сад №89 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
74	98.51	96.51	84.69	98.65	96.89	475.26

Что можно улучшить:

Организовать бесплатно закупку и оплату из бюджета питьевой бутилированной воды .. площадки именно для садиковского возраста необорудованные лазилками, машинками , нужно их сделать также выделит ден средства из гос бюджета

1. Установить новые современные яркие игровые фигуры на участках для прогулок детей, закрепленных за группой. Хотелось бы, чтобы федеральный или региональный бюджет целенаправленно профинансировал данное обновление.

Большие очереди в поликлинике 6 для взрослых. Прием врача в двух кабинетах. И нету записей к своим врачам терапевтам .

Обеспечить класс бумагой, питьевой водой(не за счет родителей), расходными материалами для работы логопедов

1. Было бы хорошо увеличить парковку со стороны проспекта

2. Добавить освещение по периметру

Режим работы школы - из-за отдаленности от дома пришлось менять график работы

Что вызывает особенно положительное отношение:

1)Индивидуальный подход к каждому ребёнку за счёт небольшого количества детей в классе . Это позволяет педагогам больше времени уделить каждому ребёнку , в свою очередь ребёнок лучше усваивает пройденный материал

2)Ремонт школы и видеонаблюдение вокруг школ. Это повышает безопасность

Это единственная школа для особенных деток в нашем городе. Нам очень все нравится, педагоги квалифицированные, доброжелательные, особый подход к каждому ребёнку. Проводиться индивидуальные занятия с логопедом-дефектологом. Дети в восторге от их занятий. Атмосфера в школе дружелюбная.

1. Формат работы с дошкольниками

2. Количество персонала в каждой группе - 2 воспитателя, 1 логопед, 1 няня - оптимальный и наиболее положительный вариант.

3. Отношение воспитателей и персонала к обучающимся (терпение,. доброжелательность, понимание)"

1. Здесь работают высококвалифицированные педагоги, оказывающие помощь не только детям, но и родителям
 2. В ОУ нет текучести кадров. Коллектив стабильный.
 3. Организованы нейропсихологические занятия для детей и родителей
1. Самый лучший персонал, образованные, компетентные, и всегда доброжелательные. 2. Хорошее здание, в котором обучаются дети. Хороший ремонт, не переживаешь о безопасности детей.
- Хорошая организация обучения, сильные квалифицированные воспитатели, очень хорошо и доступно все объяснят, хорошая школа которая очень нужна детям.
- Очень ответственный и доброжелательный коллектив. К каждому ребёнку относятся с любовью. На каждый вопрос родителей отвечают в развернутом виде.
- Высококвалифицированные логопеды. Молодые и энергичные воспитатели. Постоянный образовательный процесс в течении дня в группах детского сада.
- Индивидуальный подход к ребенку, готовность воспитателей и логопедов развивать ребенка независимо от степени отставания в развитии ребенка.
- Группа продленного дня до 17 - дети будут находиться под присмотром и частично выполнять задания, которые не успели доделать на уроке
- На территории и в школе порядок, вежливый коллектив, учителя любят детей. Мой ребёнок доволен, я тоже. Рекомендую.
- Индивидуальный подход к каждому ребёнку, внимательность, доброжелательность, отзывчивость, строгость

3.3.30. «Набережночелнинская школа №67 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
95	99.89	96.86	83.15	100.00	99.58	479.48

Что можно улучшить:

Меня все устраивает, возможно в сложившейся ситуации в мире, необходимо усилить охрану, к работе директора, учителей и психолога у меня никаких нареканий нет.

Щадящий режим для детей. По возможности можно подходить на занятия позже, по состоянию моего ребенка

На мой взгляд, на данный момент критичных моментов, которые требуют изменений нет

Школа очень хорошая, светлая. Дети тут раскрываются и ведут себя раскрепощенно

Не плохо бы иметь тренажерный зал или спортивную площадку оборудованную

Всё, что зависит от сотрудников школы, организовано на хорошем уровне.

Выделить средства для дополнительного оснащения кабинетов.

Для слабовидящих

Навигатор по школе

Сменные коляски

Что вызывает особенно положительное отношение:

Директор, Тузова Нина Дмитриевна-всегда в контакте с родителями, т.к. школа для детей с ограниченными возможностями здоровья, родителям это необходимо.

Психолог, Лилия Мансуровна, школьный психолог, который выслушает, поможет, утешит не только ребёнка, но и родителей.

Педагоги, прекрасные, любят свою работу и своих "" не простых"" детей.

Созданы комфортные условия для обучения детей; всегда можно положиться на специалистов, в том числе узкого профиля, учебного заведения, которые окажут необходимую помощь детям и родителям; квалифицированные педагоги

Очень вежливый пед. коллектив и обслуживающий персонал, расписания составляются для детей домашнего обучения с учетом их индивидуальные возможности, очень удобные входные группы для инвалидов.

Отличная зона ожидания на улице, наличие пандусов, комфортные оборудованные для инвалидов классы, наличие питьевой воды в доступе, приветливый персонал школы и педагоги.

Администрация школы, преподаватели всегда поддерживают, вежливое отношение к детям и родителям. В школе везде чисто, красиво на территории порядок.

В школе работают квалифицированные педагоги, имеют находить подход к каждому ребёнку, дети с удовольствием ходят в школу и получают хорошие знания

Утром встречают доброжелательные Учителя. Со спокойной душой оставляем своего ребёнка. Рада, что ребёнок учится в такой хорошей школе.

"Доброжелательное отношение к нашим особенным деткам!
Усердный труд в работе.
Создание положительной атмосферы на наших детей-инвалидов."

Доброжелательные, отзывчивые учителя. Мы рады, что наш ребенок учится в этой школе.

Сердечное спасибо всему коллективу за их труд!

Лояльность, всегда идут на контакт все сотрудники учреждения. Отличный педагог, т.к. ребёнок с удовольствием ходит в школу.

доброжелательность, ответственность, безопасность. Просто так в школу не попадешь, если возникают вопросы, сразу решают.

Открытость, доступность и доброжелательность. На все вопросы всегда администрация дает ответ, все вопросы решаемы.

Сплоченный коллектив, благоприятная дружелюбная атмосфера в школе, индивидуальный подход к каждому ребёнку,

Я спокойна за своего ребенка. Ему комфортно здесь. И мы видим положительный результат, динамику развития.

3.3.31. «Набережночелнинская школа №68 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
152	99.41	94.36	80.91	98.68	95.26	468.62

Что можно улучшить:

Разнести время запуска в школу детей разных потоков. Двери открывают в 09.45 и толпа младших, средних и старшеклассников быстрее толчется попасть вовнутрь в тепло. Предоставить учителям хоть раз в год бесплатные курсы повышения квалификации. Знания требуются специфичные для наших детей, технологии не стоят на месте.

"Мы не так долго посещаем школу.

Единственный минус — это то, что при супер классной организации входа детей - учитель встречает у входа, нужно ждать своего времени на улице. И если прийти за 10 минут до начала уроков, то соответственно 10 минут стоять на улице в любую погоду. "

Хотелось бы пересмотреть программы, по которым обучают детей с особенностями развития, больше практики, меньше теории (заумной порою для особенных детей). Больше предметов хотелось бы, которые им реально пригодятся в их нелёгкой предстоящей жизни, за пределами школы.

Пожелание открыть вторую калитку для входа на территорию в школу, по сколько вход через главную затрудняет подход на автомобиле и постоянные мусорные баки на пешеходной дорожке. Неприятные запахи с мусорных баков.

Хотелось бы чтоб появились тьюторы для тех ребят, кому прописано в заключении пмпк. Хотелось бы чтоб увеличили время занятий для детей обучающихся на дому

В начальных классах нету продленки, нету музыкальных кружков, нету стоянки возле школы, во время уроков хотя бы иногда разрешать присутствовать родителям

Хотелось бы, чтобы в классах были интерактивные доски. А в остальном работа нашей организации меня устраивает.

Необходимо приобрести интерактивное оборудование, улучшить состояние компьютеров и учительских ноутбуков

Запустить вахтовый (школьный) автобус от ближайшей остановки для завоза в школу и вывоза детей из школы

Обновление Компьютеров, установление, технических средств для просмотров фильмов во все кабинетах,

Пропускать детей не толпой, а по мере прибытия в школу, разрешить носить рубашки более тёмного цвета

Что вызывает особенно положительное отношение:

В школе высокопрофессиональный коллектив педагогов. комментарий: есть молодые специалисты и специалисты с первой и высшей категорией

Администрация школы постоянно ищет новые возможности для развития учащихся.

Комментарий: вводятся профориентационные новшества

В школе созданы условия для безопасности учащихся. Комментарий: имеется электрический замок, охрана и вахта, которая не пропускает посторонних"

Звонок - приятная мелодия

Организация входа/выхода детей. Все классы выходят по очереди, переодеваются. Учитель провожает всех до двери школы и перед началом занятий учитель так же всех встречает у двери школы.

Включённость всего персонала в работу и желание привить интерес и желание к обучению в первую очередь

Есть ресурсный кабинет для аутичных детей , есть тьютеры, много педагогов , которые постоянно проходят дополнительные курсы для совершенствования работы с детьми ОВЗ, много нового внедряется в школе в деле образования и воспитания .

Отличный квалифицированный сильный преподавательский состав, дружелюбное отношение к детям, отличные условия для получения образования (светлые классы, коридоры, имеется весь необходимый учебный материал)

Созданы специальные условия для детей с РАС: ресурсный блок кабинета. Достаточное количество санитарных комнат для детей и взрослых отдельно с душевыми и биде. Отличные спортивные площадки.

Контроль внимания за детьми, территории школы и периметра(отлично!), отзывчивые учителя (любят детей со всеми их недостатками!), хорошая площадка во дворе школы (отличный инвентарь!)

В данной школе хорошие, понимающие учителя, завучи и директор.

На все возникающие вопросы отвечают быстро, исчерпывающе. Удобное расположение школы, хорошая площадка для детей. Отзывчивые педагоги, не могу сказать про всех, а только про тех, кто обучает моего ребёнка. Красивое отремонтированное здание. И вкусно кормят, это со слов ребёнка.

Слаженная работа ВСЕГО коллектива, к каждому ребенку ИНДИВИДУАЛЬНОЙ подход и душевная обстановка во всем (во время уроков, так и во внеурочной деятельности).

Внимательное, доброжелательно отношение к детям и родителям. Интересная организация учебного процесса и внешкольных и школьных мероприятий в каникулы.

Сильный преподавательский состав, доброжелательность сотрудников, чистая благоустроенная территория школы и внутри школы все чистое и отремонтированное

1. Ответственные и доброжелательные педагоги.

2. Пед. коллектив в большинстве своем имеет высшее образование, доп. образование, как дефектологи.

Сильный педагогический состав, прекрасные условия для детей, администрация во главе с директором всегда участвуют в решении каких-либо вопросов

Доброжелательность к детям и к родителям, всегда есть обратная связь от всего коллектива школы по любым интересам. Вопросам, порядок в школе.

Хороший психологический комфорт в коллективе, адекватная администрация, школа после капитального ремонта, имеются все условия для работы.

"1. Индивидуальный подход

2. Высокий уровень специалистов

3. Удобное и доступное для детей инвалидов местоположение учебного заведения."

Проработка учитель-родитель, дают советы родителям, имеют сильную стремительность общения с ребенком если появляется недопонимание.

Внимательность к детям и родителям, индивидуальный подход к каждому ребёнку, доступная и открытая информация о работе учреждения.

Доброжелательность вежливость и индивидуальный подход к каждому ребенку мне нравится, что мой ребенок учиться именно в этой школе

Ресурсный класс, изучение новых профессий на внеурочке, внимательное и доброе отношение сотрудников школы к нашим детям

Искренний энтузиазм сотрудников, высокий профессионализм руководства, внимательное отношение к детям всего персонала

3.3.32. «Набережночелнинская школа №69 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
68	100.00	94.21	80.22	100.00	97.65	472.07

Что можно улучшить:

Транспорт для детей инвалидов.

Учебную литературу и наглядные для трудно обучаемых детей.

Проведение экскурсий по родному городу. - дети не знают свой родной город, кроме дороги до школы и домой.

Надёжная система охраны (забор поменять, специально обученные мужчины в охране...), недостаточная оснащённость в материально-техническом плане (нужны проекторы, экраны, интерактивные доски...).

"Организовать стоянку для автомобилей.

Обеспечить проектором каждый кабинет.

Усилить охрану, обеспечить безопасное нахождение детей в школе. "

Отдельная парковка к прилегающей территории. Лифт в школе. Интерактивная доска было был очень хорошо

Всё хорошо, поэтому желаю, чтобы и дальше оставались такими. Мы вам очень благодарны

Что вызывает особенно положительное отношение:

Посадить свой плодовый сад, что бы дети сами ухаживали за этими деревьями и различными растениями.

Создать музей творчества детей с ограниченными возможностями и приглашать других детей на экскурсию.

Открыть швейный цех для изготовления постельного белья, реализовывать продукцию и помогать детям, семьям, учащимся в этой же школе.

Доступная, своевременная информация на сайте школы. Доброжелательность во всех интересующихся вопросах педагогического коллектива, обслуживающего персонала. Своевременная помощь в любых ситуациях и от администрации, и от пед. коллектива.

Доступность, информативность материалов, информации на сайтах школы, доброжелательность всего педагогического коллектива и обслуживающего персонала, который может оказать разностороннюю помощь в любой ситуации

Все педагоги дефектологическим образованием; чистота и порядок помещений ;красивый дизайн цветочных клумб питьевой режим; горячее трёхразовое питание; график работы школы.

Труд и сплоченность - основной упор школы, научить детей к определённой профессии. Дети практически все делают своими руками, дети становятся самостоятельными на глазах

Слаженная работа учреждения, отзывчивость педагогов и персонала, полная и своевременная информация на сайте учреждения, хорошая организация питания.

Коммуникабельность, индивидуальный подход к каждому ученику . Очень хорошие учителя Альбина Рустамовна, Регина Талгатовна , Энже Сабирзяновна .

Доброжелательное отношение всех персоналов школы к детям, доступное и профессиональное обучение, чистота и порядок, отличное питание.

Учителя всегда на связи с родителями.

Находят подход к каждому ученику.

Организуют праздники для детей и экскурсии на каникулах.

2)Учителя, директор вежливые,2) в классах всё оборудовано, 3) в наличии всегда вода в классе, всегда везде всё чисто

Понимающие отношения к детям, а также к их родителям. Множество методов развития детей. Учитывают интересы ребёнка.

3.3.33. «Набережночелнинская школа №75 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
107	99.91	92.54	88.23	99.07	99.72	479.47

Что можно улучшить:

Мною не обнаружены какие-либо особенности работы 75 школы, которые требуют незамедлительного изменения.

Просим увеличить стоянку для автомобилей, жители рядом живущие занимают все места, подъехать сложно

Двор и спортивная площадка, хотелось бы обновить. Возможно, более современное здание.

Необходимо более техническое оснащение (потребность компьютеров, проекторов)

Спортплощадку обустроить для незрячих детей с индивидуальным входом

Что вызывает особенно положительное отношение:

В первую очередь мне хотелось бы отметить, насколько грамотно, правильно и профессионально организовано внутреннее пространство 75 школы, а именно, по всей школе установлены перила, так как это школа для слабовидящих и незрячих детей, так, кроме этого, в школе действуют свои правила дорожного движения по школе. Детям с первого класса объясняют, что в школе правостороннее движение. Поэтому здесь никто никого не сбивает с ног. Второе: учителя доброжелательные, приветливые, отзывчивые, внимательные. Ребенок с удовольствием ходит в школу, любит своего учителя. Третье: хорошо организована охрана школы и детей. Четвёртое: вкусное двухразовое питание. Мой разборчивый в еде ребёнок с аппетитом кушает всё, что дают в столовой. Я очень рада, что моя дочь попала в эту чудесную школу!

Здесь работают отличные специалисты, педагоги, которые дают нашим детям необходимый уход, заботу и конечно знания

уютно, ребята с удовольствием посещают школу, и доп музыкальное образование для детей школы

"Возможность обучения на дому.

Бесплатное горячее питание.

Автобус для детей с ОВЗ .отс"

Есть учебники адаптированные до 11 класса, бесплатное питание, продленка, автобус
Качество преподавания, индивидуальный подход, организация воспитательной работы
Хорошие учителя, хороший медицинский персонал, в школе есть все необходимое

Ответственность учителей, хорошее питание, индивидуальный подход к ученикам
Квалифицированные педагоги, понимающая администрация, хорошие работники

3.3.34. «Набережночелнинская школа №87 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
64	99.53	94.09	89.82	100.00	98.13	481.57

Что можно улучшить:

1. В школе мало туалетов для мальчиков, если и есть то там по словам детей просто невозможно находиться, из-за запаха, отсудив элементарной двери в кабинке.
 2. Не всем достаются места на вахте, которая курирует до школы
 3. Длительность обучения, когда в обычной школе 11 классов, в этой школе 12.
 1. Закупить новую мебель
 2. Рассмотреть возможность сократить срок обучения с 13 до 12 лет
 3. Дополнительные занятия по углубленному изучению предметов
- Режим нахождения ребёнка, не все выдерживают режим с 8 до 17.00. Коррекционные занятия. Срок обучения детей зачем два четвёртых класса и два девярых?
"Уменьшить количество домашних заданий, увеличить количество часов на изучение новых тем и повторений пройденных."
"

Необходимо специальное медицинское оборудование для профильного учебного заведения для детей с нарушениями зрения.

Младший персонал должен более терпеливо и вежливо обращаться с детьми. Не допуская грубости и оскорблений

Что вызывает особенно положительное отношение:

Тесный контакт с классным руководителем. Доброжелательное отношение работников организации к родителям. Консультация при решении любых проблем специалистов, логопеда, психолога, окулиста.

1. Руководитель школы и коллектив. Ребенку максимально комфортно т.к. доброжелательный и грамотный коллектив.
2. График работы с 8-17.
3. Индивидуальный подход к ребенку.

Вторая половина дня, где дети под присмотром воспитателей, участвуют во внеурочной деятельности, есть часы самоподготовки в начальной школе

Оборудование входных групп пандусами, комфортность осуществления образовательной деятельности, санитарное состояние помещений организации

Прекрасные педагоги и воспитатели, высокий профессиональный уровень, дети себя чувствуют комфортно в школе, раскрывают таланты детей.

Сплочённость преподавательского состава, охрана учреждения, быстрый отклик со стороны руководства учреждения на возникшие вопросы.

1. Есть вахта.

2. Отличная столовая. Очень хорошо кормят.

3. Отличная работа зама по воспитательной работе.

Организован школьный автобус, продленка, дополнительные занятия внд, для лучшего кэ усвоения материала.

3.3.35. «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
41	98.54	88.29	84.39	100.00	98.29	469.51

Что можно улучшить:

Старые шкафы в классах, надо купить новую мебель. Сделать капитальный ремонт с перестройкой некоторых помещений. Отремонтировать бассейн, чтобы дети могли заниматься плаванием

Требуется замена деревянных окон на пластиковые, необходима зона ожидания для родителей, оборудовать безопасное место для охраны и систему оповещения.

Требуется капитальный ремонт здания, необходим пристрой для зоны отдыха (сенсорная комната), необходимы ставки логопедов и психологов.

Капитальный ремонт здания, капитальный ремонт бассейна, требуется пристрой для зоны отдыха, место для охраны, зона ожидания родителей

1. Капитальный ремонт в школе.
2. Пристрой для зоны отдыха для охраны, зоны для родителей
3. Капитальный ремонт бассейна.

Капитальный ремонт в школе, пристрой для зоны отдыха, для охраны, зоны для родителей, капитальный ремонт бассейна

Очень маленькие кабинеты, нет места для ожидания для родителей. Надо бы заменить корпусную мебель в классах

Необходимо провести капитальный ремонт всей школы

Нужен бассейн

Нужна оборудованная спортивная площадка

Капитальный ремонт здания, улучшение материально-технической базы, замена и приобретение оргтехники

Капитальный ремонт в школе, пристрой для зоны отдыха, для родителей, капитальный ремонт бассейна

Что вызывает особенно положительное отношение:

- 1) Огромное наличие техники как для учёбы, как и для практики
 - 2) Удобные приборы, техника, которая служит для практики студентам
 - 3) Дисциплина
- Учителя хорошие. Не орут

Красивое место

Плюсов мало

Организация сделать чистотой, всегда вкусная еда, строгость

Думаю, положительные особенности, которые могут стать примером для аналогичных учреждений отсутствуют. Все как в обычном колледжах, ничего необычного.

Учат на все виды профессии, учат на права бесплатно, Удобный график работы

1.хорошо обнаружен оборудованьями

2.отличный коллектив

Не далеко от Кукмара

Добрые учителя

Нет особенности работы, которые требует изменения. Меня все устраивает.

Хорошее отношение преподавателей, сотрудников

Качество образования, бюджетное образование, конкурсы

Хорошие учителя

Относятся ко всем вежливо

Помощь инвалидам, помощь невидимым людям, сопровождать инвалидам.

Не знаю

1)Чистота

2) Вежливость учителей

3) График и режим уроков

1. Веселые перемены

2. Интересные пары

3. Долгий обед

Хорошие преподаватели

3.3.36. «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
40	100.00	97.45	95.05	100.00	100.00	492.50

Что можно улучшить:

предоставить меню на неделю (чтобы знать, когда ребёнка плотнее кормить завтраком, есть блюда, которые нельзя, или не ест вообще). Вода для питья- нужны кулеры с чистой водой. Необходима колясочная, для уличных колясок, чтобы небыли грязи в здании школы. Ввести дополнительный урок, на котором разобрать, объяснить всё то, что не понятно на уроке (рассмотреть олимпиады)

1) нехватка кадров: к примеру, в некоторых группах не хватает помощников воспитателей; 2) некоторые педагоги недостаточно квалифицированные, не дают хороших знаний, или наспех переобученные

3) самый большой минус - совместное обучение сразу двух классов. Т.е. урок для каждого класса фактически, по удалённому учителю времени, не 40 минут, а всего 20.

1. По возможности исключить занятия двух разных классов одновременно с одним учителем. Получается, что из 40 минут каждому классу учитель уделяет только 20.

2. Учителям неудобно, у них нет учительской.

3. Курсы лечения: раньше их было четыре за учебный год; потом стало три; сейчас два. Инструктора ЛФК нет.

Во время лечения должны проводиться только основные предметы(русский, математика и чтение) и детишки должны спокойно лечиться, чтоб не перегружаться!

Нехватка персонала, не квалифицированность, и непрофессионализм отдельных кадров (ученик не получает в полной мере знаний по некоторым предметам)

Незамедлительно нет. Желательно увеличить число дефектологов, логопедов для увеличения количества индивидуальных занятий.

В школе, где моя дочь учится второй год, нареканий в работе нет. Это большая заслуга директора.

Что вызывает особенно положительное отношение:

1) искренняя доброжелательность коллектива-начиная директора и заканчивая работниками прачки. Все всегда здороваются, добры, благодущны, готовы помочь. 2) многие педагоги и воспитатели очень тесно взаимодействуют с детьми и родителями, знают многое о нашей жизни, общаются и за пределами школы, подписаны на странички друг друга.... 3)

руководители, педагоги ИНДИВИДУАЛЬНО подходят к каждому ребёнку. Не стараются уравнивать всех под одну гребёнку, а приспособливают окружающий мир под каждого ребенка

1. Сделали ремонт школы: обустроили стоянку для автомобилей, внутри здания сделали всё удобно.

2. Раньше не было лифта, сейчас есть. С детьми-инвалидами это очень важно.

3. Очень удобно, что завтрак сделали после первого урока (раньше было перед первым уроком). Замечательное решение!

Профессионализм, вежливость, доброжелательность педагогического состава, работников школы.

Капитальный ремонт, чистота в школе, ухоженность пришкольной территории, игровая площадка на территории.

Регулярные мероприятия, проводимые в школе (ярмарки, масленица и пр.)

Особенно выделяется слаженность всего коллектива от вахтера, няни и всех учителей. Все знают особенности каждого ребенка и профессионально выделяют его сильные стороны, помогают проявить самостоятельность. Все работники живут единой семьей!

Возможность получения обучения дистанционно во время долгого лечения или реабилитации, возможность пройти курсовое лечение в стенах школы, активное использование информационных технологий учителями на уроках

Возможность получить минимально- необходимое лечение в школе. Участие школы в различных мероприятиях, получении грантов для развития детей. Хорошая организация праздничных мероприятий.

Очень нравятся праздники совместно с родителями, где родители тоже участвуют: день здоровья, масленица, ярмарка, день здоровья, весёлые старты, даже в театр привлекают родители.

Внимательное и заботливое отношение коллектива к детям. Высокий профессионализм педагогов и директора школы

Адекватное здоровое отношение к детям, искренняя заинтересованность в их развитии, доступность во всем

Бесплатное питание, доброжелательное отношение детям и родителям, прислушиваются просьбы родителей

3.3.37. «Нижнекамская школа №18 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
97	97.63	90.82	80.16	96.29	92.89	457.79

Что можно улучшить:

Сделать скамейки и козырёк нормальный. Приходится иногда подолгу ждать детей на улице. Набрать побольше учителей логопедов и дефектологов, чтобы из-за частой болезни учителей не срывались такие важные занятия. Один заболел-другой заменил. Причём о болезни учителей и что уроки сократились узнаём не с вечера, а в этот же день днём. Приходится все бросать и бежать за ребёнком в школу.

Побольше проводить мероприятий для детей.

В первом классе учатся дети 2х видов и только на втором году обучения в первом классе идет разделение. Считаю это неправильно, дети не зря подразделяются на обучение 2х видов. Введение новых видов обучения детей аутистов. АВА терапия, карточки пекс и многое другое. Введение персонала сопровождающего ребенка (тьюзеры).

В школе не хватает спортзала и собственного стадиона, спорт лечит детей. Трудовые дисциплины необходимо больше финансировать, навыки труда очень важны детям, а материалов и инструментов не хватает. Деток 1-го и второго вида лучше разделять в разные классы.

Информирование родителей. Учитель ничего не рассказывает. Как дети обучаются, какие у них проходят предметы. Никакой информации от классного руководителя нет.

Не организована внутри школьная территория, хотелось бы видеонаблюдение в классах, чтобы родители могли онлайн увидеть учебный процесс.

Дорог нет дорого от остановки. До школы. Дети в зимнее время радуют так как скользко и не организована территория для особенных детей.

Не удобный вход на территорию школы, с утра интенсивное движение автомобилей, ребёнок с пешеходной дороги выходит на дорогу для машин.

Всё устраивает, ничего менять не нужно. Директор школы в полном объеме выполняет свои должностные обязанности.

Нужен козырек над входом и поручни на центральном входе! Нужны тротуары!!! Дети инвалиды ходят по дороге!!!

Ступенька в раздевалке сделать яркую разметку, кафель скользкий при морозе замерзает, нужно покрытие и все.

Очень хочется, чтобы в летний период функционировала школа. Может быть оздоровление, пришкольный лагерь

Что вызывает особенно положительное отношение:

Все сотрудники школы вежливые и приветливые, в школе созданы все условия для комфортного обучения (в каждом блоке есть туалеты, в которых всегда чистота), кормят детей очень вкусно (сухой паёк выдаётся из свежих продуктов)

Здесь работают люди специалисты и мастера своего дела. Детей любят как своих, и к каждому ребёнку свой индивидуальный подход. Я ни капли не разочаровалась, что отправила сына именно в эту школу.

Индивидуальный подход к детям. Безопасность детей. На вопросы родителей квалифицированный полный ответ, с рекомендациями.

Учителя высшей категории, доброта, забота, индивидуальный подход к каждому ребёнку! Спасибо им за все и низкий поклон!

Безопасность детей, порядок в школе, персонал. Очень хорошо, что калитка закрывается, посторонний не сможет зайти.

Вежливость. Обучение детей правильными привычкам и озам который необходимы в жизни. Максимальная доброта учителей

Доброжелательность сотрудников и учителей, стремление к оптимизации отношений, отличная работа столовой.

3.3.38. «Нижнекамская школа №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
78	98.08	92.46	82.99	98.72	98.33	470.58

Что можно улучшить:

Желательно чтобы была "искусственная неровность" на прилегающей дороге. В свете последних событий с ЧП в школах, смущают полностью стеклянные входные двери. Заменить при входе в школу в зимний период времени скользкие коврики.

Повысить зарплату охранникам, доступность вызова полиции, организация еженедельно о самозащите в теракт стрессовой ситуации. Можно организовать автобусы для детей . Боязнь теракта.

Хотелось бы видеть работу психолога с детьми. Нет территории, и забора вокруг здания. Нет охраны рос гвардии .

Прилегающая территория возле школы не оборудована для прогулок с детьми, например, в группе продленного дня.

Расширить стоянку, усилить контроль по безопасности, проводить побольше мероприятий.

Автостоянка для инвалидов, зона ожидания, кабинет оказания первой медицинской помощи

Наличие оборудованной уличной территории для проведения уроков физкультуры,

Прошу увеличить финансирование школы для изменения дизайна актового зала.

Изменений никчему, ремонт чудесный, состав трудящихся тоже.

На место охранников поставить ,обученных охранников.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Помощь любой семье 24/7, всегда выслушают и поддержат, всегда справедливы и найдут компромисса главное любой другой педагог всегда должен равняться на коррекционные школы, так как труд таких педагогов бесконечно тяжёлый и с наибольшей ответственностью! В школе хорошо организовано взаимодействие с родителями. В школе работают опытные педагоги с большим стажем работы. Очень хорошо поставлена внеклассная и внеурочная работа.

Индивидуальный подход к детям за счёт небольшого количества детей в классе, образовательная программа, доброжелательность

"Индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Связь педагог-родитель.

Уважение и внимание к каждому ученику и родителю. "

Хороший педагогический состав школы. Внимательное отношение к деткам. Хорошее снабжение школьным учебниками.

Особое отношение к ученикам со стороны учителей, индивидуальный подход к каждому ребёнку

3.3.39. «Нижнекамская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
32	95.94	92.69	87.33	98.75	99.38	474.08

Что можно улучшить:

Всё устраивает, но хотелось бы чтобы для детей были какие то кружки
Очень хочется чтоб в школе были кружки какие ни будь для деток.нам
Необходим игровая площадка на прилегающей территории
На мой взгляд такого нет что требует изменений.
Доброжелательны, радушны, вежливы, ответственно
На мой взгляд изменения не требуются
Нужен срочно новый автобус
Отличная школа интернат

Что вызывает особенно положительное отношение:

Чистота, дисциплина, организация работы. Все очень организовано, порядок начинается именно с дисциплины. Чувствуется любовь к своей работе всех сотрудников, начиная с вахтера заканчивая директором.
Участие в различных конкурсах, совместная деятельность учащихся, учителей и родителей, создание спокойной безопасной обстановки в школе.
Вежливый персонал, дети под присмотром целый день, вкусное и полезное питание
Безопасность, время пребывания детей в школе отличные преподаватели
Профессионализм, ответственность , качество работы сотрудников
Мало человек в классе
Грамотные учителя
Хорошее питание
Доброжелательность, хорошие отношения, Душевность
Хороший график работы, квалифицированные педагоги

3.3.40. «Нижнетабынская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
34	97.06	96.53	76.75	100.00	98.53	468.87

Что можно улучшить:

Нужно создать отдельную игровую площадку для младших школьников. Обновить игровую комнату. Пополнить книги в библиотеке.

Нет таблички Брайля, нет парковки для инвалидов, сан узлы не для инвалидов для обучения и проживания есть все необходимости

В школе все хорошо. Для обучения все есть.

для обучения и проживания есть все условия

Все отлично и хорошо для обучающихся

работа организации устраивает

Что вызывает особенно положительное отношение:

Вежливый персонал, чистота, вкусно кормят, индивидуальный подход, доступная среда для инвалидов, постоянно информируют о том, что происходит в школе

Высокий профессионализм педагогического состава; наличие учебных пособий; хорошие условия для проживания в интернате

Огромное спасибо всему педсоставу. Все просто отлично, вежливы, опрятны, доброжелательны, дети любят своих учителей

Доброжелательность, комфорт Некоторым организациям не хватает именно этого.

Отношение, коллектив сплочен, есть все необходимое оборудование

Для проживания и обучения в школе имеется все необходимые

в школе есть все необходимые для обучения и воспитания

3.3.41. «Новокинерская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
68	98.68	95.91	83.55	99.41	100.00	477.55

Что можно улучшить:

Создать условия для слабовидящих, слабослышащих и для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Хорошие условия проживания

Вкусно кормят

Хорошо обращаются с детьми

В школе-интернате созданы все условия для обучения и воспитания

Вежливый персонал, вежливые учителя и воспитатели. Замечаний нет

Вкусно кормят

Проводят много конкурсов

Большая библиотека

Хорошо кормят

Проводят много мероприятий

незамедлительных изменений не требуется

для изменения никаких особенностей нет

Что вызывает особенно положительное отношение:

Вежливость и компетентность педагогов и сотрудников, целенаправленная работа данного образовательного учреждения, ориентированная на положительный результат в обучении и воспитании учащихся

Создание комфортной образовательной среды на основе личностно-ориентированного обучения и здоровьесберегающих технологий.

Здоровое питание, достойное обучение.

Все приветливые, отзывчивые, готовы прийти на помощь в любую минуту! Обучение замечательное, а также воспитатели, в общем весь персонал, включая директора!!!

Хорошие педагоги

Замечательное питание

Мероприятия каждый день для наших детей

Уютные комнаты-классы и группы

Соблюдение традиций школы, создание домашних условий для детей, хорошие взаимоотношения с родителями

Чистота помещений, вежливые воспитатели и учителя, всегда готовы чем то помочь детям и родителям

Учителя и воспитатели грамотные, здоровое питание, дети участвуют в различных конкурсах

3.3.42. «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
77	100.00	92.62	77.54	100.00	99.35	469.52

Что можно улучшить:

улучшение питания, приобретение более комфортных колясок для передвижения инвалидов, увеличить площадь зоны отдыха на свежем воздухе

1. Отсутствие зоны для игр на территории; 2. Отсутствие скамеек на территории; 3. Отсутствие спортивной площадки

Нужны скамейки около школы, необходимо новое асфальтовое покрытие

Детская площадка необходима для детей, им негде играть, гулять

Около школы нет скамеек. Детская площадка пришлась бы кстати.

Работа образовательной организации меня полностью устраивает.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Меня устраивает все: пятидневный график работы школы- интерната, ведение учебного и воспитательного процесса в школе, проведение всех мероприятий для наших детей, организация питания и режимных моментов, доброжелательные учителя и заботливые воспитатели. Спасибо за Ваш труд и заботу о наших детях.

Учителя и воспитатели ко всем очень хорошо относятся, к каждому ребенку свой подход, доброжелательны, терпеливы. Спасибо им большое за это!

Здесь работают педагоги очень квалифицированные. Любящие детей. В школе есть все необходимое для получения отличного образования.

В школе хорошие учителя, воспитатели. Которые относятся к детям, как к своим. Где-то сделают замечания, где то поддержат.

Доброжелательный коллектив. Школа находится в центре города. Рядом- центр детского творчества. Детям нравится еда...

Доброжелательное отношение к детям, всегда свежая и вкусная еда для детей, педагоги- профессионалы своего дела

вежливое обращение к инвалидам со стороны работников, чистота в помещениях, правильная организация досуга

Доброжелательность и профессиональная компетентность педагогов, дисциплина и строгое соблюдение режима дня

Доступность информации; вежливость работников; правильная организация учебно-воспитательного процесса.

Компетентный педагогический состав, доступная среда, хорошие условия для круглосуточного пребывания.

3.3.43. «Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
47	99.15	96.21	83.22	100.00	100.00	478.58

Что можно улучшить:

Эту школу посещаем только первый год, пока никаких отрицательных особенностей не увидели

Все устраивает, изменений на мой взгляд не требуется

Мне нравится эта школа, но для нас далеко.

Хорошее отношение к воспитанникам.

Все хорошо, ничего изменить не надо

По-моему, нечего изменить не надо.

Что вызывает особенно положительное отношение:

обучение, воспитание и развитие детей с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической адаптации к самостоятельной жизни и труду, как конечный результат, активное включение в социум.

У детей очень насыщенная внеурочная жизнь, контактируют со всеми организациями района (РДК, Библиотека, кинотеатр...), для детей организовано полноценное питание, часто поощряют детей за различные достижения

Доброжелательность и грамотность педагогического состава, уют и чистота в кабинетах и самом здании, нацеленность на результат в обучении детей-инвалидов

Ежедневные разговоры с родителем каждого ребёнка. Объяснение той или иной ситуации, и быстрое реагирование в просьбах

Отношение всего педагогического коллектива к детям как к родным. Подход к детям.

Доступность знаний.

Доброжелательность персонала

Чистота в помещении

Безопасность, дети всегда под присмотром взрослых.

3.3.44. «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
51	99.41	95.45	87.48	100.00	100.00	482.34

Что можно улучшить:

На входном крыльце надо дополнительно поставить светильники. Фонари есть, но маловато. Заменить асфальт на территории, а то все красиво, а дорожки уже старые. Оборудовать спорт площадку, дети любят волейбол

Обновление спортивного комплекса, оснащение современными техническими средствами обучения, цифровизация учебного процесса.

Работа учреждения выстроена оптимально, никаких незамедлительных изменений не требуется.

Всё устраивает: Никаких изменений не требуется, всё удобно и отлично.

Я считаю, что не каких изменений не требуется.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Педагогический коллектив очень доброжелательный Уроки проходят на высоком уровне. В школе соблюдаются все санитарные правила и нормы.

Сменили почти всю мебель, все новое, красивое. Сделали крышу над входом, удобно из машины сразу под крышу. Кормят вкусно

Доброжелательность. Внимание. Простота. Посетите и вы увидите, как там хорошо...дети не хотят даже домой.

Хороший персонал, всегда чистота, уютно как себя чувствуешь, когда заходишь в эту школу

Хороший педколлектив, чистота и порядок, хорошо организованное после урочного времени

Добрый коллектив, квалифицированные специалисты, комплексное сопровождение

5 дневная рабочая неделя, разновозрастные группы, сбалансированное питание.

3.3.45. «Сабинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
30	98.67	96.40	81.24	98.00	99.33	473.64

Что можно улучшить:

По больше в штатных расписания специалистов: учителей-логопедов, дефектологов, психологов.

Можно было бы рассмотреть сурдопедагогику

Мне нравится, изменения не нужны

организация не требует изменения

Незамедлительных изменений нет

Не хватает комнаты для игры

Незамедлительного изменения

таких особенностей нет

Нет таких особенности

У меня нет претензий

Игровой комнаты нету

Что вызывает особенно положительное отношение:

благоприятствующие условия по укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников

Мне все нравится, вежливость, профессионализм сотрудников учреждения, хорошее питание, чистота

Традиции школы, занятость детей разными кружками, интересные события, встречи, концерты

Грамотность директора и сотрудников, стремление к новшеству, индивидуальный подход.

Со всеми условиями и удобствами школы довольна. Претензии не имею.

Педагоги

Воспитатели очень доброжелательные

Образование

3.3.46. «Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
31	98.39	94.84	77.37	100.00	99.03	469.63

Что можно улучшить:

По больше общественный полезный труд. Вывозили на экскурсию общеобразовательные места. Встречи с по делам не совершенно летних, итак, далее

В целом работа школы удовлетворительно. Улучшить условия спортивно -оздоровительный работы, расширить спортивный зал и зал отдыха

1.Организовать шестидневное обучение для снижения нагрузки на детей

2.Иметь возможность оставлять детей

Хотелось бы, чтобы учились 6 дней. Хотелось бы иметь возможность оставить ребенка на выходные иногда.

Я считаю, что в школе всё присутствует для удобства и комфортного обучения и проживания детей.

Парковочное место для инвалидов, санузлы для инвалидов, освещение по периметру

Что вызывает особенно положительное отношение:

1.Налажена постоянная связь с родителями.

2.Классный руководитель всегда на связи

3.Постоянный контроль со сторон медперсонала

Доброжелательный коллектив, отлично обученные специалисты, комфортные условия проживания для детей

Воспитатели всегда в контакте с родителями. Классные руководители всегда в контакте с родителями.

"Хорошее питание.

Отличные педагоги.

Присутствует привитие трудовых умений и навыков. "

Хорошее отношение к детям, комфортные условия для детей, хорошая программа для обучения

Обращение с учениками, организация проведения уроков, доступность родителей к школе

Школа укомплектована пед.работниками, мед.кабинетом

3.3.47. «Такталачукская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
18	94.44	95.78	72.37	100.00	100.00	462.59

Что можно улучшить:

Уютность, чистота, порядок

Расширение педагогического коллектива

Кадры

доступности информации об организации и ее деятельности, комфортности условий в образовательном учреждении, доброжелательность и вежливость компетентности работников организации

Что вызывает особенно положительное отношение:

Условия отличные. Коллектив хороший. Дети очень любят учителей.

Условие проживания отличное, вкусно кормят, коллектив отличный

Пятидневка, хороший коллектив, доброжелательность коллектива

Хорошая дисциплина, порядок, доброжелательное отношение.

Педагоги вежливые, условия хорошие, питание полноценное

Доброжелательный коллектив, доступность, хорошо кормят

комфортность, доброжелательность, вежливость

3.3.48. «Татарско-Елтанская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
22	98.64	90.82	77.88	100.00	98.18	465.52

Что можно улучшить:

1. Организация игровой комнаты - одна из положительных влияний на детей
 2. Игровая уличная площадка. Дети будут заинтересованы игрой и наблюдением, что положительно влияет на их поведение
 3. Организация беседок на территории.
 1. Хочу, чтобы были такие условия для воспитанников школы-интернат: оборудование для игровой площадки, игровые комнаты.
 2. Что бы был полный кадровый состав.
 3. Что бы создавали для персонала школы условия для личной гигиены.
- Необходимо расширение площадей. Необходимо новое здание, спортивная площадка.
 Обеспечение кадрами, настольными играми для детей, спортивным инвентарем
 Ремонт соседнего здания (корпуса) для проживания воспитанников.
 Отсутствует спортплощадка, нет условий в игровой площадке.
 Спорт площадка, детская площадка, кабинеты уютно, тепло

Что вызывает особенно положительное отношение:

1. Организация садово - огородной площади. Наблюдение детей за трудовой деятельностью.
 2. Доброжелательность сотрудников.
 3. Индивидуальный подход сотрудников к каждому ребёнку.
 1. Доброжелательное отношение к родителям, к детям.
 2. Хорошая обеспеченность учреждения со специалистами.
 3. Имеются все условия для образовательного процесса и проживания. «Своевременное информирование происходящего в школе, доступность к информации, доброжелательность педагогического коллектива.
1. Вежливые работники.
 2. Профессиональный подход к детям.
 3. Есть все условия для проживания.
- Работа педагогического коллектива с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
 Традиции школы- интерната, сплоченный коллектив, администрация школы
 пятидневка, спальни для девочек на втором этаже, удобный режим работы
 Отличный коллектив, тепло, уют, доброжелательность в учреждении.

3.3.49. «Тлянце-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
29	92.76	89.38	72.63	100.00	97.59	452.36

Что можно улучшить:

Необходимо создать условия для инвалидов колясочников. Необходима стояка. Для инвалидов.

1.Пандусы для инвалидов

2.. необходимость врача педиатра

3.мастерских для детей инвалидов

"Нужны условия для инвалидов

Пандусы

Места для машин"

Создание входной группы для колясочников

Нужны условия для инвалидов

Пандусы

Что вызывает особенно положительное отношение:

1.доброжелательность всех работников

2. Чистота и порядок.

3.постоянная забота и опека детей инвалидов в независимости от времени суток

Коллектив опытный. Отношение к детям прекрасное. Обучение и воспитание в школе отлично организовано

Доброжелательность, вежливость, профессионализм работников школы

"Вежливость педагогов

Чистота и уют

Вкусное 5 разовое питание"

Вежливость педагогов

Чистота а в помещений

Хорошая еда

Отзывчивые, мирные педагоги всегда готовы помочь

3.3.50. «Уруссинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
43	100.00	87.12	76.16	100.00	100.00	463.28

Что можно улучшить:

Стоянка для инвалидов. Нужно сделать стоянку. Дорога до входной группы нужно сделать, асфальтировать. Спортивная площадка старая, ремонтировать.

Учебники некоторые старые. Обновить бы.

В компьютерном классе доступ к ноутбукам всех детей. Чтобы для каждого ребенка хватал ноутбук.

Необходимо заменить спортплощадку.

Необходимо поставить стоянку для детей-инвалидов.

Необходимо обновить спортивное сооружение

"Улучшить и оборудовать игровую зону для инвалидов.

Наличие достаточного спорт инвентаря.

Благоустройство территории школы.

Отсутствуют на территории школы спортивная оборудованная площадка.

Заасфальтировать двор школы.

Тротуары отремонтировать.

Необходимость оборудования игровой зоны для детей- инвалидов.

Наличие большого спортзала.

Благоустройство двора школы.

Зону улучшить для отдыха детям-инвалидам. Игровую комнату бы сделали. Комнату релаксации для инвалидов оборудовать.

Хотелось бы обновить спортивную площадку для инвалидов.

Построить большой спортзал.

Доступную среду улучшить.

Нам необходим новый спортивный зал, соответствующий нормам СанПиН.

Стоянка для транспорта инвалидов нужна"

Спортивную площадку отремонтировать. Турники, тренажёры, горки поставить. Зону отдыха оборудовать

Что вызывает особенно положительное отношение:

Школа выполняет свои функции по отношению нашим детям. Комфортные условия созданы для детей инвалидов. Дети с удовольствием посещают школу, любят учителей. Спасибо большое коллективу и руководству школы.

Педагогический коллектив всегда дружелюбный, отзывчивый.

Уроки и занятия проходят на должном уровне.

Внеклассные мероприятия очень интересные.

Комфортные условия созданы для детей и родителей.

Организация мероприятий для детей и родителей на должном уровне.

Очень вежливый персонал.

Хорошая компетентность, личностные качества педагогов, доброжелательность при работе с детьми и общении с родителями

Доброжелательный коллектив.

Активное участие педагогов в различных конкурсах.

Индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Отличный пед состав и обслуживающий персонал.

Грамотный и опытный руководитель.

Отличная организация горячего питания.

Эффективность учебно- воспитательной работы.

Соответствие качества образования.

Работа по стандартам ФГОС.

Любовь и уважение к детям, вкусное и сбалансированное питание, грамотные и отзывчивые педагоги

3.3.51. «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
76	98.55	91.74	74.93	97.89	99.34	462.46

Что можно улучшить:

Пандус на входе, аппаратура для глухих, оснащение современной наглядностью, дидактикой.
Обратите внимание на несоответствие высоты парт и стульев под рост ребёнка
Меня всё устраивает. Отношения учителей замечательные, ребёнок доволен.
Хотелось бы, чтобы вместе с педагогом были помощники-тьютеры.
Современный спортзал, тренажёрный зал для ЛФК, кулеры с водой
Расширить дверные проёмы для инвалидов-колясочников
Материальная база
Оперативность
Инновационность
Изменений не требуется, всё в пределах нормы.

Что вызывает особенно положительное отношение:

"1.Профессионализм и истинное призвание педагогов, отношение к ученикам доброжелательное и очень терпимое.
2.Чистота и высокая оценка санитарно-гигиенических норм.
3.Творческий подход в преподавании, индивидуальный подход к каждому ребёнку."
Хороший, дружный, добрый, профессиональный, сплоченный коллектив, чистота, порядок, тепло, хорошо и вовремя кормят, всестороннее развитие детей проводят.
Доступная среда для детей-инвалидов, компетентность и грамотность учителей-дефектологов, тесный контакт и взаимопонимание учителей и родителей
Отличный пед коллектив, доброжелательность, чуткость по отношению к детям с особенностями здоровья, индивидуальный подход к каждому ребёнку.
Доброжелательный коллектив, понимают и помогают во всем. При обращении всегда идут на встречу и даже на помощь.
Классы соответствуют ученикам, которые обучаются в этой образовательной организации

3.3.52. «Болгарская санаторная школа - интернат», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
50	97.60	93.96	59.77	100.00	97.00	448.33

Что можно улучшить:

Я бы в этой организации, на данном этапе ничего бы не стала менять, всё хорошо, только если это касается детей инвалидов, то можно внести изменения для удобства их обучения.

1. Оснастить классы современной техникой. 2. Оснастить территорию школы современными защитными ограждениями. 3. Оснастить охранную систему современными устройствами. Спортивный инвентарь обновить надо, чтобы детям заниматься; организовать работу летнего лагеря, чтобы летом дети могли находиться в школе; организовать отдых педагогам

требуется в кабинетах интерактивные доски, обновление современной лабораторной базы, спортивный инвентарь

Новая музыкальная аппаратура, интерактивные доски в классы, помещение для стоматологического лечения.

Хотелось бы, чтобы дети приходили в школу не так рано. Всё остальное меня полностью устраивает

Смена руководство требуется, сватья и братья только работают. По две ставки получают

Обновить и необходимо приобрести оборудование, отвечающие современным требованиям.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Удобное и комфортное расположение кабинетов, пятиразовое питание, так как некоторые дети, не желающие правильно питаться дома и вежливое отношение учителей, воспитателей и других сотрудников данного учебного учреждения.

Учебная и воспитательную работа- ведётся на высоком уровне, воспитанники показывают хорошие результаты при сдаче экзаменов, ребята воспитанные, трудолюбивые. Большое внимание отводится патриотическому воспитанию.

Чистота и соблюдение всех санитарных норм; грамотные и сильные преподаватели; правильное и здоровое питание, которое соответствует возрастным особенностям школьников

Школа после ремонта поддерживает чистоту и порядок. Взаимоотношения между педагогами и детьми более доверительные, чем в других школах (есть с чем сравнить).

в организации организовано 5-ти разовое питание, имеется лицензированный медицинский блок, прослеживается индивидуальный подход к каждому ребенку

Все чисто, красиво, аккуратно! Все приспособлено для детей! Работники этого учреждения очень вежливые, добрые!!! Всем рекомендую эту школу!

С каждым занимаются индивидуально. Высококвалифицированный преподавательский состав. Санитарно-гигиенические нормы на высоком уровне.

1. Учат детей быстро приспосабливаться к жизни. 2. Учат детей вживаться в формы современного мира. 3. Прививают интерес к учёбе.

Опытные педагоги, удобный график работы школы, помощь в приготовлении уроков. Все это приводит к хорошему качеству знаний

Доброжелательность сотрудников, программа такая же, как и в городских школах, дети всегда заняты, 5-разовое питание

3.3.53. «Новокашировская санаторная школа-интернат», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
43	97.91	94.19	74.04	100.00	99.30	465.43

Что можно улучшить:

Территория, игровая площадка, физкультурные атрибуты
Все устраивает, изменений не требуется
все удовлетворяет, претензий не имею
школа нравится можно бассейн
Все устраивает, все хорошо
Изменений не требуется
Расширить автостоянку

Что вызывает особенно положительное отношение:

Квалифицированные педагоги, соблюдение санитарно- гигиенических требований, учебно -
воспитательный процесс на должном уровне
Доброжелательный коллектив, удобство работы графика организации, хорошие условия
оказания образовательных услуг
Режим дня, оздоровительные мероприятия, разностороннее развитие личности
воспитанников
Интересные экскурсии
Медпомощь оказывается незамедлительно
Кормят очень вкусно
Повара вкусно готовят, всегда рядом медперсонал
доброжелательные учителя

3.3.54. «Икшурминская кадетская школа-интернат им. К.С.Байкиева», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
48	98.96	93.92	68.38	97.92	97.29	456.46

Что можно улучшить:

необходимо улучшить охрану образовательного учреждения; ввести в досуг учащихся экскурсии по музеям и заповедникам родной республики; ввести изменения в методы поощрения и наказания учащихся

Отсутствует вневедомственная охрана, дети очень много времени проводят в школе, не устроены места отдыха и игр для младших школьников

не хватает бассейна, плохая связь, в начальной школе площадь кабинетов не позволяет принять для обучения всех желающих

Отсутствие кресел в коридорах- для отдыха

Отсутствие ЧОПа-для безопасности

Отсутствие экранов в коридорах- для информации

1.Улучшить качество интернета.

2.Снабдить весь преподавательский состав качественными ноутбуками.

Отсутствие бассейна.

Отсутствие площадки для игры в пейнтбол.

Улучшение полосы препятствий.

В коридоре нет диванов, мест для отдыха некоторые кабинеты маленькие плохая связь

Что вызывает особенно положительное отношение:

Наличие спортивного городка и спортивных площадок.

Наличие спального помещения и банного комплекса.

Наличие удобного спортзала для спортивных игр и секций.

Очень хорошо поставлено дополнительное образование.

Учащиеся 11 классов могут бесплатно учиться на водителя автомобиля и на тракториста.

Образовательное учреждение дает хорошие знания, ведет целенаправленную подготовку к государственным экзаменам, хорошо поставлена спортивная работа

Вежливый персонал, учителя и администрация, учителя-предметники стремятся к тому, чтобы каждый ученик понял каждую тему,

3.3.55. «Черемшанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза И.Н.Конева», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
58	97.93	95.76	75.12	96.55	97.07	462.43

Что можно улучшить:

- 1 - нужен транспорт в Лениногорский район.
- 2 - не всегда следят за поведением детей (происходят драки, из старших никого нет рядом)
- 3 - происходят кражи вещей в учебном заведении, в общежитие (пропали кроссовки, личные вещи-не нашлись)

Хотелось бы, чтобы детей из приемных семей было меньше. Такие дети должны воспитываться рядом с приемными родителями-в семье . А так они из общежития в другое перекочевали, что такое семья и не узнают.

Остальное все устраивает

Я довольна всем, хотелось бы чтоб старшие классы так же уважали и относились к младшим классам, как и своим близким.

- вернуть Екатерину Сергеевну; - вернуть идею кадетской школы; - изменить пед состав Нам бы хотелось, автобус в г. Альметьевск для перевозки детей домой, было бы супер.

Дополнительные воспитатели для общежития. Для дополнительного присмотра за детьми

Все прекрасно все вежливые все с пониманием выслушивают наши пожелания и просьбы

Автобусы до Лениногорска, детям из Нурлата есть транспорта, хотелось бы и нам.

Что вызывает особенно положительное отношение:

1. Ежегодная замена формы на новую (и в течение года по необходимости) полное обеспечение ребят качественной одежды. Нет ни ожидания, ни очереди-все четко и вовремя. Дети аккуратные и чистые!!!! 2. У детей имеется ДОВЕРИЕ к воспитателям, педагогам и директору. В этом возрасте тяжело с детьми найти язык, а состав этой школы не только нашел к ним подход, но дети им еще и ДОВЕРЯЮТ!!!!!!!3. ЕДА!!!ВКУСНАЯ и полезная....очень вкусно!!!! 4.И хочется отметить состояние зданий школы и общежитий, именно как содержат_ ВСЕ идеально чисто!!!! Везде ЧИСТО и территория, прилежащая к зданиям и собственный территории!!!!

Мне нравятся, что у них постоянно проходят соревнования, олимпиады, конкурсы. Лучших учеников премируют поездками в пионерлагеря. Проходя различные кружки. Учувствуют в парадах.

Организован подвоз и увоз детей по выходным. Дети принимают активное участие в спортивных соревнованиях. Имеется интернат, что очень удобно для далеко живущих детей. Очень хорошие квалифицированные преподаватели и воспитатели. К каждому ученику подходят индивидуально с разъяснениями при необходимости

Сын подтянулся, появился интерес к учебе. Так же с удовольствием посещает музыкальную школу. Ходит на плавание. Ему все нравится.

Воспитание мужчин, достойна сынов России. Гармония физического и у исканного и нравственного

Хорошие воспитатели, отличные учителя, для иногородних всегда есть автобус. Общежитие новое.

Добрые и отзывчивые педагоги и воспитатели!!! Интернат всегда чистый!!! Спасибо директору!!!

1)Дисциплина

2)Патриотизм

3)Ответственность (как со стороны детей, так и со стороны учителей)

Прекрасные педагоги, хорошее образование, адекватное отношение к детям и родителям!

3.3.56. «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
135	99.41	93.14	72.35	97.93	97.93	460.75

Что можно улучшить:

Питание. Дети находятся в учреждении с 8 до 17.00, это целый рабочий день, поэтому питание должно быть на высоком уровне, с использованием качественных продуктов и привлечением к работе высокопрофессиональных поваров

Домашние задания в электронном формате сделать факультативными, но не обязательными, так как не всегда и не у всех имеется техническая возможность для выполнения таких заданий в домашних условиях.

Недостаточно дидактических материалов. Обновление библиотеки современной литературой. Материально-техническое оснащение требует частичного обновления.

Сделать бесплатно коммунальные услуги, сделать зона отдыха с доступной средой, обеспечить бесплатно современными инвалидными колясками что

комфортность условий для инвалидов, данные, размещенные на официальном сайте не полные, система охраны требует совершенствованию

Больше внимания уделять общению детей в интернате, чтобы предотвратить конфликты, которые часто бывают

Что вызывает особенно положительное отношение:

Всегда чистота, порядок как в помещении, так и на улице, безопасность детей на высшем уровне, грамотные, знающие свою работу педагоги.

Прекрасные преподаватели и воспитатели, отзывчивые, не оставляют без внимания при обращении детей с просьбой или проблемой.

Наличие воспитателя-мужчины с жизненным опытом, умеющий развить лучшие мужские черты характера у ребёнка (мальчика)

Военная дисциплина, форма кадета (за счёт школы), доступное дополнительное образование (расширение кругозора детей).

Что она есть это организация, что организация инфицирует проблемы инвалидов, иногда организует досуг для инвалидов

Индивидуальный подход к учащимся, тесная работа с родителями, постоянный контроль за учащимися.

качество образовательной деятельности организаций, доброжелательность, комфортность условий

Оборудованные классы атмосфера в школе в классах одна большая семья. Спасибо большое.

Доступность информации, организованность, грамотность учителей, отличная школа.

Бесплатное питание и форма, дополнительные занятия после основных занятий.

Дисциплина, график работы, полная занятость детей в школьном учреждении

3.3.57. «Татарстанский кадетский корпус ПФО им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
140	98.29	93.77	67.58	98.00	97.79	455.42

Что можно улучшить:

Не применять к 5 классу меры дисциплинарного взыскания после отбоя.

(Кто не спит- балуется, а поднимаю всех и заставляют отжиматься)

Классному руководителю больше уделять внимание детям, проблемным вопросам в учебе. (не владеет ситуацией по успеваемости, на что обратить внимание при домашней работе.)

Питание- не сладить чай сахаром принудительно, пусть добавляют индивидуально, по вкусу и привычке

Информирование родителей - постоянно меняются даты каникул, планируют обще корпусные мероприятия, предупреждая, что дети на это время отправляются домой, но никаких конкретных дат. Иногородним родителям заранее нужно запланировать поездку, а не сегодня и сейчас.

Для инвалидов можно обеспечить доступ в организацию: может, у ребенка родители - инвалиды. Можно подвоз попробовать организовать для приезжих детей. Пусть родители на бензин выделяют. Чтобы у детей было место поиграть - несмотря ни на что -они ещё дети!

Увеличить количество порций детям, либо разнообразить меню по калорийности детям, готовящимся к слету или к другого рода различным соревнованиям, дети очень много физически занимаются, дети не наедаются

1.Стоит пересмотреть питание детей. По предъявленным фото от родителей из столовой, супы очень постные. Дети не наедаются по отзывам родителей.

А в остальном все просто отлично

Практически отсутствует военная и военной - патриотическая , спортивная подготовка кадет. Подавляющее большинство воспитанников употребляют электронные сигареты.

Мало учителей на замену по узким предметам. В 2022 году финансирование маленькое (пришлось заказывать некоторую форму самим).

Здравствуйтесь. Наша семья полностью довольна учебным заведением, а именно педагогическим штатом, питанием и учебным процессом.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Во-первых, питание-на достойном уровне, в обычной школе из всего меню кушали хлеб и пили чай, остальное не мог кушать. Во-вторых, качество образования - учителя профессионалы, дают знания и требуют от учеников результат. В-третьих досуг, внеурочные занятия детей разнообразны, бесплатны и с отличными преподавателями.

1. Прекрасно налажена связь руководства и педагогического состава корпуса с родителями и детьми. Это очень здорово!

2. Отлично составлен режим дня у кадетов.

3. Очень интересные дополнительные занятия предлагает корпус детям. Всем спасибо!

Хорошее отношение к детям, хорошая физическая подготовка детей, воспитание детей учителями и воспитателями к физическому труду, любви к Родине, взаимоотношений между детьми (уважение к одноклассникам и взрослым)

Педагогический состав, не учителя, а педагоги. Хотелось бы чтобы такие же люди работали в других школах. Не каждый учитель может быть педагогом и иметь авторитет. Тут слаженный коллектив.

Воспитание дисциплины, ответственности за свои поступки, братства. Надо думать, как поступить, чтобы не было плохо окружающим, помогать и выполнять то, что поручено.

Доброжелательное отношение преподавателей к ученикам.

Воспитательный процесс - все дети очень вежливые.

Мероприятия для общего развития, устраиваемые школой.

1. Доброжелательный пед. состав

2. Отличный директор есть чему у неё поучиться

3. Кормить в других школах также как в кадетском корпусе

Руководитель реагирует незамедлительно на проблемные вопросы, старается решать их, дополнительные уроки по семейным ценностям и культуре

Организация рабочего дня, порядок, дисциплина. Все сотрудники любят свое дело, находят к каждому подход. Сильные преподаватели.

3.3.58. «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Николая Волостнова», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
201	99.65	93.69	68.07	98.51	98.16	458.08

Что можно улучшить:

Хотелось бы, чтобы преподаватели из музыкальной и художественной школы приходили проводить занятия в нашу школу, так как дети обучаются до 17:00 часов, а после 17:00 художественная школа и музыкальная школа уже закрыты. Хочется, чтобы дети во время самоподготовки с 14:00 до 17:00 могли в стенах школы обучаться по музыке и художественному направлению и не только по этим, но и другим доп. образованиям, было бы здорово.

Если ребенок отсутствует на занятиях по уважительной причине, хотелось, чтобы преподаватели относились более снисходительнее. Ребенок не до конца понял новую тему, хотелось бы что бы учитель по возможности объяснил, а не отправлял самому разбираться. Воспитатель требуя от учеников старательности и идеальной подготовки, должен сам все уметь сделать на отлично.

Нет возможности развивать полноценно ребенка в других образовательных учреждениях, потому что руководство ссылается на устав школы, в итоге ребенка по заявлению отпускали из школы 1 раз в неделю, а Этого недостаточно, чтобы учиться в других образовательных кружках, художественных, музыкальных школах и секциях

Желательно проводить собрания в субботу, в тот день, когда детей нужно забрать, касаемо тех, кто не живет в селе!!!

Было слышно от детей, что холодно, мерзнут в холодное время года, дует с окна, особенно Не хватает учебников, приходится один учебник то на двоих, а то и большее кол-во ...

Отсутствие продленки для начальных классов, постоянно отсутствует питьевая вода в кулерах. Охраной хотелось бы видеть сотрудников полиции или росгвардии для обеспечения безопасности детей.

1. Обеспечение водой классы

2. 6 дневный режим обучения, желательно 5 дней. Устают

3. Открыть дополнительные кружки, разнообразить. Особенно для девочек

Незамедлительно решить вопрос парковки, решить вопрос дороги у школы, вопрос квалифицированной охраны при входе в школу начальных классов

Сделать в школе продленную группу для начальных классов

Организовать питьевую воду в каждом классе

Обеспечить все классы лыжами

Ввести в столовую дополнительную еду за деньги, усилить охрану для безопасности детей
поставить в каждом классе кулер с водой

Что вызывает особенно положительное отношение:

1. Всепонимание коллектива между собой и родителями. (всегда отвечают на нужные вопросы с разъяснениями и советами)

2. К своим подопечным относятся уважительно, с пониманием и к каждому ученику имеют индивидуальный подход

3. В стенах школы работают кружки по интересам учеников (ученик не тратит время на дорогу, чтобы посетить тот или иной кружок за пределами школы)"

"Добрые и отзывчивые педагоги, Гульнара Идрисовна Г всегда вежливая и открытая на контакт, что с учениками и так же с родителями в любое время всегда отвечает на вопросы и даёт советы. Этот педагог с большой душой и чистым сердцем.

В этой школе всё на высоте и нет изъянов!!!!!!

"Отличное качество работы, доброжелательность, добросердечность, отзывчивость.

Огромное спасибо нашему Классному руководителю Гульнаре Вазыховне за ее неоценимый вклад в наших детей. За чуткое отношение к ребятам , заботу и внимание. Спасибо Вам."

Высококвалифицированные специалисты, капремонт здания, которое прекрасно выглядит по сей день и поддерживается работниками учреждения, вкусное питание в столовой, а также своевременный пошив и выдача формы.

Хорошо подготовка, отличная дисциплина, для детей созданы все условия для хорошего обучения. Мои дети очень рады, что обучаются в данном учебном заведении.

Свои внутренние правила

Корпоративная культура среди педагогического состава

Качество образования

Отношение преподавателей к детям превосходное

Замечательный педагогический состав находящий подход к любому ребёнку. Вход в школу по пропускам. Вкусное, разнообразное питание в столовой.

Наличие "совета школы «среди учащихся, открытое общение с учителями, постоянное информирование о школьной жизни учащихся (фото, видео отчеты).

Чёткая организация воспитательного и учебного процессов. Слаженная работа педагогов и воспитателей. Грамотный и отзывчивый персонал.

Школа чистая, дети под присмотром, накормлены. Администрация школы старается прививать детям любовь к Родине, чувство патриотизма.

Очень хорошая школа. Сделан капитальный ремонт, оборудована всем необходимым для занятий. Учителя доступно доносят знания детям.

3.3.59. «Кадетская школа № 82 им. Героя Советского Союза Ильдара Маннанова», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
221	97.69	91.98	70.43	98.19	94.34	452.63

Что можно улучшить:

Хотелось бы видеть на рабочих местах учителей, "горящих" своим делом, любящих или, хотя бы, уважающих детей, таких как Рустам Талгатович в нашей школе и учитель истории. Которые умеют свои личные проблемы оставлять дома. Многие учителя с годами забывают, что дети это ДЕТИ, и не ставят их вровень со взрослыми. У учителей из-за их усталости, старости, профессиональной деформации стираются эти грани, что очень печалит и травмирует детей. Учителя не умеют находить контакт ни с начальной школой, ни с подростками. Хотелось бы молодых специалистов, подходящих к обучающему процессу интересно, включать в образовательный процесс учеников, находить общий язык с учениками, не отыгрывать на них свою маленькую самооценку, потому что дети сразу же отворачиваются и закрываются от таких педагогов. Психолог в школу, хороший, со здоровой самооценкой, с счастливой своей личной жизнью, который бы учил подростков в сложный их период навыкам коммуницировать в большом коллективе, и преодолению трудностей, какие их беспокоят в данный момент в виде группового занятия и мастер-классов. У меня все, спасибо.

Увеличить количество учителей - позволит перейти с 6-ти на 5-ти дневное образование.

Для развития военно-патриотической направленности увеличить финансирование школы (закупка необходимых атрибутов и предметов, поездки по регионам на соревнования).

Развивать тир для всех возрастов учащихся, для возможности более углубленной военной подготовки - обеспечить финансирование для оружия и пульек

Дисциплина, получение параллельного дополнительного образования (музыкальная школа, танцы, музыканты: духовой оркестр, барабанщики; рукопашный бой, самбо, карабинеры и множество других направлений, спецназ, морпехи, юнармейцы и т.д), патриотичное воспитание

По учебной части всё устраивает, но хотелось бы чтоб по строже, как ни как в основном одни мальчишки. На продленке чтоб ребята были задействованы какими-нибудь работами.

Учителя берут по несколько классов, и не уделяют положенного внимания. Задают много домашнего задания, так как не успевают проработать в классе. Нужно ввести пятидневку!

Порядок охраны школы. Режим обучения школьников младшего звена (пятидневка). Своевременное заполнение школьного электронного журнала (домашнее задание, оценки)

По таким предметам как математика включить контроль преподавания в старших классах. Учитель Беляева Г. И. очень непонятно преподаёт предмет.

Своевременное информирование родителей об изменении расписания, о добавлении доп занятий. Большого освещения о школьной жизни в соцсетях.

Усиление охраны при входе. Исключение риска проникновения посторонних лиц на территорию школы, охрана лицензированными службами, МВД.

Корректное заполнение электронного дневника(зачастую в электронном дневнике не пишут домашнее задание, которое нужно выполнить)

В связи с участившимися захватами школ я считаю, что надо усилить охрану входной группы или ещё как то решить данный вопрос

Что вызывает особенно положительное отношение:

Директор, у нас замечательный директор, двери ее открыты всегда как для родителей, так и для учеников. Она знает каждого ученика по имени, она занимается с ними и преподает им, хотя не обязана, дети ее любят и уважают. Офицеры, у нас замечательные офицеры, они любят, то чем занимаются, дети их очень любят и тянутся к ним. Они могут заменить отца детям у которых его нет, а на это пойдет не каждый.

единицы учителей, таких как учитель истории, географии, биологии, которые любят свои предметы и интересно преподают свои предметы, вот таких бы побольше.

В школе функционируют два прекрасных музея – военно-исторический «Подвигу жить» и историко-краеведческий «Туган як».

Историческо-познавательный крест ""Советский солдат"".

Самое главное отношение директора к детям. Шарипова Эльмира Габдулахатовна очень ответственная, строгая, но справедливая, хорошая, честная. Старается всё сделать для детей. Дети её очень уважают и любят.

Отношение учителей тоже хорошее."

Дисциплина, получение параллельного дополнительного образования (музыкальная школа, танцы, музыканты: духовой оркестр , барабанщики ; рукопашный бой, самбо , карабеньеры и множество других направлений, спецназ, морпехи , юнармейцы и т.д), патриотичное воспитание

В нашей школе учат детей быть добрыми и помогать друг другу (старшеклассник никогда не пройдёт мимо плачущего первоклашки) этому надо учить детей

В нашей школе в классе по 20 детей максимум это отлично и для восприятия знаний и удобно для педагога"

Организовано и на хорошем уровне проходят занятия, внеклассная работа. Дети, в большинстве, с интересом и желанием проходят обучение и тренировки, педагоги и остальные работники учитывают особенности, связанные с тем, что это кадетская школа.

1. Строгость- умеренная требовательность к детям

2. Чёткость- без растягивания во времени, требования конкретные и требующие незамедлительного выполнения учащимися без каких-либо поблажек

3. Активная деятельность- постоянные мероприятия

Хочу выразить всю признательность кадетской школе 82 Спасибо большое за то, что Вы делаете и как Вы это делаете! Спасибо педагогам, которые делают свою работу с душой! Огромное спасибо Вам за Ваш труд

3.3.60. «Кадетская школа им. Героя Советского Союза Никиты Кайманова», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
171	98.54	91.80	70.26	96.14	94.39	451.13

Что можно улучшить:

Питание, дети целый день в школе

С 7-17.00ч могут находиться, а питание двухразовое только. И улучшить бы его в целом. Растущему организму нужно полноценное, сбалансированное питание, тем более физическая нагрузка большая. Еда оставляет желать лучшего. В основном уже остывшую еду подают. Текучка в школе, или отсутствует преподаватель.

Не должны постоянно меняться учителя, должны быть постоянные учителя, сменить директора, с которым мало кто может работать, набрать грамотных специалистов иметь опыт и занятия по военной подготовке нажимать на урок по физ. культуре, выдавать зимние берцы бесплатно, собрать сильных учеников в один класс

Учителя нужны с хорошим пед. стажем, директор должен ходить в форме военной, и педагоги по военным дисциплинам и ещё больше дисциплины

Зарядка в 7:15. многие дети живут далеко от школы и приходится рано вставать. Считаю, что дети должны приходить к 8:00

Текучесть кадров, недостаточное количество ночных воспитателей в интернате, не всегда своевременная выдача формы.

При ожидании детей возле кпп необходимо поставить лавочки для бабушек и дедушек, которые ожидают первоклассников

Начальные классы слишком рано приходят в школу, к 7:00, мое мнение это слишком рано , они ещё ведь маленькие

Доукомплектовать педагогический штат.

Улучшить качество подачи знаний

Увеличить внеурочную деятельность

Что вызывает особенно положительное отношение:

Чистота и порядок

Работа классных руководителей, учителей и воспитателей на высоком уровне

Рабочий персонал и повара, мед персонал соответствуют требованиям

Чистота, есть в школе отличные офицеры, работает клуб Юный Десантник, классные специалисты по музыкальному воспитанию и сольфеджио

В школу не могут проникнуть незнакомцы и в принципе без пропуска, это очень положительно в связи с случившемся в других городах.

Высокий уровень дисциплины, разнообразие форм внеклассных занятий, высокий профессиональный уровень преподавателей.

Школа хорошо оборудована электронными досками, дополнительные занятия для детей, вежливые учителя и ученики

Участие в различных соревнованиях

Награждение участников

Мотивация детей и воспитание патриотизма

Очень хороший и дружный педагогический коллектив, благоприятная атмосфера и вкусные блюда в школьной столовой

Отличный педагогический состав, самый лучший директор, дисциплина на высшем уровне.

3.3.61. «Кадетская школа полиции «Калкан», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
89	99.89	95.10	69.79	100.00	97.87	462.64

Что можно улучшить:

1) Поставить скамейки внутри школы. 2) добавить необходимое для учебного процесса оборудование в кабинет физики. 3) Заменить асфальтовое покрытие на пришкольной территории.

Нет в школе питьевой воды, приходится закупать воду самим классам. Не всегда всем есть школьные учебники к новому учебному году, видимо не закупается своевременно.

1. Поменять мебель
2. Требуются скамейки в коридорах
3. Требуется оборудование для проведения уроков физики и химии
4. Необходимы компьютеры для уроков ИКТ

Очень сильное давление офицерского состава. Как следствие, обозлённые дети. Не ведётся работа психологов по снижению подростковой агрессивности.

обновить мебель, поставить скамейки в коридорах, предоставить оборудование для уроков физики и информатики, отсутствие актового зала

место отдыха, учебники и педагоги-предметники. Не хватает педагогов по определенным предметам, учебников не хватает на учеников

Мебель в школе, недостаточность материалов для практических заданий на уроках-оборудование физики и химии, замена стендов

В этой школе все хорошо, нету ничего плохого, директор очень хороший и к своим обязанностям относится ответственно

Что вызывает особенно положительное отношение:

1) учителя всегда жертвуют свое свободное время, для тех учеников, кто что-то не понял
2) директор показывает пример для подражания, всегда поможет в сложных ситуациях и никогда не откажет, любит детей, и все его замы относятся очень ответственно
3) повара школы готовят очень вкусно и еду подают всегда в горячем виде, в плане санэпидемстанции все хорошо, никаких насекомых нету, и всегда на кухне и в зале чисто "

Очень нравится педагогический состав школы, замечательные воспитатели и учителя. Сама школа, организация учебного процесса хорошая, дисциплина, прививается патриотизм и любовь к Родине. В классах немного детей, всем хватает внимания и контроля.

Строгие требования к единой форме

Дисциплина

Доброжелательное отношение к всем участникам образовательного процесса

Открытость, доброжелательный и заинтересованный в высоком качестве обучения персонал, дисциплинированность

"Доброжелательный коллектив,

Хороший индивидуальный подход к детям

Отличное патриотическое воспитание

1) строгая дисциплина 2) обязательное двухразовое питание 3) небольшое количество учеников в классах

3.3.62. «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
165	94.91	88.73	64.50	94.79	91.52	434.44

Что можно улучшить:

я уже писала ранее. Срочно поменять директора. Старый, слабый, незаинтересованный ни в чем директор. Директор — это авторитет. а здесь непонятно кто. И из-за этого очень слабый состав. на данный момент бардак полный. Уже месяц ждем завхоза, чтобы наконец-то одели детей. А она в начале учебного года уехала в отпуск. Директор не может этого допустить. У педагогов и работников школ, есть ЛЕТО. А мы от завхоза зависим полностью, так как форма военная. это недопустимо

Преподаватели, грубые. Учитель должен быть строгим, требовательным, но никак не грубым. И очень неприятно слышать от окружающих, знакомых, что в этой школе слабо дает образование. Все по одинаковым программам учатся. Поэтому думаю, нужен другой, молодой, амбициозный директор. А коллектив после этого само- собой поменяется.

1. Время завтрака 7.20, слишком рано. Ехать ради завтрака, не высыпаясь не вижу смысла.
2. Второй год подряд не вовремя дают бушлаты, например сегодня 28 сентября, и до сих пор бушлаты не дали.
3. Организовать текущие медосмотры и прививки непосредственно в рамках школы, не гонять родителей и детей по поликлиникам
4. Смена программы обучения по алгебре, учились по учебникам Никольского, а через три года обучения вдруг перешли на учебник Макарычева

Охрана бабушки очень грубые. И с детьми, и с родителями. Провести беседу, чтобы вели себя достойно. Побольше уборщиц, проводит почаще влажную уборку в коридорах и на лестничных площадках, решить вопрос с учебниками

Увеличить военную и физическую подготовку кадетов, организация полноценного военно-патриотического лагеря для всех кадетов, расширение и модернизация материально-технической базы по военной тематике

Отсутствует оборудованный кабинет труда для мальчиков. В том же Суворовском училище ребята этого возраста работают с металлом, а наши дети с цветной бумагой, пластилином и соломкой.

Поднять успеваемость учеников по некоторым предметам и дать возможность после уроков исправлять свои плохие оценки и глубже изучать материал, который не поняли или пропустили .

Частая смена педагогического коллектива, отсутствие грамотных преподавателей, нежелание донести информацию до детей. Частое просто даже их отсутствие.

Пополнение профессиональными преподавателями, улучшение состояния санитарно-гигиенических помещений (повышение уровня культуры учащихся).

Вот например 5 классики находиться в школе до 18:00, приезжают домой в 19:00. Устают и времени мало для подготовки домашнего задания.

Нас всё устраивает и на сегодняшний день не могу назвать три такие особенности, которые требуют незамедлительного изменения

Необходимо внедрить доп. Образование в частности, программирования, юридический аспектов для детей школьного возраста.

Выдавать телефоны кадетам в интернате на 5-10мин. Кадеты должны быть заняты вечером (шахматы, теннис, столлярка)

Утепление окон в боксах. По необходимости отпускать ребёнка раньше. В субботу организовать короткий день.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Очень хорошая идея- военное направление. И в этой школе, все соответствует, (я считаю, что в этом возрасте (пубертатном) мальчики и девочки должны отдельно учиться.) Большой плюс, что здесь только мальчики. наличие кружков: Юный десант (очень мощный преподаватель, но очень жаль, что данный кружок не спонсируется школой и вообще государством, именно здесь нужны вложения), Территория школы и сама школа очень нравится. Атмосфера. Думаю, со сменой руководства и смена части состава, решат все проблемы. Спасибо. Но на сегодняшний день со стороны, не вникая глубоко здесь царит_ БЕЗРАЗЛИЧИЕ, ХАОС, БАРДАК. К сожалению. Я мама 5 классика. Я очень полюбила школу, но очень расстраивает все происходящее. И один момент, не знаю по какой причине уволилась заместитель по воспитательной части Екатерина Сергеевна. Родители старшеклассников плакали! сентября, что мы будем делать без нее. И ходят разговоры, что после ее ухода начался такой БАРДАК.

Прошу от лица родителей рассмотреть данный момент. спасибо

Наличие САМПО, кружков, но они не функционируют, наличие классного руководителя и офицера воспитателя, во многих классах отсутствие одного из них сказывается на поведении и успеваемости обучающихся.

1. Питание. Рацион и качество на 5+

2. Уважительное отношение педагогов и воспитателей (без сюсюканий, по взрослому)

Директор (командир) кадетки вникает в каждую мелочь в жизни кадетов и школы.

Хорошая организация сотрудников учреждения

Хорошая кухня

Хорошо организован досуг кадетов, есть игровые (шахматы) и спортивные (настольный теннис, турникеты) уголки в холлах школы.

Карточная система входа и выхода (не только на территорию школы, но и в саму школу); полная занятость детей в течение всего дня (особенно хорошо организована вторая половина дня)

Дисциплина, не носятся на переменах, дети всегда заняты.

Спорт, дети учатся маршировать, знают гимн России.

Охрана территории школы, за ребёнка спокойно

Строевая подготовка!

Дополнительные кружки и секции!

Визиты в школу ветеранов, участников боевых действий и тому подобных!

Доброжелательные и отзывчивые преподаватели и высшее руководство школы, достойное отношение к родителям и воспитанников школы.

Доброжелательность педагогического коллектива, компетентность, создание благоприятных условий для проживания учеников.

1) уроки только в первую смену 2) во время учебного процесса дети сдают свои мобильные телефоны 3) детей кормят 3 раза

Занятость учащихся целый день, контроль и качество питания, отличная организация воспитательного процесса учащихся

3.3.63. «Бугульминская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
82	98.29	92.41	65.29	100.00	98.54	454.53

Что можно улучшить:

В школе ограничен доступ в интернет по необходимым сервисам и сайтам. Работать через ноутбуки очень сложно.

Поставить кулер с водой.

В туалете поставить бумагу туалетную.

Контроль гигиены детей.

Бассейн сделайте для волейбола площадка для футбола на территории школы пожалуйста

Доступность чистой питьевой воды. Повысить заработную плату учителям,

Я думаю что надо добавить новую военную полосу препятствий и бассейн

На данный момент отлично обеспечены все сферы работы организации

Хотелось бы что бы построили для детей плавание очень полезно!

Футбольная, баскетбольная площадка, новая полоса препятствий

Не хватает преподавателей

Не хватает формы

Усилить охрану

Что вызывает особенно положительное отношение:

1. Ребёнок активно занят и принимает участие - что отлично сказывается на его развитии и оценках.

2. Персонал учреждения всегда готов принять и ответить на любые вопросы, касающиеся ребёнка.

3. Дисциплина, уважение, индивидуальный подход к каждому ребёнку.

1. Хорошая база для физ. подготовки (различные секции, тренажёрные и спортивные залы)

2. Хорошие бытовые условия (хороший ремонт, чистота помещений, просторные помещения)

3. Выдают бесплатно школьную форму, а также бесплатное питание.

Отличная организация основной деятельности организации, хороший персонал, исполняющий отлично свои обязанности, обеспечение в организации необходимых принадлежностей

Воспитание ребят. Они в кадетской школе, становятся собранными с мужским характером. Даже по сыну вижу. За месяц он сильно изменился. В хорошую сторону.

Чёткий распорядок дня и дисциплина. За провинность отвечает весь класс что бы в следующий раз думали не только о себе, но и о других кадетах.

Доброжелательный вежливый коллектив

Отличное состояние учреждения

Наличие всего, что нужно для учащегося при получении обращения

Защита детей, множество спортивных секций в одном месте, возможность делать домашние задания в школе

Хорошо организовано питание детей. Хорошо организована школа полного пребывания дня.

Бассейн сделайте для волейбола площадка для футбола на территории школы пожалуйста

3.3.64. «Актанышская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Хасана Заманова» , ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
52	97.50	89.31	80.63	91.92	96.35	455.71

Что можно улучшить:

Хотелось бы дополнительные внеурочные занятия по английскому языку. Так как есть пробелы в учёбе у ребёнка.

Необходимо изменить отношение ночных дежурных к курсантам. Крики, угрозы, ругань не воспитательный метод.

У педагогов, которые работают с нашими детьми должны быть педагогическое и воспитательное образование. Конечно же человечность к детям и можно ещё поставить везде камеры видеонаблюдения, что бы не повадно было

Дисциплина конечно должна быть но не издевательства! Немедленно уволить Радиса Рафисовича , он издевается над детьми!

Улучшить проживание, и чтобы на выходные в интернате оставались иногородние, на каникулы только могли поехать на

Мало дают телефон на разговоры!

Интернет для общения нужен!!!

Поменьше бегать, слишком уж километраж большой!

Доступ к библиотеке в не учебное время для дополнительной литературы

Зал для встречи с родителями

Душевые

Жить дружно, педагогам относиться более лояльно к ученикам, давать знания.

Всё отлично в организации, к требуется незамедлительного изменения

Педагогический коллектив доработать тактику общения с детьми.

Что доработать надо педагогическое отношение к детям

Что вызывает особенно положительное отношение:

Много преподавателей мужского пола

что очень хорошо при воспитании мальчиков

Много кружков, у детей нет времени на глупости

Бесплатно выдается форма; питание и проживание бесплатно; поощрение курсантов, победивших на соревнованиях и на конкурсах.

Места проживания для детей комфортные

Приём пищи по осуществляется по нормам

Различные виды дополнительных занятий

Развивают здоровый дух у детей, очень много кружков для детей и много культурных мероприятий!!! Ребёнок занят нужным

Чистота и порядок в помещениях, доброжелательное отношение воспитанников друг к другу, готовы помочь...

Очень всё чисто, порядок, в классных и спальнях корпусах сделан ремонт, чисто, порядок детей учат стать патриотами родины, учат дисциплины, хороший пример преподавателей

Учителя самые лучшие!

Директор очень добрый, самый лучший!

Дисциплина отличная!

Мой ребёнок в восторге от учебного заведения, мне этого достаточно

3.3.65. «Мензелинская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза генерал-полковника Василия Николаевича Гордова», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
49	98.98	88.45	58.21	95.51	93.27	434.41

Что можно улучшить:

Хотелось бы чтоб пушкинскую карту создавали в школе, а не родители создавали

Хочу чтоб создали группу родителям иногородних, чтобы знать ежедневно про своих детей все: оценку, поведение и т.д.

Доп. Здания, -для поступления новых ребят. Поле для футбола, баскетбола, тренажеров. И 3-е путешествие по России, например исторических мест, для обогащения знаний и культурных ценностей.

Увеличение пед состава для доп. Занятий

Путешествие по России, для обогащения знаний и знакомства с историческими событиями.

Футбольное поле-создать интерес и обмен между школами.

Нужен срочно директор, хотелось бы больше кружков, в остальном всё хорошо

Хорошее отношение к детям, хорошие санитарные нормы

Мне очень все нравится в нашей кадетской школе

Чтоб детей отправляли пораньше ,Ане в19.00

Школе нужен охранник с оружием

Охрана, побольше воспитателей

Что вызывает особенно положительное отношение:

1. Работа групп продлённого дня, воспитатели заслуживают отличной оценки.

2. Очень интересные мероприятия для учеников, школьные, внешкольные.

3. Учебный процесс, материалы, и главное, педагоги, всё отлично.

Организованность, сбор детей по остановкам, развод возле школы, слаженная работа коллектива в подготовке учащихся к ежедневным урокам, учебному процессу, организация досуга детей в пределах школы .

Небольшое количество учеников в классе, что способствует лучшему обучению, индивидуальный подход к детям, дисциплинарное воспитание, прививается патриотизм

Пед. Состав идут навстречу, всегда.

Дети отдыхают с пользой на свежем воздухе.

Питание -качество продукции свежее.

Отличная подготовка детей как в учёбе так и физически, спасибо нашим учителям и воспитателям

Хорошее отношение к ученикам, хорошее питание, внимание учителей предметников к ученикам

Преподаватели очень вежливы

Очень хорошо идут на контакт

Все хорошо объясняют

Очень хорошие учителя и воспитатели. Не все и не во всех школах так учат детей

Доброжелательное отношение учителей и персонала. Полная занятость детей

3.3.66. «Болгарская кадетская школа-интернат им. Карпова Павла Алексеевича», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
50	98.20	84.60	56.83	98.00	92.60	430.23

Что можно улучшить:

Расширять места для поступлений так, как мало ребят могут пройти на поступление в связи с маленьким количеством мест в общежитие. У школы нет внутри ни каких спорт комплексов для занятий ни тренажёрного зала и прочее, даже нет своего спортзала

Медпункт, оборудованный спортзал для кадетов, достаточное количество мужественных, строгих и честных командиров- воспитателей

интернат - семидневным, иногородних много

по больше кружков- дети должны отдыхать от учёбы

командиров с военным стажем

Требуется большее помещение и большее количество классов, так как с каждым годом поступает больше учащихся.

Нужно незамедлительно изменить питание в этой школе, изменить меню. Больше никаких нареканий нет.

Считаю, что нет особенностей работы, требующих незамедлительно изменения.

Психологическое сопровождение кадетов. Метод Успеха направить на учащихся!

Что вызывает особенно положительное отношение:

Очень нравится, как здесь учат, всё доступно, понятно, очень хорошие учителя, очень развит досуг, всегда ребятам есть чем заняться. Однозначно буду рекомендовать эту школу.

Полный контроль учащихся во время пребывания в школе, хорошее питание, бесплатная форма

связь с родителями, воспитание мужественности у парней, воспитание женщины (девочки)

Занятость, гражданско- патриотическое воспитание, командиры-воспитатели отличные!

Постоянная связь с родителями

Наличие командиров-воспитателей женского пола

3.3.67. «Тетюшская кадетская школа-интернат им. генерала-майора Хапаева Владимира Аверкиевича», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
98	99.59	93.84	69.15	93.67	97.14	453.39

Что можно улучшить:

В любой ситуации ребёнок должен иметь ежедневную возможность позвонить своему близкому человеку/родственнику в определённое или регулярно зафиксированное время.
Доступность качественной питьевой воды.

Наличие анонимной обратной связи между учениками и педагогами и Администрацией образовательного учреждения.

Поставить кулер с питьевой водой для учащихся, взять ещё одного ночного воспитателя так как одному тяжело вести всю вечернюю работу, больше пеших прогулок на свежем воздухе (больше просветительских мероприятий (Экскурсии, выставки)

Объяснять родителям почему принимаются некоторые решения. Например, почему в этом году покупали форму родители. Отношение к детям. Поменьше раздражения. Больше понимания и уважения к детям. На мой взгляд организационные моменты страдают.

Надо быть вежливыми, не ставить себя выше. В некоторых местах не только инвалидам и здоровым трудно пройти

Необходимо наладить сообщение питьевой воды, дети пьют из-под крана

Более лучшая уборка туалетов

Изменение системы питания, в частности увеличение калорийности и объема, без ухудшения качества.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Формирование особой воспитательной среды, создающей специфический уклад жизни, включающий в себя ежедневный утренний и вечерний осмотры, проведение утренней зарядки, широкое использование традиций и ритуалов в общении, принятых в военной среде. Вечерняя прогулка, проверка, усиленные занятия спортом, строевые тренировки. Приучать своих воспитанников к личной ответственности за свои слова и поступки
Приучать воспитанников к организованному общественному труду и субординации в школе и в обществе.

Быть внимательными к Себе и окружающим.

Незамедлительность в решениях в отношении здоровья и успеваемости наших детей, коммуникация на высоком уровне. А также патриотическое воспитание согласно их возрасту

Ответственный персонал, очень хорошее патриотическое и обычное воспитание детей и подростков, есть все условия для проживания и дальнейшего развития
"Я думаю, что все подобные школы похожи друг на друга. дисциплина, самостоятельность, патриотизм. Очень положительно подходит для детей.

Дружественная атмосфера, заботливые воспитатели, строгий, но справедливый директор, положительный пример для подрастающего поколения!

Качественный ремонт в зданиях.

Спортивные комплекс и спортивная площадка.

Прекрасные и образованные работники школы.

1. Контактность учителей, воспитателей и директора

2. Удобный график обучения

3. Дисциплина на высшем уровне

Школа патриотизма, чуткое отношение со стороны руководства школы, учителей и воспитателей, отличное питание

Квалифицированный персонал офицеров-воспитателей и педагогического коллектива, умение работать в команде.

Профессионализм учебного и воспитательного процесса, дисциплина, развитие патриотического воспитания

3.3.68. «Камско-Устьинская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Чиркова Михаила Алексеевича», ГБОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
62	98.87	92.29	66.74	96.45	96.29	450.65

Что можно улучшить:

Организовать полноценное и в полном объём питание детей в школе-интернат(чтобы повара меньше тащили домой)т.к. дают молочку просроченную, мясо дают редко ,на бумаге по отчётам каждый день, хлеб старый кислый дает детям и только 1 кусочке(свежий домой несут сотрудники для скотины),питьевой режима вообще нет, заставляют родителей купить кулеры, спорт. форму с обувью не выдают, младшие классы курят, нет дисциплины в учреждении, образовательная система страдает по окончании не кто в высшие военные учреждения не поступают для чего тогда кадетская школа? Директор не заинтересован чтобы его ученики поднимали престиж школы. А когда в2012-2015года была очень хорошая школа, как стали менять директоров ставить гражданских, школа испортилась. Взять пример Тетюшинскую кад.школу все идут в Высш. военные училища вот там Директор и дисциплина и физподготовка.

1.бразовательный процесс у некоторых учителей. Учитель вроде бы сильный по своему предмету, но не совсем доносит информацию до детей. 2. Хотелось бы чтобы в питании было разнообразие. Часто дают печень, не всё дети её любят.

Учителям быть лояльными, отзывчивыми, помогать родителям, т.к в основном дети из неблагополучных семей, спасибо воспитателям

В школе не хватает учебников дети не должны страдать и получать двойки от не хватки учебников

Хотела бы, чтобы ребёнок не ставили низкие оценки по татарскому языку, т.к. мы из Чувашии.

Что вызывает особенно положительное отношение:

1.Патриотическое воспитание (в неспокойное время)

2.Полное государственное обеспечение (форма, питание)

3. Дополнительные образовательные программы (учитывая круглосуточное прибывание)

К сожалению ничего не могу сообщить и сравнить (мало информации) , нет времени, а порекомендовали очень хорошие знакомые, пока всё очень устраивает. Надеемся, что так и будет

Педагоги и тренера и воспитатели, психолог - добродушное и отзывчивое отношение к детям, готовые всегда помочь и пойти на встречу — это оч впечатляет

Дисциплина, воспитатели-мужчины, наличие полного пед.состава. Я одна воспитываю сыновей, необходимы дисциплина и общение с мужским коллективом.

1.очень нравится работа психолога в данной школе. Душевная женщина всегда выслушает проблему и находит пути к её решению. 2.Дисциплина.

Воспитатели очень помогают с трудными детьми, идёт хорошая подготовка школы мужества, развито патриотическое движение,

Отличные преподаватели, качественное питание, высококвалифицированных специалистов, подход к каждому участнику

Малое количество учащихся в классах позволяет педагогам вести постоянный контроль качества знаний кадетов

3.3.69. «Республиканский олимпиадный центр», ГАОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
80	99.25	93.70	85.90	100.00	98.75	477.60

Что можно улучшить:

- 1) Еда в столовой
 - 2) Состояние мебели в комнатах и учебных кабинетах, ванной комнате
 - 3) Опосредованность классов и приспособление их для различной деятельности
- Иногда складывается ощущение, что данного место совершенно необорудованность для олимпиадной деятельности. И для учебной в принципе...
- Питание: немало участников смены, кто нуждается в халяльном питании.
- Рабочие кресла в 3 корпусе поменять бы
- На первом этаже 2 корпуса, в комнатах очень холодно, и двери там неподходящие для коридора, через который часто ходят люди
- Улучшить зону отдыха, разнообразить питьевой режим, сделать более доступным образовательный ресурс. В целом работа центра хорошая
- Требуется улучшение материально-технической базы в плане приобретения современного оборудования.
- Большой пропускной контроль и охрана территории, более четкое расписание режима учения и отдыха.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Республика Татарстан в течение последних лет сохраняет за собой 3 позицию по количеству победителей и призёров, а также 2 позицию по качеству во всероссийских олимпиадах школьников. Это происходит благодаря планомерно работе по выявлению и поддержке одарённых детей с дошкольного возраста.

Качество образовательной программы, а именно наличие как практики, так и теории.

Понятность информации, подаваемой педагогами. Перерывы между блоками, с проветриванием

Всегда доступна информация, очень образованный и любящий своё дело коллектив, созданы все необходимые условия для успешного образовательного процесса

В комнатах есть вся необходимая мебель,

Питание 5 раз в день

Доброжелательные работники, в частности повара

Все чисто, красиво, аккуратно, вежливые, внимательные сотрудники, отличные условия для обучения.

Хорошие преподаватели, интересный подход к обучению детей, хорошая материальная база

3.3.70. «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции РОСТОК», ГАОУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
50	99.00	97.28	70.21	100.00	99.60	466.09

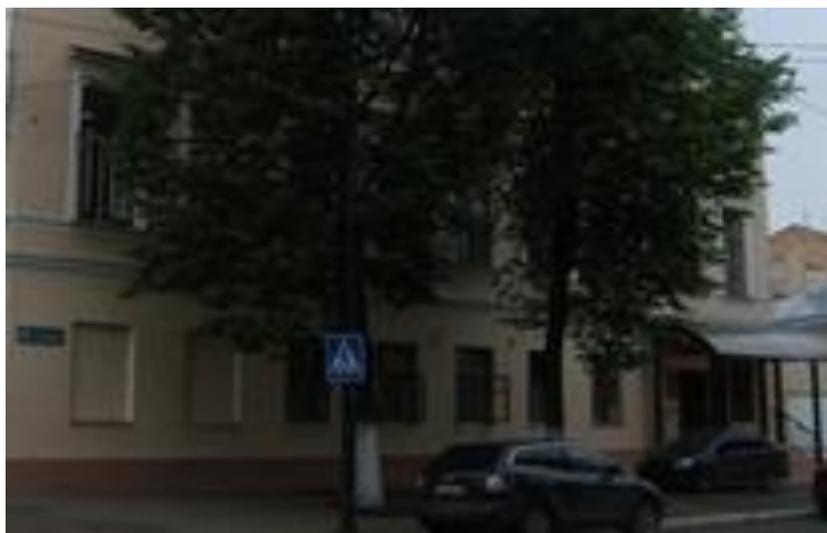
Что можно улучшить:

- Увеличение направлений специалистов, количества специалистов и количества услуг для получения комплексной помощи
- Необходимо обратить внимание на доступную среду для инвалидов
- Чтобы по больше групп было, а так всё есть, что нужно.
- Необходимо доработать по доступности для инвалидов
- Необходимая организация для родителей и детей
- Занятия должны быть в первой половине дня
- это нужно скорее у сотрудников спрашивать
- Создание доступности для инвалидов
- Не вижу таких особенностей

Что вызывает особенно положительное отношение:

- Получение консультативной, методической, информационной, психолого-педагогической, коррекционной, реабилитационной, судебной помощи и сопровождения
- 1. Профессионализм сотрудников 2. Вежливость персонала 3. Чистота и порядок в посещениях для занятий и в целом в учреждении
- индивидуальный подход к детям с особенностями, максимальная вежливость работников, добродушие и участливость)
- консультации по телефону, Эл почте и лично. Приём по записи. Профессиональные доброжелательные сотрудники
- Доброжелательный персонал, квалифицированные специалисты, отзывчивость к детям
- Ухоженная территория, приветливый персонал, профессиональные сотрудники
- Приятный персонал, уютная атмосфера, приветливость и доброжелательность
- Компетентные сотрудники, приятная атмосфера, доброжелательное отношение
- Бесплатная консультация, группа специалистов, аккуратная территория

3.3.71. «Институт развития образования Республики Татарстан», ГАОУ ДПО



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
381	97.93	90.04	80.81	98.43	97.95	465.15

Что можно улучшить:

Организация работает со сложным контингентом детей (детский дом, дети-инвалиды). Об организации плохого мнения все учебные организации города только по этой причине. Организация, сплочённо с детьми, выполняет всю возложенную на неё функцию- обучает, воспитывает, участвует и побеждает на различных соревнованиях, конференциях, олимпиадах, семинарах. Готовим детей к хорошим и отличным результатам ГИА, ЕГЭ. Хотелось бы, чтобы о нас было более высокое мнение.

В современном обществе необходимо постоянно адаптироваться к новым ситуациям, если они хотят не просто сохранить свой бизнес, но и добиться процветания. 1. Прогрессивные изменения технологий решения управленческих задач (автоматизация и компьютеризация) 2. действия конкурентов, усложненные глобализацией 3. Укрепление "Технической системы" Необходим ремонт помещений для создания условий как работников, так и обучающихся; улучшение условий для людей с ограниченными возможностями здоровья; материально-техническое обеспечение.

Форма обучения полностью дистанционная не подходит. Не удобно и работать, и учиться. Хороший был формат полу дистанционно. Не хочется после работы выполнять задания по учёбе.

Курсы по предмету, т.к. общение с коллегами тоже способствует росту

Посещение школ, колледжей с целью обмена опытом

Посещение музеев, других заведений по профилю

Таких особенностей нет, т.к. работа организации соответствует всем требованиям.

Конструкция здания не позволяет установить подъёмники для инвалидов на этажи

Проведение мероприятий в урочное время. Если предмет всего лишь один раз в неделю, то субботники, средники и так далее нужно проводить после уроков.

Опишите, пожалуйста, три особенности работы организации, которые требуют незамедлительного изменения. Свой ответ прокомментируйте.

Незамедлительного изменения считаю не требуют, самое главное развиваться и совершенствоваться по мере развития "мира"

Что вызывает особенно положительное отношение:

В ИРО РТ в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов созданы условия для оказания образовательных услуг для инвалидов.

В Институте предоставляются услуги сурдопереводчика.

Обучение может проходить по программам дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Все слушатели, включая лиц с ОВЗ, могут обучаться по индивидуальному учебному плану.

Работа со сложнейшим контингентом детей (детский дом, дети-инвалиды), при этом показывают отличные результаты на соревнованиях, выступлениях, олимпиадах

Дети, совместно с учителями благоустраивают территорию школы-старейшую в городе

Дети, совместно с учителями участвуют в городских и республиканских мероприятиях.

Организация дистанционного обучения даёт возможность максимально реализовать стремление к самоусовершенствованию, даёт возможность экономить личное время обучающихся, максимально ограничивает контакты в условиях массового заболевания инфекционными заболеваниями

1. Открытость как в личном взаимодействии, так и в информационном пространстве.

2. ИРО — это флагман образования в РТ, по крайней мере в СПО. Всегда своевременно публикуется актуальная информация.

3. Внедряют цифровые технологии.

Очень доброжелательное отношение ко всем обучающимся, Высококвалифицированный педагогический состав. Высокая активность педагогов, что отражается в призовых местах по всем направлениям деятельности организации.

Доступность образования, соответствие полученных знаний ФГОС, всегда есть возможность индивидуально проконсультироваться с куратором курса, даже после окончания курса обучения

Публикации в журнале Актуальная педагогика, курсы переподготовки и повышения квалификации отвечают современным требованиям внешним вызовам, отличный кадровый состав.

реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, взаимодействие со студентами с ОВЗ

Информирование о всевозможных мероприятиях для педагогов коррекционных учреждений, а также предоставление документов и методических материалов

1. Дальнейшая поддержка выпускников. 2. Возможность изучать материалы дистанционно. 3. Возможность сдачи зачётов дистанционно, через систему

Высококвалифицированные специалисты, коммуникабельность кураторов, эффективное сотрудничество с образовательными организациями Татарстана.

1) Новое образовательное учреждение, 2) Высококвалифицированные учителя, 3) Оснащённость кабинетов новейшими технологиями и оборудованием

3.3.72. «Республиканский центр внешкольной работы», ГБУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
50	100.00	98.80	58.99	100.00	100.00	457.79

Что можно улучшить:

Необходимо среди работников организации проводить тренинги на сплочение коллектива — это усилит мотивацию работников к выполнению своих задач. На различных мероприятиях, организатором которых является ГБУДО "РЦВР", необходимо всех работников (из всех отделов) привлекать к участию в мероприятии, именно по их должностным обязанностям, а не грузчиком/курьером и т.д., и т.п. Итоговое тестирование при курсах повышения квалификации проводить в условиях: в кабинет, где будет проходить тестирование, педагоги заходят без вещей и телефонов; на столах только листок с тестом, ручка, по необходимости вода. Педагоги сидят через одного, чтобы не совещаться в момент тестирования и не отвлекать друг друга.

Благоустройство территории в интересах инвалидов, установка лавочек, расширение дверных проемов

Рекомендую запланировать мероприятия по улучшению показателей доступности среды для инвалидов

Необходимо создать условия для доступного образования инвалидов, больше замечаний нет

Предусмотреть пандус, доступность для инвалидов-колясочников, расширить двер.проёмы

1. Создание условий для доступного образования инвалидов.

Больше замечаний нет.

Созидание условий для обучения людей с ограниченными возможностями (инвалидов)

Что вызывает особенно положительное отношение:

На курсах повышения квалификации стали проводить тренинги с приглашенным специалистом(психологом), что позволяет группам активизироваться и разнообразить обучение различными играми и упражнениями в ходе проведения тренинга.

Большой спектр направлений методического сопровождения, открытость и отзывчивость работников при обращении с любой задачей, широкий выбор программ переподготовки.

1. Профессиональная компетентность и доброжелательность сотрудников.

2. Комфортные условия обучения.

3. Образовательная ценность учебного материала.

Проф компетенция, доброжелательность, внимание, индивидуальный подход к каждому слушатель курсов, независимо от стажа, опыта, возраста.

Качественное и своевременное Обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций республики реализующих ДОП

1. Доброжелательность персонала;
2. Доступность и открытость информации;
3. Профессиональная компетентность сотрудников!

Профессионализм сотрудников, доброе отношение к слушателям и посетителям, открытость, душевность, теплая атмосфера

1. Корректность
2. Уважительное отношение
3. Своевременное предоставление бесплатных методических рекомендаций

Хорошо организованная работа, доступная среда, доступное преподнесение информации, доброжелательная атмосфера.

Доброжелательное отношение персонала, высокое качество образовательных услуг, профессионализм работников

3.3.73. «Республиканский центр мониторинга качества образования», ГБУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
56	100.00	94.68	92.69	100.00	99.11	486.48

Что можно улучшить:

Что касается моего обр. учреждения: материально- техническая база школы, оформление кабинетов, разгрузить количество учащихся в классах до 25 человек

- проверить работу компьютеров чтобы все нужные программы работали
- чтобы везде работали кондиционеры
- зарплата, увеличить

Перенести в центр города, проводить тестирование чаще

На мой взгляд незамедлительных изменений не требуется

Профессионализм, качество, вежливость, открытость

Местоположения или дополнительные трансферы

Всё прекрасно, продолжайте в том же духе!)

Вывеска на здании. Непонятно куда идти

Что вызывает особенно положительное отношение:

- персонал все очень дружелюбные, приятно работать в компании
- удобные рабочие места
- чистота помещения очень хорошая и охрана

Полная компетентность сотрудников в своей деятельности, строгое соблюдение сроков выполнения работ, красивое и удобное помещение

Вежливые и адекватные работники организации, доступность информации в любое время, наличие столовой/зоны отдыха

Сплоченный коллектив, скорость реагирования на поступившие обращения, качество выполняемой работы

Высокая компетенция специалистов

Хорошая обратная связь

Доброжелательный персонал

Профессионализм сотрудников, доброжелательность сотрудников и инфраструктура

3.3.74. «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Бугульмы», ГБУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
18	100.00	95.78	73.00	100.00	97.22	466.00

Что можно улучшить:

Создать условия для инвалидов
установить пандус, кулеры
Удобства для колясочников

Что вызывает особенно положительное отношение:

Доброжелательный персонал. Удобное местоположение. График работы удобный.
Работа с родителями, коммуникабельность во взаимоотношениях с детьми,
Доброжелательность, готовность поддержать незамедлительно
Проводят большую работу с населением, детьми, подростками
вежливость персонала, профессиональность специалистов

3.3.75. «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Казани», ГБУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
52	98.65	99.27	88.94	100.00	99.62	486.48

Что можно улучшить:

Открыть отделение мать и дитя для выпускников с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, есть потребность, предоставлять услуги для родителей с кровными детьми
Необходимо реализовать комнату «мать и дитя» чтобы была возможность выпускникам с детьми, находящимся в ТЖС проживать в соц.гостинице.

оборудовать санитарно-гигиеническое помещение для людей-инвалидов; расширить проемы дверные; установить шрифт Брауля для незрячих

Возможность оборудования комнаты мать и дитя , и чтобы с кровными детками также занимались как и с приёмными

Оборудовать санитарно гигиенические помещения для людей инвалидов расширить проёмы дверные установить

Оборудовать санузел для инвалидов, расширить дверные проемы, установить таблицы для незрячих

Сделать шрифт для глухонемых. Оборудовать санитарно гигиеническое помещение для инвалидов

Хотелось, чтобы в данной организации услуги получали и обычных родителей (кровные семьи)

1. Комната мать и дитя для проживания выпускниц детских домов с новорождённым

Что вызывает особенно положительное отношение:

1. Обращения рассматриваются своевременно, целостно, со всех сторон. 2. Даже, казалось бы, в самых сложных ситуациях, при обращении к специалистам всегда находится положительное решение. 3. Доброжелательность, уважение, душевное принятие, чуткость, отзывчивость специалистов здесь на первом месте.

Профессионализм, вопрос решается кратчайшие сроки и по существу;

Доступность, на телефонные звонки отвечают всегда, личный приём также без проблем осуществляется;

Компетентность, в учреждении всегда есть необходимый специалист

Работники имеют огромный опыт,

К каждой жизненной ситуацией относятся с пониманием и оказывают помощь, сплоченность организации, а также их дружелюбие даёт уверенность что проблема будет решена
Хорошее, отремонтированное здание. Внутри очень уютно и по-домашнему, есть комнаты приём пищи и комнаты для чаепития, комната отдыха

Очень хорошие специалисты, болеющие душой за каждого из нас

Наличие совместной работы на территории центра с общественной организацией приемных семей, и выпускников детских домов, проведение школы профессиональных родителей
проведение школы приемных родителей в выходные дни, возможность выбора времени консультаций психологов в удобное для приемных семей время

1. Отзывчивые, вежливые, компетентные специалисты; 2. Уютная атмосфера; 3.

возможность посещать различные досуговые мероприятия с детьми

1. Здание находится в легкодоступно месте

2. Оказывается квалифицированная помощь приемным семьям.

3. Работают профессионалы.

хоть здание и немного старое, выглядит ухожено, внутри здания очень уютно, Специалисты помогают по всем задаваемым вопросам

3.3.76. «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Набережные Челны», ГБУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
61	98.20	97.70	84.71	100.00	99.34	479.96

Что можно улучшить:

Приглашать практикующих специалистов из школ или. Учреждений, связанных с работой с детьми. Психологов, врачей,

Интерактивное общение с другими школами интернатами для детей оставшихся без попечения родителей.

Постоянное наличие питьевой воды в кулер.

На мой взгляд, данная организация в лице руководителя и сотрудников, которые обеспечивают жизнедеятельность данной организации сделали просто большую работу и передают свои навыки и знания кандидатам. Никакие изменения не требуются организовать работу специалистов (дежурную) в субботу или после 17ч в будни. Не все могут в рабочее время посетить со своими вопросами данное учреждение

Прям незамедлительного изменения не требуется, все на высоком уровне

Мне все понравилось, очень открыто и доступно все объясняют

Оборудование в кабинетах, минимальная текучесть кадров

Никаких особенностей не могу написать. Все хорошо!

Что вызывает особенно положительное отношение:

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации на высоте. Но организация не ведет образовательную деятельность

Психологическая помощь - она важна.

Содержание в чистоте помещения - залог здоровья.

Общие интересы различного плана спланивают.

Ответ на многие вопросы для кандидатов в будущие родители, помощь и оказание всевозможной помощи. Спасибо за ваш нелегкий труд

Квалифицированные специалисты, бесплатные консультации юриста и психолога, возможность досуга детей

Доступная полезная информация, удобное расположение, удобный график, отличные педагоги.

Хороший компетентный юрист, психологи и педиатр. Доступно предоставляют всю информацию.

Специалисты вежливые, доброжелательные, дают доступные ответы на поставленные вопросы.

3.3.77. «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
13	98.46	96.77	87.32	100.00	100.00	482.55

Что можно улучшить:

Капитальный ремонт, современное оснащение, нехватка кадров
Создать условия для приема пищи сотрудников
Обеспечение горячим питанием сотрудников
Наполняемость школы детьми увеличить
Косметический ремонт учебных этажей
более усовершенствованные классы

Что вызывает особенно положительное отношение:

Призовые места педагогов и учащихся во всероссийских, республиканских и городских уровнях в спортивных, интеллектуальных и профессиональных конкурсах.
Исправление ребят, которые находятся в трудной жизненной ситуации, мальчишки становятся дисциплинированными, физически развитыми, творческими
Добросовестность педагогических работников. На них все держится.
балловая система, активная воспитательная работа
Доступность и своевременность информации
Воспитательная работа, режим, спорт

3.3.78. «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия», ГБУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
57	98.07	96.84	94.68	98.25	98.25	486.08

Что можно улучшить:

Сайт и телефон доступны. Специалисты хорошо консультируют. Встречают доброжелательно.

Наличие электронной записи (хотелось бы через гос.услуги). Все остальное устраивает

Расширить помещение, увеличить штат сотрудников, сделать побольше стоянку

Качество обучения, доступность материала, содержание материала

Хороший персонал, отличная доступность любой информации

На данный момент организация является лучшей в России

Возможность электронной записи на приём

Внимательность, компетентность, уважение

внимательность, уважение, компетентность

Не вижу необходимости что то менять

Неудобное расположение организации

В организации все устраивает.

Необходимо улучшение оснащения

Что вызывает особенно положительное отношение:

Отличный организационный подход к клиентам. Отвечают на все звонки, вопросы клиентов.

Отличные консультации.

Сайт понятен и доступен, на телефонные звонки отвечают, специалисты профессионально и вежливо консультируют

Отличная консультация по телефону. Отличный подход к клиентам. Ответы на все вопросы и звонки клиентам.

Качественные услуги, оснащенность

Заинтересованность сотрудников

Ответственное отношение к работе

Аккуратные помещения, доступность для инвалидов, информируют об образовательных программах

Компетентная консультация, вежливые работники, во время оказанная помощь в любых вопросах

Специалисты все грамотные, высокий уровень квалификации, помогли в жизненной ситуации

Очень вежливые сотрудники, доступная среда для инвалидов, удобный график работы

Никогда не отказывают в помощи, очень понимающие, располагающие к себе специалисты

3.3.79. «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», ГАУ



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Итого
63	99.05	94.95	79.14	100.00	96.83	469.97

Что можно улучшить:

1. Построить второй спортивный зал для более качественного проведения уроков физического воспитания
2. Материально-техническое оснащение требует обновления, Я считаю, что сначала проходит учеба, а потом экзамен. А у нас вдруг в августе, когда я была в отпуске, отправляют на экзамен, ничего не объясняя
- В летнее время очень жарко, что затрудняет работу педагогов во время оценочных процедур, требуется кондиционер. В остальном - все отлично.
- Недостаточное оснащение современными оборудованями, предназначенными для образовательной деятельности
- отсутствие ручек для проходящих тестирование, возможность списать тест, долгое ожидание результатов
- Нет доступа для инвалидов, не хватает места на парковке, в остальном все хорошо
- Всё соответствует высокому уровню, необходимости изменений не требует
- "Отсутствуют хорошее оборудование (ноутбуки, колонки).
- Все хорошо"
- Больше внимание на условия для работы с инвалидами

Что вызывает особенно положительное отношение:

- Отличные условия для работы. Четкая организация деятельности: после оценочных процедур для удобства педагогов продумано прохождение анкетирования +!
- Профессионализм и доброжелательность сотрудников.
1. Классно-урочная форма обучения
 2. Проектная деятельность обучающихся 7-11 классов
 3. Олимпиадное движение
- Очень хорошая организация работы, приветливые сотрудники, располагаются атмосфера для продуктивной работы
- Возможность изучения двух иностранных языков
- Возможность углубленного изучения французского языка
1. Доступность
 2. Лояльность
 3. Пунктуальность

Приятно иметь дело с профессионалами своего дела
Доброжелательное отношение, прошел инструктаж, обеспечили водой, т.к .было очень жарко
Доброжелательность, атмосфера здания и помещений соответствует современному времени
Очень доброжелательные сотрудники, удобные помещения, доступность информации.

Этап 4. Анализ и подготовка проектов оценки качества предоставления социальных услуг оцениваемыми организациями, рейтингов организаций.

Формирование проектов оценки качества предоставления услуг оцениваемыми организациями проведено с учетом специфики их деятельности - по группам, объединенным в соответствии со спецификой их деятельности и в соответствии с методикой, разработанной в ходе второго этапа.

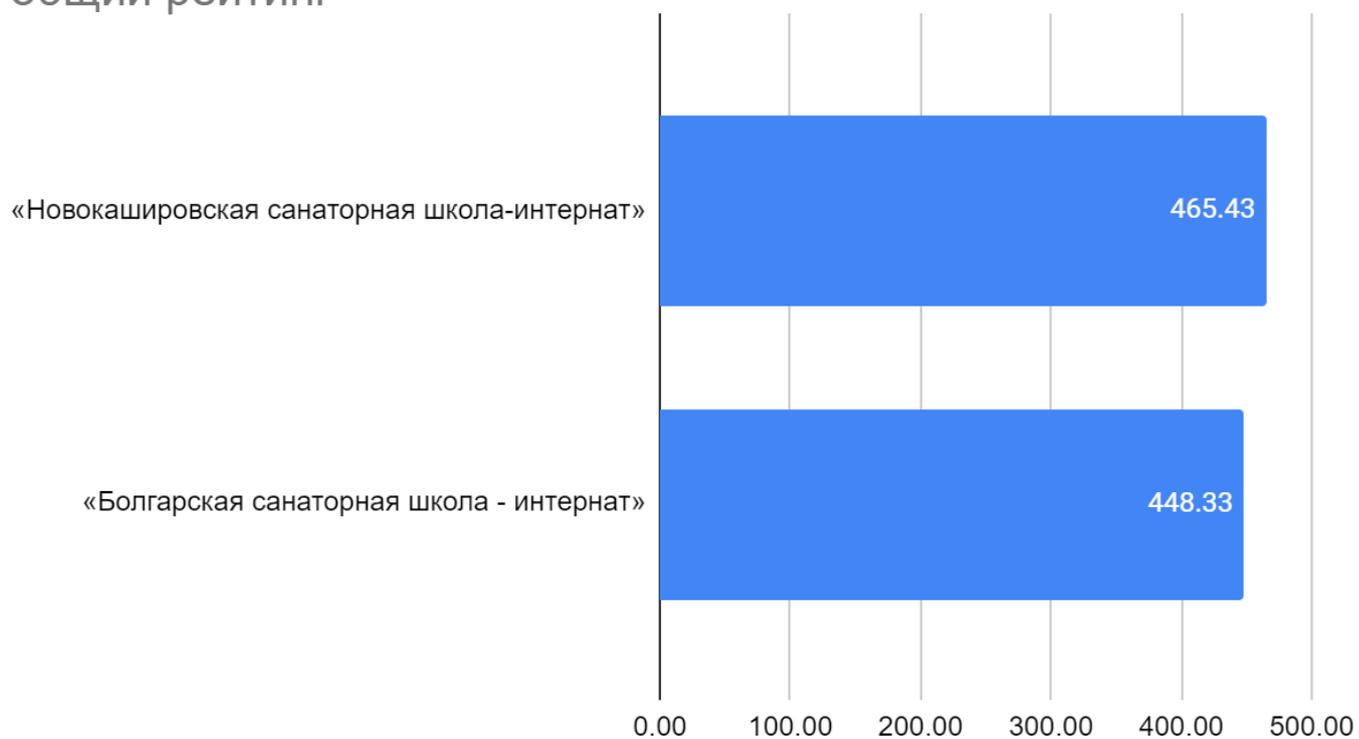
4.1. Рейтинг группа 1 “ГБОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья” (проект)

ГБОУ для детей с ОВЗ общий рейтинг

«Челны №86 «Омет» - «Набережночелнинская школа-интернат...	492.50
«Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оста...	485.65
«Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченным...	482.34
«Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными в...	478.58
«Маскаринская школа-интернат для детей с ограниченными во...	480.34
«Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными во...	473.37
«Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностя...	471.26
«Урусинская школа-интернат для детей с ограниченными воз...	463.28
«Такталачукская школа-интернат для детей с ограниченными в...	462.59
«Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченным...	435.74
«Новокинерская школа-интернат для детей с ограниченными в...	477.55
«Челны №75» - «Набережночелнинская школа №75 для детей...	479.47
«Зеленодольская школа №2 для детей с ограниченными возмо...	478.75
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными в...	476.92
«Челны №67» - «Набережночелнинская школа №67 для детей...	479.48
«Менделеевская школа для детей с ограниченными возможнос...	475.25
«Бугульминская школа №10 для детей с ограниченными возмо...	466.78
«Нижнекамская школа-интернат для детей с ограниченными в...	474.08
«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возм...	469.52
«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возмо...	462.46
«Сабинская школа-интернат для детей с ограниченными возмо...	473.64
«Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными возм...	465.20
«Казань №61» - «Казанская школа №61 для детей с ограничен...	474.09
«Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возм...	469.63
«Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможно...	483.41
«Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными во...	477.73
«Нижнетабынская школа-интернат для детей с ограниченными...	468.87
«Нижнекамская школа №23 для детей с ограниченными возмо...	470.58
«Челны №88» - «Набережночелнинская школа №88 для детей...	469.51
«Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оста...	468.19
«Татарско-Елтанская школа-интернат для детей с ограниченны...	465.52
«Казань №172» - «Казанская школа №172 для детей с огранич...	489.24
«Челны №87» - «Набережночелнинская школа №87 для детей...	481.57
«Казань №76» - «Казанская школа №76 для детей с ограничен...	469.95
«Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными во...	466.10
«Челны №69» - «Набережночелнинская школа №69 для детей...	472.07
«Тляиче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченным...	452.36
«Лениногорская школа №14 для детей с ограниченными возмо...	470.42
«Агрызская школа-интернат для детей с ограниченными возмо...	440.42
«Набережночелнинская начальная школа-детский сад №89 дл...	475.26
«Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возм...	469.90
«Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными возмо...	471.22
«Казанская школа-интернат №1 для детей с ограниченными во...	472.75
«Лайшевская школа-интернат для детей с ограниченными воз...	469.77
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными в...	468.98
«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными воз...	459.79
«Казань №142» - "Казанская школа №142 для детей с огранич...	461.65
«Челны №68» - «Набережночелнинская школа №68 для детей...	468.62
«Заинская школа №9 для детей с ограниченными возможностя...	451.05
«Казанская школа-интернат им. Е.Г.Ласточкиной для детей огр...	450.77
«Нижнекамская школа №18 для детей с ограниченными возмо...	457.79

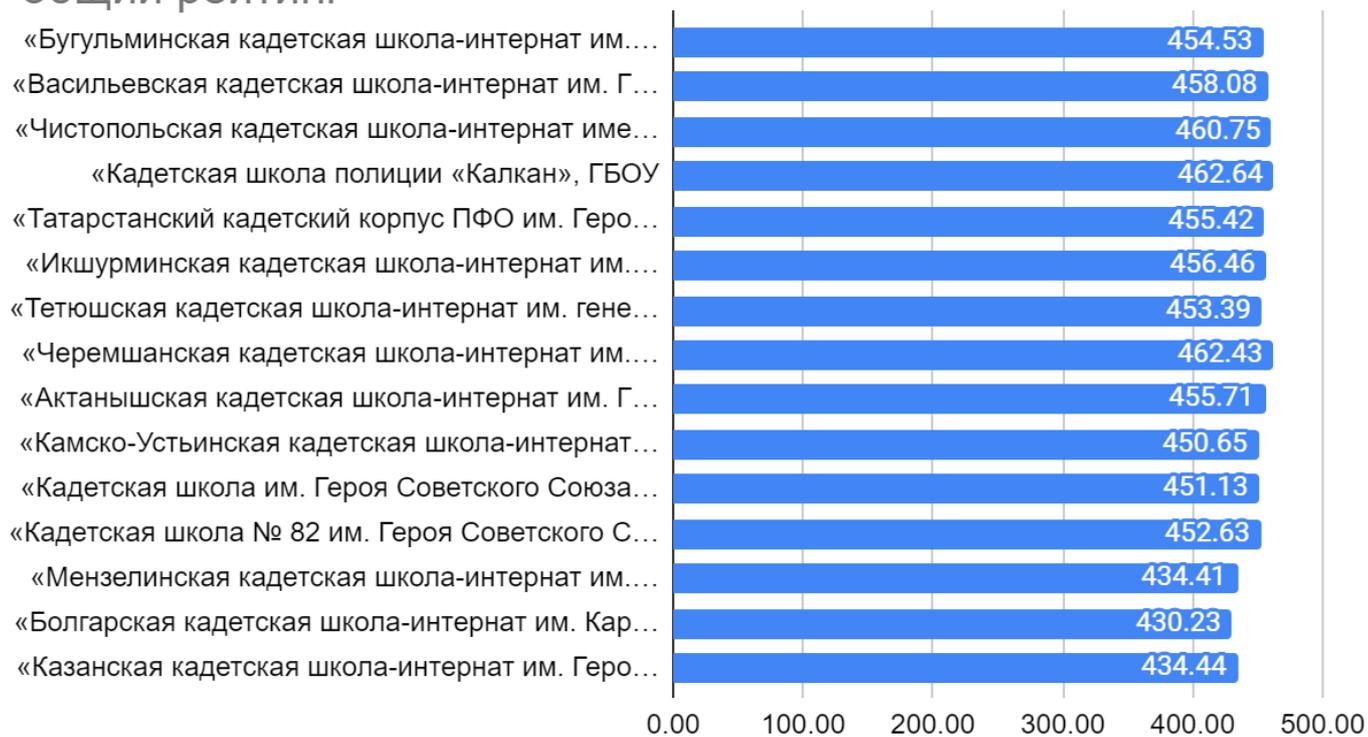
4.2. Рейтинг группа 2 “Оздоровительные общеобразовательные учреждения санаторного типа” (проект)

ГБОУ санаторного типа
общий рейтинг



4.3. Рейтинг группа 3 “Кадетские школы” (проект)

Кадетские школы общий рейтинг



4.4. Рейтинг группа 4 “Нетиповые образовательные учреждения” (проект)

Нетиповые образовательные учреждения общий рейтинг



Приложение

№	Наименование	учащих ся	квота	анкет	телефон	сайт	электронная почта	электронный сервис	вывод о кач-ве услуг
1	«Агрызская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	135	54	59	7(855)-512-32-08	https://edu.tatar.ru/agryz/sch-int	askochi@mail.ru	есть	4
2	«Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	68	27	27	7(855)-927-01-29	https://edu.tatar.ru/aznakaevo/sch-korr	shoolazn.ovz@mail.ru	есть	4
3	«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	74	30	30	7(855)-923-11-99	https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int	Ssak.Azn@tatar.ru	есть	4
4	«Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	106	42	51	7(855)-322-29-09	https://edu.tatar.ru/almet/sch-korr19/sch-korr	Askshi-6.Alm@tatar.ru	есть	4
5	«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	106	42	65	7(855)-322-29-09	https://edu.tatar.ru/almet/sch-korr19/sch-kor	Askshi-6.Alm@tatar.ru	есть	4
6	«Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	105	42	64	7(843)-473-08-24	https://edu.tatar.ru/spask/bolgar/korr	Ss.Sps@tatar.ru	есть	4
7	«Бугульминская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	205	82	84	7(855)-944-25-94	https://edu.tatar.ru/bugulma/bugulma/sch10	Ss10.Bug.@tatar.ru	есть	4
8	«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ, ГБОУ	55	22	62	7(855)-944-33-75	https://edu.tatar.ru/bugulma/page374757.htm	issd2bug@yandex.ru	есть	4
9	«Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	54	21	21	7(855)-544-51-35	https://edu.tatar.ru/nkamsk/v-chelny/sch-korr	internatschool@mail.ru	есть	4
10	«Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	151	60	70	7(855)-577-58-80	https://edu.tatar.ru/elabuga/Elb/sch-korr7	Ss7.El@tatar.ru	есть	4
11	«Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	70	28	99	7(855)-577-89-98	https://edu.tatar.ru/elabuga/boarding_school/	Sd.El@tatar.ru	есть	4
12	«Заинская школа №9 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	153	61	65	7(855)-587-52-73	https://edu.tatar.ru/zainnsk/sch_korr	korr234@mail.ru	есть	4
13	«Зеленодольская школа №2 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	248	99	102	7(843)-715-51-20	https://edu.tatar.ru/zdoid/page1034.htm	shool2@mail.ru	есть	4
14	«Казань №61» - «Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	404	161	196	7(843)-590-05-67	https://edu.tatar.ru/moskow/sch061	schc061@bk.ru	есть	4
15	«Казань №76» - «Казанская школа №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	323	129	118	7(843)-209-07-50	https://edu.tatar.ru/vahit/kazan/shc76/vizitka	shcola76@rambler.ru	есть	4
16	«Казань №142» - «Казанская школа №142 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	374	149	119	7(843)-279-55-13	https://edu.tatar.ru/sovetcki/page2454.htm	Sch1428@yandex.ru	есть	4
17	«Казань №172» - «Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	148	59	66	7(843)-562-53-72	https://edu-tatar.ru/moskow/page2320.htm	Ss172.kzn@tatar.ru	есть	4
18	«Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	193	77	89	7(843)-273-82-70	https://edu.tatar.ru/sovetcki/page2456.htm	kaz.internat.lastochkina@mail.ru	есть	4
19	«Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	205	82	67	7(843)-272-03-82	https://edu.tatar.ru/sovetcki/page8967.htm/read-news/2409592	kazinter4@mail.ru	есть	4
20	«Казанская школа-интернат №1 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	207	79	94	7(843)-571-47-14	https://edu.tatar.ru/aviastroit/edu.tatar	shk-1@mail.ru	есть	4
21	«Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	199	79	71	7(843)-234-12-61	https://edu.tatar.ru/sovetcki/page441113.htm	kaz.shk-int11@mail.ru	есть	4
22	«Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	155	77	79	7(843)-564-81-45	https://edu.tatar.ru/kirov/school-int7	school_7-07@mail.ru	есть	4

23	«Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	101	40	50	7(843)-782-04-52	https://edu.tatar.ru/lai/shevo/korr_sch-int	ics-h-inter@mail.ru	есть	4
24	«Лениногорская школа №14 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	140	56	62	7(855)-955-17-91	https://edu.tatar.ru/l-gorsk/korr/main-news?page=3	lenshkola14@mail.ru	есть	4
25	«Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	141	56	56	7(855)-633-11-93	https://edu.tatar.ru/mamadysh/sch_korr/read-news/1337600	mamad-khi@mail.ru	есть	4
26	«Маскаринская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	59	23	26	7(843)-643-12-03	https://edu.tatar.ru/ku/kmor/maskara/sch_korr/	shaukat-s@mail.ru	есть	4
27	«Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	104	41	46	7(855)-492-18-60	https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelskosh	Ss.Men@tatar.ru	есть	4
28	«Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	91	36	67	7(855)-553-54-01	https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch_korr-int	kor_sh@mail.ru	есть	4
29	«Набережночелнинская начальная школа-детский сад №89 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	162	65	74	7(855)-258-35-93	https://edu.tatar.ru/nchelny/sch-korr89/	Ss89.Nc@tatar.ru	есть	4
30	«Челны №67» - «Набережночелнинская школа №67 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	208	83	95	7(855)-258-90-29	https://edu.tatar.ru/nchelny/sch-korr67/main-news	Ss67.Nc@tatar.ru	есть	4
31	«Челны №68» - «Набережночелнинская школа №68 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	257	102	152	7(855)-254-37-84	https://edu.tatar.ru/nchelny/sch-korr68	Ss68.Nc@tatar.ru	есть	4
32	«Челны №69» - «Набережночелнинская школа №69 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	162	64	68	7(855)-258-35-93	https://edu.tatar.ru/nchelny/sch-korr89/	Ss89.Nc@tatar.ru	есть	4
33	«Челны №75» - «Набережночелнинская школа №75 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	221	84	107	7(855)-259-91-58	https://edu.tatar.ru/nchelny/sch-korr75	Ss75.Nc@tatar.ru	есть	4
34	«Челны №87» - «Набережночелнинская школа №87 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	162	64	64	7(855)-258-35-93	https://edu.tatar.ru/nchelny/sch-korr89/	Ss89.Nc@tatar.ru	есть	4
35	«Челны №88» - «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	101	40	41	7(855)-232-51-43	https://edu.tatar.ru/nchelny/sch-korr88	Ss88.Nc@tatar.ru	есть	4
36	«Челны №86 «Омет» - «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	98	39	40	7(855)-259-83-02	https://edu.tatar.ru/nchelny/omet-86	omet_chelny@mail.ru	есть	4
37	«Нижекамская школа №18 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	151	60	97	7(855)-539-52-25	https://edu.tatar.ru/nkamsk/schk18	ss18.nk@tatar.ru	есть	4
38	«Нижекамская школа №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	171	68	78	7(855)-541-04-17	https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch-korr23	Ss23.Nk@tatar.ru	есть	4
39	«Нижекамская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	44	17	32	7(855)-539-29-55	https://edu.tatar.ru/nkamsk/korr/main-news?page=1	korrshcollain@mail.ru	есть	4
40	«Нижнетабынская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	54	21	34	7(855)-544-51-35	https://edu.tatar.ru/nkamsk/v-chelny/sch-korr	internatschool@mail.ru	есть	4
41	«Новокинерская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	153	61	68	7(843)-669-11-40	https://edu.tatar.ru/arshk/n-kiner/sch-korr/read-news/926407	nkshi@rambler.ru	есть	4
42	«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	185	74	77	7(843)-452-36-56	https://edu.tatar.ru/nurlat/sch_korr/	nkoi@bk.ru	есть	4
43	«Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	113	45	47	7(843)-673-20-27	https://edu.tatar.ru/pestretcy/korr_sch-int	Sss.Pes@tatar.ru	есть	4
44	«Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	108	43	51	7(855)-334-61-37	https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch-int	rashi.alm@tatar.ru	есть	4
45	«Сабинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	66	26	30	7(843)-624-35-61	https://edu.tatar.ru/saby/k-mesha/sch/	mechasaba@yandex.ru	есть	4

46	«Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	119	47	31	7(855)-945-54-73	https://edu.tatar.ru/bulgulma/page451054.htm	sokoikorbug@yandex.ru	есть	4
47	«Такталачукская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	45	18	18	7(855)-525-55-54	https://edu.tatar.ru/aktanysh/taktalachuk/sch-korr	sstak.akt@mail.ru	есть	4
48	«Татарско-Елтанская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	62	24	22	7(843)-423-47-84	https://edu.tatar.ru/chistopol/tat-veltan/korr	SStelt.Ctp@tatar.ru	есть	4
49	«Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	72	28	29	7(855)-279-73-03	https://edu-2.tatar.ru/tukaj/t-tamak/sch_korr/	shi-tamak@mail.ru	есть	4
50	«Урусинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	106	42	43	7(855)-322-29-09	https://edu.tatar.ru/almet/sch-korr19/sch-korr	Askshi-6.Alm@tatar.ru	есть	4
51	«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ	176	70	76	7(843)-425-23-67	https://edu.tatar.ru/chistopol/korr10	Ss10.Ctp@tatar.ru	есть	4
52	«Болгарская санаторная школа - интернат»	120	48	50	7(843)-473-06-24	https://edu.tatar.ru/spask/bolgar/shc-int	Ssan.Sps@tatar.ru	есть	4
53	«Новокашировская санаторная школа-интернат»	100	40	43	7(855)-334-93-54	https://edu.tatar.ru/almet/n-kashirovo/sch-int	kashirovo@mail.ru	есть	4
54	«Икшурминская кадетская школа-интернат им. К.С.Байжиева», ГБОУ	180	72	58	7(843)-624-16-42	https://edu.tatar.ru/saiby/ikshurma/sch	ikshyrmasaba@yandex.ru	есть	4
55	«Черемшанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза И.Н.Конева», ГБОУ	143	57	58	7(843)-962-27-82	https://edu.tatar.ru/cheremshan/kadet_sch-int	Rafael.Suleymanov@tatar.ru	есть	4
56	«Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича», ГБОУ	302	120	135	7(843)-425-25-53	https://edu.tatar.ru/chistopol/kadet_sch-int	sch17chis@mail.ru	есть	4
57	«Татарстанский кадетский корпус ПФО им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина», ГБОУ	252	100	140	7(855)-539-24-37	https://edu.tatar.ru/nkamsk/kadet_sch-int1	kadet-nk@mail.ru	есть	4
58	«Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Николая Волостнова», ГБОУ	542	216	201	7(843)-716-18-98	https://edu.tatar.ru/zadol/vasilievo/sch1	S1vas.Zel@tatar.ru	есть	4
59	«Кадетская школа № 82 им. Героя Советского Союза Ильдара Маннанова», ГБОУ	555	222	221	7(855)-258-96-76	https://edu.tatar.ru/nchelny/kadet-sch82	licey82_chelny@mail.ru	есть	4
60	«Кадетская школа им. Героя Советского Союза Никиты Кайманова», ГБОУ	659	263	171	7(855)-258-31-10	https://edu.tatar.ru/nchelny/sch_kadet47/	sch47_chelny@mail.ru	есть	4
61	«Кадетская школа полиции «Калкан», ГБОУ	200	80	89	7(855)-246-03-12	https://edu.tatar.ru/nchelny/kadet-sch81/	L81.Nc@tatar.ru	есть	4
62	«Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова», ГБОУ	404	161	165	7(843)-590-88-72	https://edu.tatar.ru/vahit/kadet_sch-int6	kazankshi@yandex.ru	есть	4
63	«Бугульминская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина», ГБОУ	160	64	82	7(855)-944-10-32	https://edu.tatar.ru/bulgulma/sch_kadet	Sk.Bug@tatar.ru	есть	4
64	«Актанышская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Хасана Заманова», ГБОУ	136	54	49	7(855)-526-02-16	https://edu.tatar.ru/aktanysh/shkola-internat	kadetkazkei@mail.ru	есть	4
65	«Мензелинская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза генерал-полковника Василия Николаевича Гордова», ГБОУ	117	46	49	7(855)-553-50-01	https://edu.tatar.ru/menzelinsk/kadet	Ssm.Mnz@tatar.ru	есть	4
66	«Болгарская кадетская школа-интернат им. Карпова Павла Алексеевича», ГБОУ	122	48	50	7(843)-473-94-54	https://edu.tatar.ru/spask/bolgar/kadet/	Skadt.sps@tatar.ru	есть	4
67	«Тетюшская кадетская школа-интернат им. генерала-майора Хапаева Владимира Аверкиевича», ГБОУ	145	58	98	7(843)-732-75-17	https://edu.tatar.ru/tevyushi/kadet	Sk.Tet@tatar.ru	есть	4
68	«Камско-Устьинская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Чиркова Михаила Алексеевича», ГБОУ	98	39	62	7(843)-772-50-85	https://edu.tatar.ru/kustve/zaton/sch_int/	kadety.zaton@tatar.ru	есть	4
69	«Республиканский олимпиадный центр», ГАУ	н/д	50	80	7(843)-590-32-42	https://edu.tatar.ru/avastroit/org5639	Gulnara.Islamova@tatar.ru	есть	4
70	«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции РОСТОК», ГАОУ	н/д	50	50	7(843)-563-35-16	https://edu.tatar.ru/moskow/page1193415.htm	cpprkrostok@mail.ru	есть	4

71	«Институт развития образования Республики Татарстан», ГАОУ ДПУ	н/д	400	381	7(843) 236-62-42	http://irort.ru/	irort2011@gmail.com	есть	4
72	«Республиканский центр внешкольной работы», ГБУ	н/д	50	50	7(843) 204-05-86	https://edu.tatar.ru/avastroit/page10755.htm	rcvr2014@mail.ru	есть	4
73	«Республиканский центр мониторинга качества образования», ГБУ	н/д	50	56	7(843) 528-23-34	http://rcmko.ru/	rcmko.rt@tatar.ru	есть	4
74	Бугульма - «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Бугульмы», ГБУ	н/д	50	52	7(855)-944-10-04	https://edu.tatar.ru/bugulma/page2551235.htm	bugulma-detdom@yandex.ru	есть	4
75	Казань - «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Казани», ГБУ	н/д	50	52	7(843)-555-12-40	https://edu.tatar.ru/kirov/page2932640.htm	ddkrk@yandex.ru	есть	4
76	Челны - «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Набережные Челны», ГБУ	н/д	50	61	7(855)-258-73-43	https://edu.tatar.ru/nchelny/page3158791.htm	detdom74_chelny@mail.ru	есть	4
77	«Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова»	31	12	13	7(843)-557-50-04	https://edu.tatar.ru/moskow/page793527.htm	rsosh-kazan@mail.ru	есть	4
78	ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия»	н/д	50	57	7(843)-590-91-41	https://edu.tatar.ru/vahit/rpmpk/page3152640.htm	kazrpmk@mail.ru	есть	4
79	«Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»	н/д	50	63	7(996)-521-78-45	https://ca-tatar.ru/	c.a-kzn-2020@mail.ru	есть	4